



| 주간 개요  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| 세션 1   |  | 세션 2  |   | 세션 3  |  |
| 평일   | 직원 육성의 날   |   |   |   |  |
| 토요일  | 직원 육성의 날   |   |   |   |  |
| 평일<br>수업   | <u>영어</u><br>기간 2 포커스: <b>MATILDA</b> 의해 Roald Dahl<br><b>WALT:</b> 설명적인 글의 한 조각을 작성합니다. | <u>수학</u><br><b>WALT:</b> 선택하고 모든 크기의 숫자의 뺄셈효율적인 정신, 서면 및 계산기 전략을 적용      | <u>Mindfulness</u><br><b>WALT:</b> 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오. | <u>인간 사회와 그 부러</u><br><b>WALT:</b> 아시아의 다양성을 조사                     | <u>신체 활동</u><br><b>WALT:</b> 건강하고 건강한 유지 |
| 평일<br>복습   | <u>영어</u><br><b>WALT:</b> 설득력 있는 텍스트 작성<br><u>도서관 레슨</u><br><b>WALT:</b> 독서에서 선택한 이유를 파악 | <u>수학</u><br><b>WALT:</b> 확인 HCF (가장 높은 공통 계수) 및 LCM (가장 낮은 공통 배수) 숫자 s 의 | <u>Mindfulness</u><br><b>WALT:</b> 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오. | <u>크리에이티브 아트</u><br><b>WALT:</b> 관객을 위한 아트워크를 만드십시오. 재료 조립 다양한 방법으로 | <u>신체 활동</u><br><b>WALT:</b> 건강하고 건강한 유지 |
| 평일<br>근무   | <u>영어</u><br><b>WALT:</b> 설명서 작성의 한 부분을 옴술   | <u>수학</u><br><b>WALT:</b> 남은 숫자와 함께 또는 없는 숫자 나누기                          | <u>Mindfulness</u><br><b>WALT:</b> 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오. | <u>신체 활동</u><br><b>WALT:</b> 볼 컨트롤 기술 개발                            |  |
| <b>매주 친절 챌린지를 완료할 수 있는지 확인하세요!</b>   |  |   |   |   |  |
| <b>* 참고: 매일 그리드에서 노란색으로 강조 표시된 활동은 교사가 구글 교실을 통해 그들에게이 학습을 제출하고자하는 것을 의미합니다!</b> |  |   |   |   |  |



### 수요일 개요

| 세션 1  | 세션 2  | 세션 3           |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
|---|---|----------------|--|--|--------|------------|--------------|--------|------------|--------------|--------|------------|--------------|--------|------------|--------------|---------|------------|----------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|----------------|------------|-------------|----------------|---------|------------|--------------|---------|------------|--------------|---------|------------|--------------|---------|------------|--------------|----------|-------------|----------------|---|
| <p><b>영어:</b><br/> <b>이 용어는 MATILDA 의해 Roald Dahl</b><br/> <b>WALT: 연결하기</b><br/>           읽기 또는 유튜브에 제 1 장을 듣고 (또는 아래 링크를 참조)<br/> <a href="https://www.youtube.com/embed/Si_luFKwNjo">https://www.youtube.com/embed/Si_luFKwNjo</a><br/>           1 장을 듣고 읽는 동안 - 장의 모든 문자와 연결합니다.<br/>           이것은 '스스로 텍스트' 연결입니다. 당신이 만든 연결을 적어.<br/> <b>WALT: 읽은 텍스트에 응답</b><br/>           듣기 또는 제 읽기 2 + 3 의 Matilda -<br/> <a href="https://www.youtube.com/embed/wovfga2Bu6o">https://www.youtube.com/embed/wovfga2Bu6o</a><br/> <b>WALT: 읽은 텍스트에 응답</b><br/> <b>이해 질문 :</b><br/>           1. 지금까지 이야기의 설정을 설명합니다.<br/>           2. 마틸다의 부모는 자녀를 어떻게 다르게 대하는가?<br/>           3. 마틸다의 아버지는 자신이 판매한 자동차의 마일리지를 어떻게 되돌릴 수 있었을까요?<br/>           4. 마틸다는 아버지에게 어떤 속임수를 했나요? 그녀가 아버지에게 이 속임수를 연주한 이유를 설명해 주시겠습니까?<br/>           5. 시각화 방법에 대한 그림 그리기 Mr Wormwood?<br/> <b>WALT: 좋은 설명 쓰기를 만드는 것을 정의</b><br/> <b>설명 작성을 위한 성공 기준:</b><br/>           당신이 보고, 듣고, 냄새, 맛, 그리고 느낄 것을 설명하는 많은 생생한 감각 세부 사항.</p> | <p><b>수학 - 뺄셈</b><br/> <b>월트: 선택하고</b> 모든 크기의 숫자의 뺄셈 효율적인 정신, 서면 및 계산기 전략을 적용<br/> <b>확실하지 않은 경우 다음 클립을 시청하십시오.</b><br/> <a href="#">Compensation and Jump with Subtraction</a><br/> <a href="#">Split Strategy using Subtraction</a><br/> <b>명시된 전략을 사용하여 아래 문제를 완료합니다.</b><br/> <b>당신의 일을 보여!</b></p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3"><b>Jump</b></td> </tr> <tr> <td>62-29=</td> <td>957 - 364=</td> <td>5892 - 1876=</td> </tr> <tr> <td>90-67=</td> <td>478 - 189=</td> <td>3290 - 2689=</td> </tr> <tr> <td>78-49=</td> <td>932 - 782=</td> <td>7209 - 6839=</td> </tr> <tr> <td>97-11=</td> <td>876 - 589=</td> <td>8496 - 7789=</td> </tr> <tr> <td>123-78=</td> <td>567 - 221=</td> <td>12 360 - 3278=</td> </tr> </table> <p><b>Compensation</b></p> <table border="1"> <tr> <td>72 - 35=</td> <td>849 - 801=</td> <td>3678 - 2890=</td> </tr> <tr> <td>30 - 24=</td> <td>462 - 190=</td> <td>8653 - 5618=</td> </tr> <tr> <td>67 - 45=</td> <td>702 - 238=</td> <td>8321 - 6831=</td> </tr> <tr> <td>98 - 56=</td> <td>876 - 382=</td> <td>2673 - 17 821=</td> </tr> <tr> <td>198 - 113=</td> <td>1877 - 121=</td> <td>12 376 - 3337=</td> </tr> </table> <p><b>Split</b></p> <table border="1"> <tr> <td>93 - 54</td> <td>589 - 392=</td> <td>8432 - 7321=</td> </tr> <tr> <td>86 - 13</td> <td>832 - 521=</td> <td>7346 - 1637=</td> </tr> <tr> <td>79 - 38</td> <td>999 - 243=</td> <td>8901 - 3901=</td> </tr> <tr> <td>64 - 45</td> <td>602 - 427=</td> <td>4678 - 3721=</td> </tr> <tr> <td>456 - 27</td> <td>3897 - 154=</td> <td>15 690 - 2345=</td> </tr> </table> <p><b>반성: 이러한 전략 중 빼기 가장 쉬운 전략은 무엇입니까?</b><br/> <b>웰빙</b><br/> <b>구글 교실에서 일일 웰빙 체크인 완료</b></p> | <b>Jump</b>    |  |  | 62-29= | 957 - 364= | 5892 - 1876= | 90-67= | 478 - 189= | 3290 - 2689= | 78-49= | 932 - 782= | 7209 - 6839= | 97-11= | 876 - 589= | 8496 - 7789= | 123-78= | 567 - 221= | 12 360 - 3278= | 72 - 35= | 849 - 801= | 3678 - 2890= | 30 - 24= | 462 - 190= | 8653 - 5618= | 67 - 45= | 702 - 238= | 8321 - 6831= | 98 - 56= | 876 - 382= | 2673 - 17 821= | 198 - 113= | 1877 - 121= | 12 376 - 3337= | 93 - 54 | 589 - 392= | 8432 - 7321= | 86 - 13 | 832 - 521= | 7346 - 1637= | 79 - 38 | 999 - 243= | 8901 - 3901= | 64 - 45 | 602 - 427= | 4678 - 3721= | 456 - 27 | 3897 - 154= | 15 690 - 2345= | <p><b>인간 사회와 환경. - 지리</b><br/> <b>WALT: 아시아의 다양성을 조사</b><br/> <b>목적:</b> 이 수업은 아시아 지역의 다양성과 다양한 문화의 다양한 예에 노출하여 아시아에 대한 단위에 학생들을 참여시키기 위해 설계되었습니다.<br/>           아시아를 구성하는 국가를 다시 방문하십시오.<br/> <b>아시아를 구성하는 것은 무엇입니까? -</b><br/> <a href="http://www.aeta.org.au/asia-and-australias-engagement-with-asia.html">http://www.aeta.org.au/asia-and-australias-engagement-with-asia.html</a><br/>           아시아 의 다른 부분에 걸쳐 존재하는 다음과 같은 직업에 관해서 몇 가지 독립적인 연구를 수행 :<br/>           1. 방콕 마케터<br/>           2. 히말라야 세르파스<br/>           3. 인도네시아의 유황 광부<br/> <b>* 연구를 지원하려면 Google 교실에 게시된 동영상을 살펴보세요.</b><br/> <br/>           이러한 직업에 대한 통찰력을 얻은 후<br/> <b>활동 시트를 완성하십시오: '아시아의 한 나라에서 일상 생활은 어떤 모습일까요?' (아래 포함)</b></p> <p><b>신체 활동</b><br/> <b>WALT: 건강하고 건강한 유지</b><br/>           당신이 할 수 있는 경우 밖으로 나가서 신체 활동의 적어도 30 분을 얻을. <b>신체 활동 저널(아래)에 이 것을 기록합니다.</b></p> |
| <b>Jump</b>   |   |                |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 62-29=  | 957 - 364=  | 5892 - 1876=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 90-67=  | 478 - 189=  | 3290 - 2689=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 78-49=  | 932 - 782=  | 7209 - 6839=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 97-11=  | 876 - 589=  | 8496 - 7789=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 123-78=   | 567 - 221=  | 12 360 - 3278= |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 72 - 35=  | 849 - 801=  | 3678 - 2890=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 30 - 24=  | 462 - 190=  | 8653 - 5618=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 67 - 45=  | 702 - 238=  | 8321 - 6831=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 98 - 56=  | 876 - 382=  | 2673 - 17 821= |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 198 - 113=  | 1877 - 121=   | 12 376 - 3337= |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 93 - 54   | 589 - 392=  | 8432 - 7321=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 86 - 13   | 832 - 521=  | 7346 - 1637=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 79 - 38   | 999 - 243=  | 8901 - 3901=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 64 - 45   | 602 - 427=  | 4678 - 3721=   |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |
| 456 - 27  | 3897 - 154=   | 15 690 - 2345= |  |  |        |            |              |        |            |              |        |            |              |        |            |              |         |            |                |          |            |              |          |            |              |          |            |              |          |            |                |            |             |                |         |            |              |         |            |              |         |            |              |         |            |              |          |             |                |   |



- 비유, 미소, 은유 와 같은 비유언어는 a 독자의 마음에 그림을 그릴 수 있도록 도와줍니다.  
 - 특정 형용사, 명사와 당신이 독자의 마음에 그림그림에 생명을 주는 강력한 액션 동사  
**아래 링크를 사용하여 영감을 얻으세요.**  
<https://www.roalddahl.com/roald-dahl/characters/children>

**WALT: 설명적인 글의 한 조각을 작성합니다.**  
 설명 쓰기의 몇 가지 특성을 보여 주는 마틸다 또는 브루스 보그트로터에 대한 설명을 작성합니다. w 의식 2 - 6 단락.

**옵티오날확장:** 문자와 그들이 가진 관계를 모두 설명합니다. 각 사람에게 두 단락을 바치고 그들의 관계에 5 번째를 바칩니다.

**윌트:** 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 연습하는 것은 몸을 움직이기는 것이 신체적 웰빙에 좋습니다. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다. [Just dance- Happy](#)  
**마음 챙김 반사:** 음악으로 이동 한 후 몸이 다르게 느껴지나요? 어떻게 그렇게? 이 전략을 나중에 사용할 수 있습니까?

*\*금요일 체육 수업에 앞서 읽고 거기에서 몇 가지 기술을 연습 할 수 있습니다.*

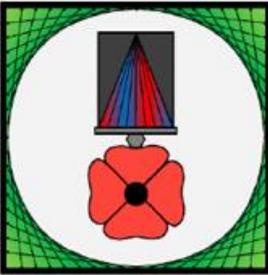
---

**맞춤법- WALT: 익숙하지 않은 단어 철자**

1. 이 요새에 대한 맞춤법 단어에서 발견 할 수 있는 패턴을 조사하십시오. 당신은 무엇을 알 수 있습니까?
2. 단어를 그룹으로 정렬하고 집에 있는 누군가에게 왜 그런 식으로 정렬하는지 설명하십시오.
3. 정렬 할 수 있는 다른 방법이 있습니까?

**맞춤법 단어 중 5 개만 선택하고 각각의 사전 정의를 작성합니다.**

## 목요일 개요

| 세션 1   | 세션 2   | 세션 3    |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| <p><b>영어</b></p> <p><b>WALT:</b> 설득력 있는 텍스트 작성</p> <p>미스터 웬우드는 s 고객에게 자신의 차를 판매하는 속임수와 속임수를 사용합니다. '자신의 자동차 사업에 대한 설득력있는 광고를 만들어서 고민의 행동을 방어. (광고에서 높은 양식 언어를 사용하는 것을 잊지 마십시오)</p> <p>이 그림을 그리거나 온라인으로 만들 수 있습니다. 자동차를 그리고 자동차의 '최고' 부분을 가리키는 화살표가 있을 수 있습니다. 하이퍼볼레, 감정언어, 강조 등과 같은 설득력 있는 장치를 사용해야 합니다.</p> <p>웬우드 씨는 "아무도 정직하게 부자가 되지 못했다"고 말합니다. 그의 진술이 참이거나 거짓이라고 생각하는 이유를 적어도 100 단어로 적는다.<br/>       "아무도 정직하지 부자가없어"</p> <p><b>라이브러리 레슨(선택 사항)</b></p> <p><b>WALT:</b> 독서에서 선택한 이유 파악</p> <p>좋아하는 작가가 책을 읽으십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이 책을 선택한 이유를 설명한다.</li> <li>• 주인공의 요약을 작성하고 자신의 강점을 식별 (학교에서 웰빙 수업을 기억)</li> <li>• 스토리가 발생하는 위치(설정)를 설명합니다.</li> </ul> | <p><b>수학 - 분수, 소수, 백분율</b></p> <p><b>월트:</b> 분수 및 소수점의 동등성을 조사</p> <p><b>워밍업</b></p> <p><a href="https://mathsstarters.net/quickquiz/">https://mathsstarters.net/quickquiz/</a></p> <p>웹 사이트를 엽니다. 백분율, 분수 및 소수를 <b>두 번 클릭합니다.</b> 워밍업 질문을 완료합니다.</p> <p><a href="#">Converting equivalent fractions, decimals and percentages</a></p> <p><b>1. 소수점 십분의 10 을 분수로 변경합니다.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a 0.9 =</td> <td style="width: 50%;">b 0.4 =</td> </tr> <tr> <td>c 0.2 =</td> <td>d 0.8 =</td> </tr> <tr> <td>e 2.9 =</td> <td>f 3.7 =</td> </tr> <tr> <td>g 1.5 =</td> <td>h 6.3 =</td> </tr> </table> <p><b>2. 소수점 백을 분수로 변경합니다.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a 0.99 =</td> <td style="width: 50%;">b 0.36 =</td> </tr> <tr> <td>c 0.66 =</td> <td>d 0.87 =</td> </tr> <tr> <td>e 0.29 =</td> <td>f 0.08 =</td> </tr> <tr> <td>g 0.55 =</td> <td>h 0.05 =</td> </tr> </table> <p><b>3. 소수점 백을 분수로 변경합니다.</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a 3.99 =</td> <td style="width: 50%;">b 2.05 =</td> </tr> <tr> <td>c 4.03 =</td> <td>d 2.07 =</td> </tr> <tr> <td>e 3.24 =</td> <td>f 8.91 =</td> </tr> <tr> <td>g 4.88 =</td> <td>h 9.42 =</td> </tr> </table> <p>계산기를 사용하여 3 분의 1 을 소수로 변환합니다.<br/>       분수에서 소수점으로 6 분의 1 을 변환합니다.<br/>       당신은 당신의 머리에 십분의 일로 열 번째변환에 대한 규칙을 볼 수 있습니까? 아래에 규칙을 작성합니다.</p> | a 0.9 = | b 0.4 = | c 0.2 = | d 0.8 = | e 2.9 = | f 3.7 = | g 1.5 = | h 6.3 = | a 0.99 = | b 0.36 = | c 0.66 = | d 0.87 = | e 0.29 = | f 0.08 = | g 0.55 = | h 0.05 = | a 3.99 = | b 2.05 = | c 4.03 = | d 2.07 = | e 3.24 = | f 8.91 = | g 4.88 = | h 9.42 = | <p><b>크리에이티브 아트 - 비주얼 아트</b></p> <p><b>WALT:</b> 세상의 사물의 형상을 표현하기 위해 주제를 조사합니다.</p> <p>ANZAC 의 날의 중요성을 생각해 보시고 자합니다.<br/> <b>ANZAC 의 날은 당신에게 무엇을 의미합니까?</b><br/> <b>ANZAC 의 날은 호주에 무엇을 의미합니까?</b><br/> <b>ANZAC 의 날은 호주의 장병이나 서비스 여성에게 어떤 의미일까요?</b></p> <p>ANZAC Day 아트 활동을 완료하려면 단계별 가이드를 참조하세요.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>신체 활동</b></p> <p><b>WALT:</b> 건강하고 건강한 유지</p> <p>당신이 할 수 있는 경우 밖으로 나가서 신체 활동의 적어도 30 분을 얻을. 신체 활동 저널(아래)에 이것을 기록합니다.</p> |
| a 0.9 =  | b 0.4 =  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| c 0.2 =  | d 0.8 =  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| e 2.9 =  | f 3.7 =  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| g 1.5 =  | h 6.3 =  |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| a 0.99 =   | b 0.36 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| c 0.66 =   | d 0.87 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| e 0.29 =   | f 0.08 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| g 0.55 =   | h 0.05 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| a 3.99 =   | b 2.05 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| c 4.03 =   | d 2.07 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| e 3.24 =   | f 8.91 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| g 4.88 =   | h 9.42 =   |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |



• 책을 읽은 후 Google 도서관 교실에서 1 주차 활동을 완료합니다.

**Mindfulness**  
**Complete your daily wellbeing check in on google classroom**

**WALT:** 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 연습합니다.

앉아서 휴식을 취할 수 있는 편안한 장소를 찾을 수 있습니다. QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 '느낌이 있어요'라는 이야기를 들읍니다. [Podcast](#).  
 당신은 '현재'에 있을 수 있으며 이야기에 초점을 맞출 수 있습니까?

**다음 칼럼에서 완전한 주의 반영** →

\*금요일 체육 수업에 앞서 읽고 거기에서 몇 가지 기술을 연습 할 수 있습니다.

**마음 챙김 반사:**

다른 시간에 모든 다른 감정을 느끼는 것은 정상이지만 때로는 그 모든 것을 어떻게 해야할지 알기가 어렵습니다. 오늘 여러분을 행복하게 만든 것은 무엇인가?



**디지털 기술**

**WALT:** 데이터를 기록하기 위해 스프레드시트를

시계:<https://www.youtube.com/watch?v=a8vbY2DghIQ>  
 Google 스프레드시트(또는 다른 스프레드시트 형식)를 사용하여 스프레드시트를 만들어 데이터(아래에 첨부)를 e 기록합니다.

각 행(교사)과 각 열(색상)에 대한 합계를 추가합니다. 프레젠테이션을 통해 창의력을 발휘하십시오. 다양한 도구 단추를 사용하여 실험해 보세요. 작업을 저장하는 것을 기억!!

### 금요일 개요

#### 세션 1

##### 영어

**WALT:** 설명적인 글의 한 조각을 작성합니다.

마틸다의 제 4 장을 듣거나 읽으십시오 -

<https://www.youtube.com/embed/70wOqPeJ-TY>

##### 설명이 있는 글을 계획한다.

당신은 제 4 장에서 앵무새의 관점에서 설명을 계획하려고합니다. 4. 이 설명을 쓰면서, 당신은 당신이 앵무새라고 상상할 것입니다. 계획을 만들 때 감각을 사용하십시오. id 앵무새가보고, 듣고, 느끼고, 냄새, 맛을 보고, 듣고, 어떤 ID 를? 다음 질문을 사용하여 글을 계획한다. plan

왜 모든 것이 검은색인가요?

그 불타는 냄새가 뭐죠?

왜 그들은 모두 비명을 지르는가?

왜 깃털에 검은 먼지가 걸리나요?

내 입에 그 이상한 백악백 감각은 무엇입니까?

##### 설명 작성:

이제 5 감각을 사용하여 앵무새의 관점을 고려했으니 전체 단락에 완전한 설명을 작성하십시오. 한 가지 감각에 각 단락을 집중, 즉. 단락 1 앵무새가 볼 수 있는 모든 것을 설명합니다. 따라서 5 개 이상의 단락이 있어야 합니다.

설명과 함께 그림을 그립니다.

**WALT:** 읽은 텍스트에 응답

#### 세션 2

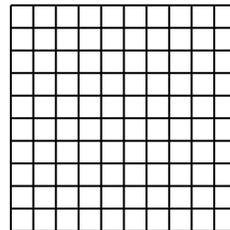
##### 수학 - 분수, 소수, 백분율

**WALT:** 등가 백분율, 분수 및 소수점 사이의 연결

##### Percents and Equivalent Fractions

퍼센트는 라틴어 '퍼센트백'에서 유래하고 백 당 부품을 의미한다. 기호 %를 사용하여 표현됩니다. %.

빈 100 x 100 그리드를 인쇄하고(아래 예제 참조) 방향에 따라 각각 색상을 입력합니다.



|   |   |
|---|---|
| 0.29 red<br>46% blue<br>$\frac{1}{4}$ green | 0.45 red<br>15% blue<br>$\frac{2}{5}$ green |
|---|---|

|  |
|--|
| 0.5 red<br>$\frac{1}{5}$ green<br>% unshaded |
|--|

|   |   |
|---|---|
| 0.05 red<br>20% blue<br>$\frac{3}{4}$ green | 0.2 red<br>20% blue<br>$\frac{6}{10}$ green |
|---|---|

이 시트의 맨 아래에 있는 소수점 분수와 백분율 일치 시트를 완료합니다.

##### 웰빙

##### 구글 교실에서 일일 체크인 완료

**WALT:** 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.

##### 웰빙-체크인

#### 세션 3

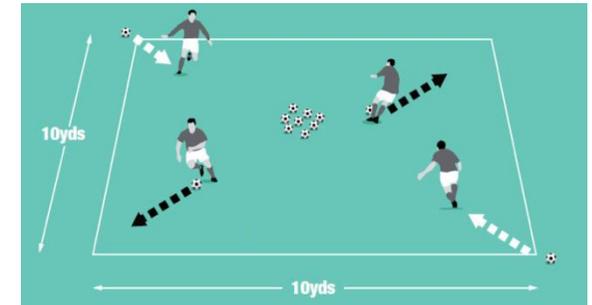
##### 체육 (PE)

**월트:** 볼 컨트롤 기술을 개발

포커스: 드리블 - 볼 기술

필요한 장비: 축구 공, 또는 당신이 하나를 소유하지 않는 경우 유사한 아무것도.

##### 학습 하는 내용:



1. 드리블과 밀착 제어 개선.
2. 볼의 친숙함과 터치를 향상시킵니다.

한 그림과 비슷한 사각형을 상상해 보십시오.

광장의 각 구석에서;

D 는구석에서 중앙과 뒤로 축구 공을갈비뼈, 그런 다음 다른 모서리로 이동하고 네 모서리를 모두 덮을 때까지 반복합니다.

앞뒤로 드리블할 때 공을 가능한 한 가까이 유지하십시오.

드리블 할 때 두 발을 사용하십시오.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>듣고 또는 마틸다의 Chapters 5 및 6 읽기-<br/><a href="https://www.youtube.com/embed/OLx1XWXIfwI">https://www.youtube.com/embed/OLx1XWXIfwI</a><br/><a href="https://www.youtube.com/embed/SfTtiEAYnUE">https://www.youtube.com/embed/SfTtiEAYnUE</a></p> <p><b>디지털 기술- WALT:</b> 스프레드시트의 데이터를 사용하여 그래프를 만듭니다.</p> <p>시계: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxlDuag7Np8">https://www.youtube.com/watch?v=pxlDuag7Np8</a></p> <p>어제의 Google 시트 데이터를 사용하여 선택한 차트 / 그래프를 만드십시오. 작업을 저장합니다.</p> | <p>여러분은 일주일 내내 어떤 느낌을 받았다고 느꼈는가?<br/>교사에게 게시물을 반영합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 일주일 내내 행복했거나 몇 가지 기복이 있었습니까?</li><li>• 왜 그렇게 느꼈는지 아시나요?</li><li>• 여러분은 자신을 더 기분 좋게 하기 위해 무엇을 했는가?</li></ul> <li>• 다음에 다시 같은 기분을 느낄 때 이 작업을 수행할 수 있습니까?</li> | <p>공을 가까이 유지하려고 할 때 편안한 속도를 유지하십시오.</p> |
|---|---|---|



*Introducing...*  
**The Kindness  
Challenge!**

It is important we continue to recognise, celebrate and spread kindness during these new and uncertain times.

The Kindness Challenge is intended to be completed on a daily basis, but we will share it with you on a weekly basis instead, to give you more time to complete the challenge!

See if your whole family can complete the challenge!

**Goodluck!**

# Day 1

Use a whiteboard marker to write on the bathroom mirror or stick a piece of paper to the fridge to write on. Each day, each family member writes down one thing they're grateful for.

Tip: keep this going for 20 days!

THE 20 DAY KINDNESS CHALLENGE  
*Home Edition*  
@giftedandtalentedteacher

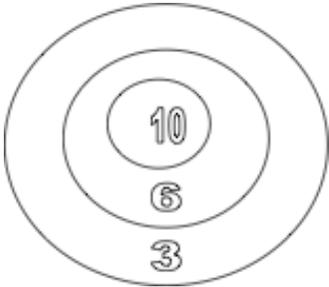


### Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--------|---------|-----------|----------|--------|
|        |         |           |          |        |

### Daily Mathematics Challenge Tasks

| [OPTIONAL EXTRA]   | Wednesday  | Thursday   | Friday   |
|--|--|--|--|
| <p>There were 20 students on the school bus. At the first stop some children got off. At the second stop, 5 students got off the bus. At the third stop, 7 students got off. There are now 3 students left on the bus. How many students got off the bus at the first stop</p> <p><b>Solution Strategy Tip:</b><br/> <b>Work Backwards</b></p> | <p>Kelly and Kelsey were playing darts using a dartboard that looks like the one in the diagram below. They threw 6 darts each on their turn. Kelly scored 39 points on her turn and Kelsey scored 38 points on her turn. Where did each of Kelly's darts land? Where did each of Kelsey's darts land? (NOTE: there may be more than one possibility for each girl.)</p> <p><b>Solution Strategy Tip:</b><br/> <b>Guess and Check</b></p> <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/>  | <p>There was a meeting of the minds amongst the high-level Grubbles one day. They were trying to determine how to stop the doubling problem. You see, each time a Grubble eats a meal, the Grubble doubles. The high-level officials are worried that there are too many Grubbles on the planet Grubblewood. The maximum number of Grubbles that can live on the planet is 10,000. There are currently 128 Grubbles on the planet. They have just finished their last meal for today. If the Grubbles eat 3 meals per day, how many days until they reach the maximum?</p> <p><b>Solution Strategy Tip: Make a Chart</b></p> | <p>Eric is building a rocket for his science fair project. It is 100 cm long. When he removes the first stage, the rocket is 80 cm long. When he removes the second stage, the last stage is 50 cm long. Which of the 3 stages is the longest?</p> <p><b>Solution Strategy Tip: Draw a Picture</b></p> |



### English Resources - Spelling

| <b>Alpha Group</b><br>Late: Derivational Spellers  | <b>Beta Group</b><br>Middle:<br>Derivational<br>Spellers   | <b>Gamma Group</b><br>Early: Derivational Spellers   | <b>Delta Group</b><br>Early: Derivational Spellers  |
|--|--|--|---|
| <p><b>Unit 6: Blue Sort 37</b><br/> <b>Greek and Latin Elements: magni, min, poly, equ, omni</b></p> <p>magnificent, polysyllabic, miniscule, unequal, omnipotent, minimum, polygon, magnification, equitable, magnitude, polytechnic, polyglot, omnivore, equanimity, diminish, minute, equilateral, equation, polygamy, omniscient, equator, minnow, equivalent, mince</p> | <p><b>Unit 4: Blue Sort 20</b><br/> <b>Vowel Alternation;<br/>           long to short or SCHWA</b></p> <p>volcano, volcanic, compose, composition, conspire, conspiracy, compete, competition, serene, serenity, admire, admiration, divine, divinity, custodian, custody, define, definition, invite, invitation, reside, resident, oppose, opposition</p> | <p><b>Unit 2: Blue Sort 9</b><br/> <b>Noun and Adjective Suffixes:<br/>           -ARY/ -ERY/ -ORY</b></p> <p>imaginary bravery<br/>           category secretary<br/>           machinery lavatory<br/>           library mystery<br/>           inventory military<br/>           scenery dormitory<br/>           ordinary<br/>           delivery<br/>           directory<br/>           necessary<br/>           grocery<br/>           victory<br/>           February<br/>           history<br/>           January<br/>           Stationary<br/> <u><b>Oddballs</b></u><br/>           century<br/>           stationery</p> | <p><b>Unit 1: Sort 2</b><br/> <b>Prefixes: pre/fore, post/after</b></p> <p>prepare, predict, preface, prehistoric, precede, prefix, preseason, preposition, prewar, foretell, foreman, foreword, forefathers, foresight, forethought, postpone, postwar, postseason, postdate, posttest, afternoon, afterword, afterthought, aftertaste</p> |

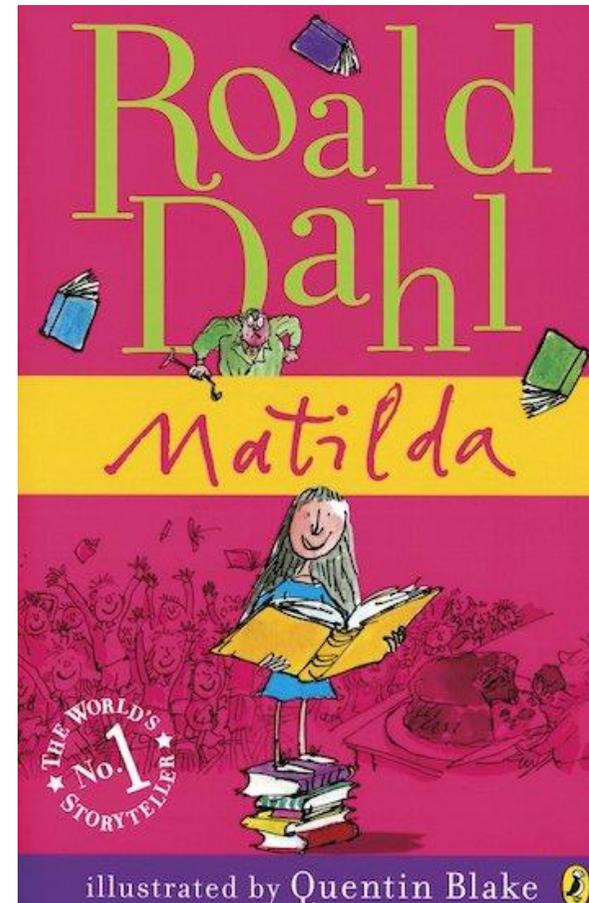


## English Resources - Matilda

Click on the image of the text Matilda to be taken to the digital version of the story.

Or use the QR code to access the text (simply hover your camera over the QR code as if you were going to take a photo of it and then click the link that appears).

Or you can follow this link - [https://archive.org/details/matilda\\_201808/mode/2up](https://archive.org/details/matilda_201808/mode/2up)





## Maths Resources

Cut out the percentages, fractions and decimals and match them up in a table.

|                          |                                 |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>0.25</b>              | <b><math>\frac{1}{3}</math></b> | <b><math>\frac{1}{2}</math></b> |
| <b>75%</b>               | <b>0.8</b>                      | <b>20%</b>                      |
| <b>100</b><br><b>100</b> | <b>33.33%</b>                   | <b>1</b><br><b>4</b>            |
| <b>50%</b>               | <b>0.2</b>                      | <b>4</b><br><b>5</b>            |
| <b>0.1</b>               | <b>25%</b>                      | <b>0.75</b>                     |
| <b>100%</b>              | <b>0.333...</b>                 | <b>1</b><br><b>10</b>           |
| <b>1</b><br><b>5</b>     | <b>80%</b>                      | <b>0.5</b>                      |
| <b>3</b><br><b>4</b>     | <b>1</b>                        | <b>10%</b>                      |



**Digital Technologies -**

**Data**

**Coloured eggs eaten over the Easter long weekend**

|                  | <b>Number and colour of eggs eaten</b> |             |              |               |               |
|------------------|--|-------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Teacher</b>   | <b>Red</b>                             | <b>Blue</b> | <b>Green</b> | <b>Yellow</b> | <b>Orange</b> |
| Miss Feeney      | 1                                      | 2           | 8            | 0             | 2             |
| Mr Chapman       | 8                                      | 8           | 2            | 5             | 3             |
| Mrs Fulton-Boote | 2                                      | 4           | 1            | 4             | 4             |
| Mrs Body         | 8                                      | 8           | 0            | 3             | 3             |
| Miss Lord        | 7                                      | 5           | 3            | 4             | 3             |
| Mr Wicks         | 4                                      | 3           | 9            | 3             | 5             |
| Mrs Pease        | 3                                      | 5           | 7            | 4             | 7             |
| Mrs Gill         | 4                                      | 7           | 6            | 6             | 2             |
| Mr Wicks         | 2                                      | 6           | 8            | 7             | 2             |
| Mrs Koller       | 6                                      | 7           | 3            | 9             | 4             |
| Mrs Paterson     | 8                                      | 8           | 7            | 7             | 5             |



WALT: investigate the diversity in Asia

# What can everyday life be like in a country in Asia?

▶ Watch the train market video.

What do you see, think and wonder?

---

---

▶ Watch the sherpas video.

What do you see, think and wonder?

---

---

▶ Watch the sulphur miners video.

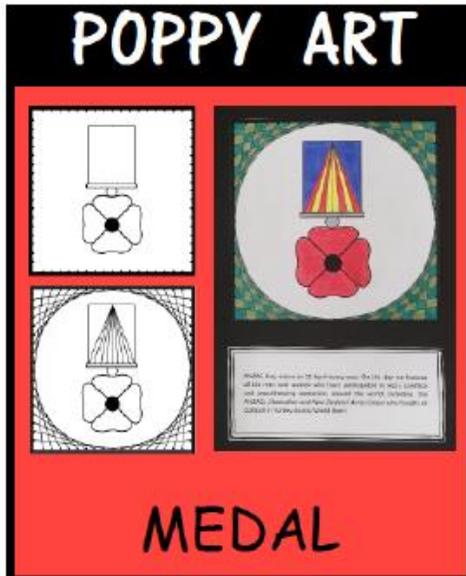
What do you see, think and wonder?

---

---

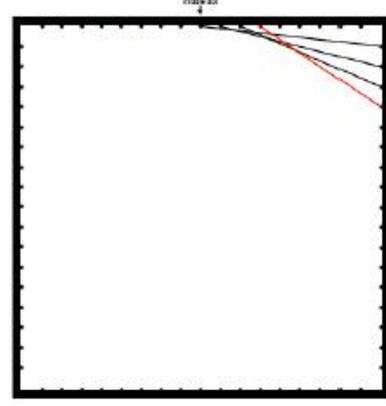
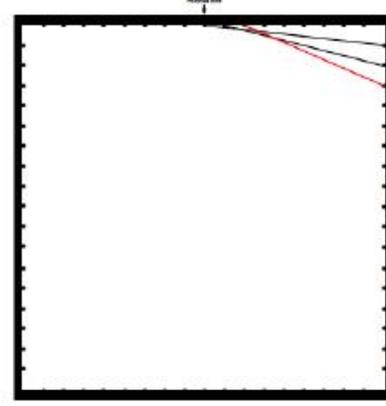
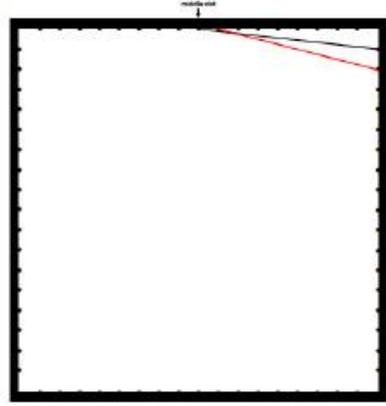
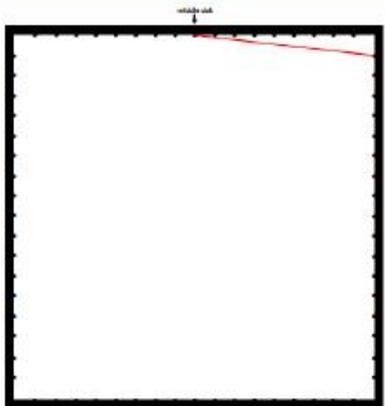
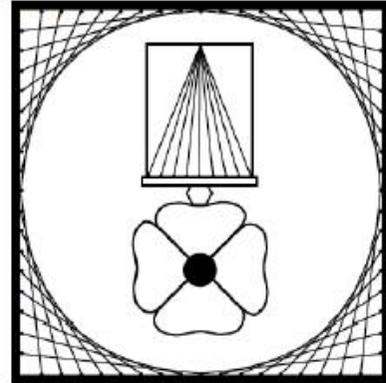
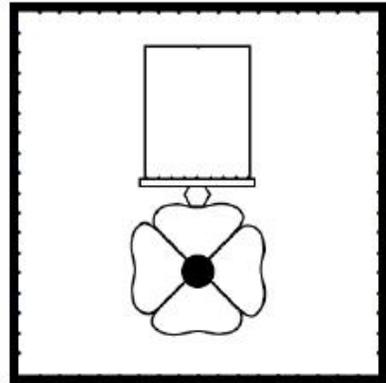
Complete a PMI chart for each of the jobs showcased in the videos.

|                                  | Plus | Minus | Interesting |
|----------------------------------|------|-------|-------------|
| Market stall holders of Thailand |      |       |             |
| Sherpas of Nepal                 |      |       |             |
| Sulphur miners of Indonesia      |      |       |             |



Before you start:-

1. Print the full page 'Poppy Art' template, from the single page below (after the Steps, on how to make 'Poppy Art Medal) If you don't have a printer, trace the template from your computer screen.
2. DON'T FORGET TO USE A RULER!!!!

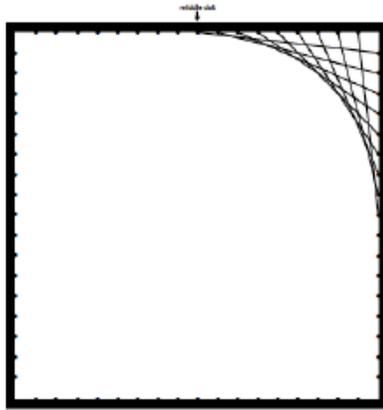


**STEP 1**  
 Draw a line to connect these 2 dots.

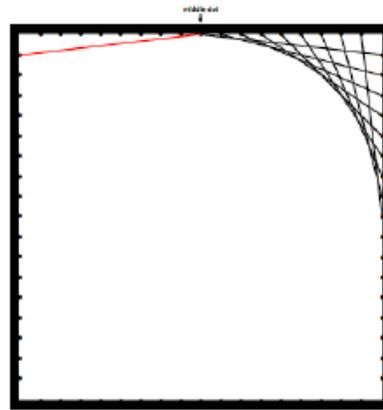
**STEP 2**  
 Draw a line to connect these 2 dots.

**STEP 3**  
 Draw a line to connect these 2 dots.

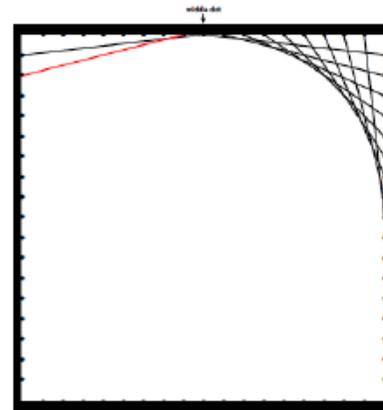
**STEP 4**  
 Draw a line to connect these 2 dots.



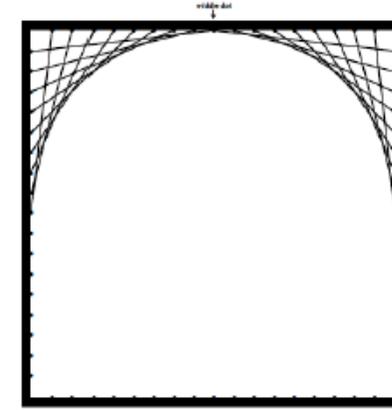
**STEP 5**  
 Keep working in this way. Draw the next 5 lines.  
 Check that your work looks like this.



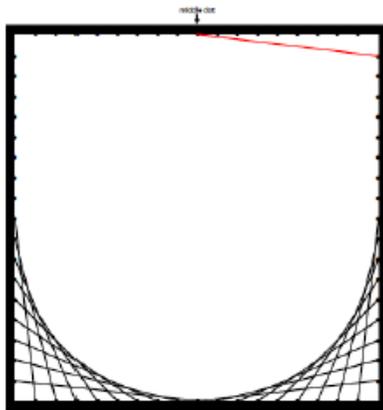
**STEP 6**  
 Now you are going to do the other side.  
 Start by joining these 2 dots.



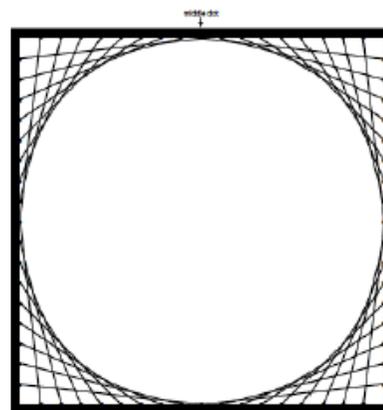
**STEP 7**  
 Now draw a line between these 2 dots.



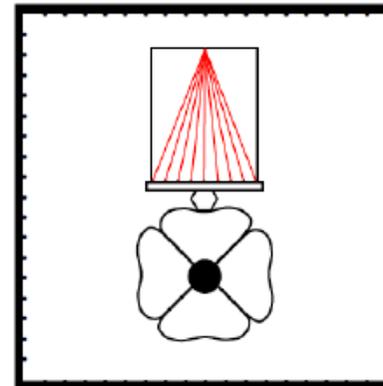
**STEP 8**  
 Keep working in this way until your work looks like this.



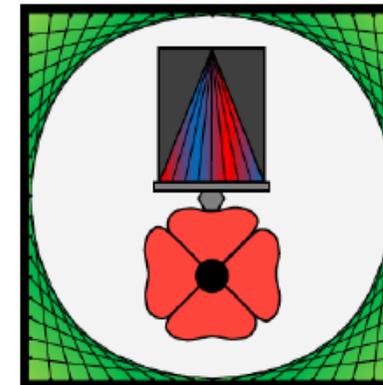
**STEP 9**  
 Rotate your work so that it looks like this.  
 Begin from Step 1 again.



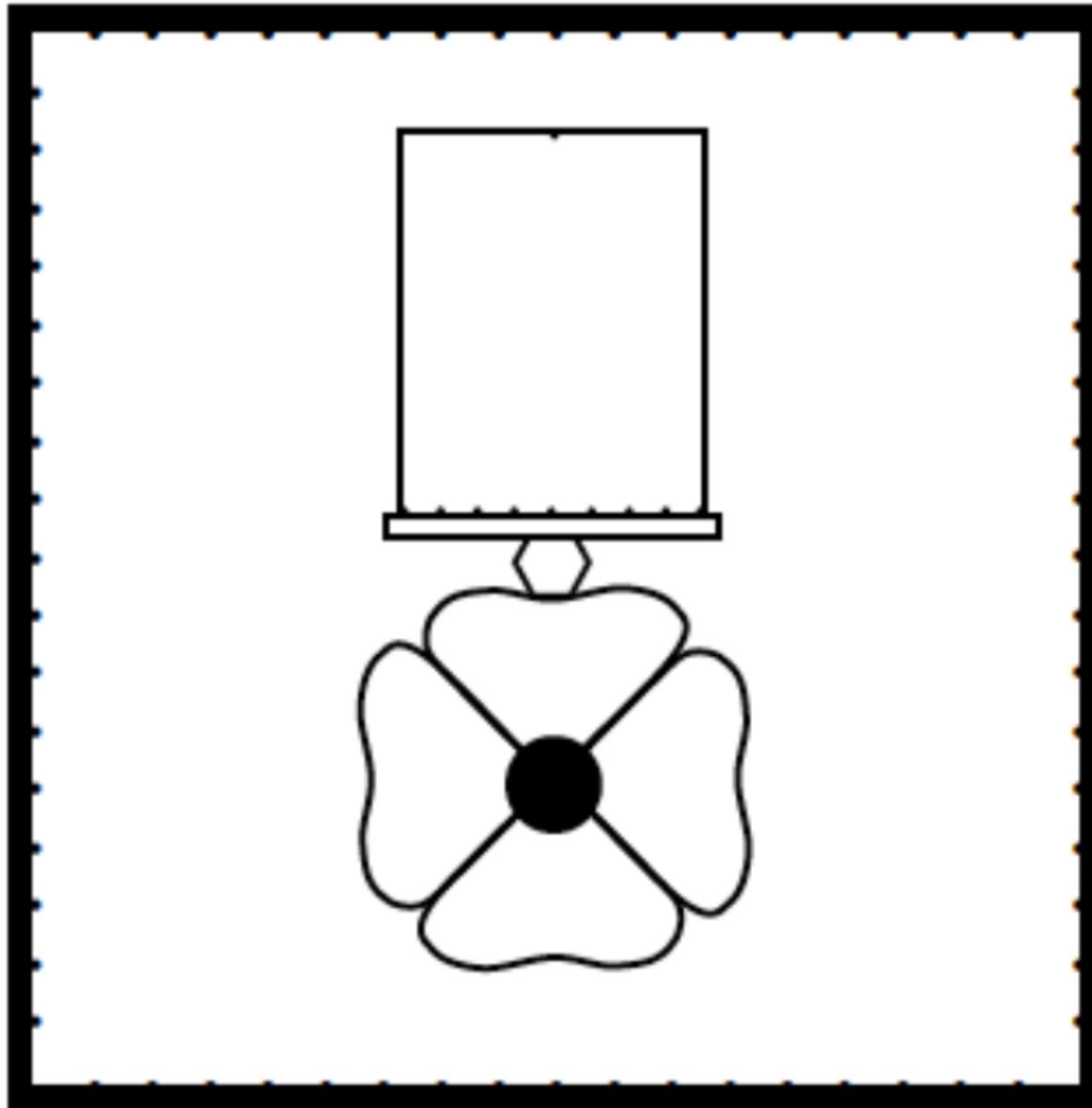
**STEP 10**  
 Check that your work looks like this.  
 You have finished the border. Well done!



**STEP 1**  
 Draw these 9 lines.  
 You have finished!



Carefully colour in you Poppy Art Medal using pencils, textas or whatever medium you choose.



**Before you start:-**

Print **THIS** full page 'Poppy Art' template to make your 'Poppy Art Medal'

If you don't have a printer, carefully trace this template from your computer screen, onto a white piece of paper.