



每周概述					
	会话 1	会话 2	会话 3		
星期一	工作人员发展日				
星期二	工作人员发展日				
星期三	<u>英语</u> WALT: 撰写描述性文章	<u>数学</u> WALT: 确定整数的因子和倍数	<u>健康</u> WALT: 实施改善心理健康和福祉的策略	<u>人类社会及其环境</u> WALT: 调查亚洲的多样性	<u>身体活动</u> WALT: 保持健康
星期四	<u>英语</u> WALT: 撰写有说服力的文本 库课程 WALT: 确定阅读中做出选择的原因	<u>数学</u> WALT: 确定 HCF (最高共同因素) 和 LCM (撰写描述性文章) s 数	<u>健康</u> WALT: 实施改善心理健康和福祉的策略	<u>创意艺术</u> WALT: 制作艺术作品的观众 装配材料 以各种方式	<u>身体活动</u> WALT: 保持健康
星期五	<u>英语</u> WALT: 撰写描述性文章	<u>数学</u> WALT: 用 和 没有剩余数来划分数字	<u>健康</u> WALT: 实施改善心理健康和福祉的策略	<u>体育</u> WALT: 发展球控制技能	
看看你能否每周完成善事挑战赛！					
*请注意：每日网格中以黄色突出显示的活动意味着您的老师希望您通过 google 教室向他们提交此学习！					



星期三概述

会话 1

英语- 我们这个术语的重点是 **MATILDA** 由 Roald Dahl

WALT: 建立连接

阅读或收听 Youtube 上第 1 章 (或查看下面的链接)

https://www.youtube.com/embed/Si_luFKwNjo

在听/读第 1 章时, 与本章中的任何字符建立联系。这是一个"文本到自我"连接。记下您建立连接。

WALT: 回复阅读文本

听或读章节 2 + 3 的 Matilda -

<https://www.youtube.com/embed/wovfga2Bu6o>

WALT: 回复阅读文本

理解问题:

1. 描述到目前为止的故事设置。
2. 玛蒂尔达的父母如何以不同的方式对待他们的孩子?
3. 玛蒂尔达的父亲是如何收回他出售汽车的里程的?
4. 玛蒂尔达对她父亲玩什么把戏? 解释为什么她对她父亲玩这个把戏?
5. 画一张你如何想象沃姆伍德先生的图片?

WALT: 定义什么使良好的描述性写作

描述性写作的成功标准:

- 许多生动的感官细节, 描述你会看到, 听到, 气味, 味道和感觉。
- 比喻语言, 如类比、比喻和隐喻, 以帮助 a 在读者的脑海中描绘一幅画
- 特定的形容词, 名词和强烈的动作动词, 给你在读者心目中画的图片的生命

您可能希望使用以下链接获得灵感:

会话 2

数学- 乘法

WALT: 确定整数的因子和倍数

预热: 搜索"当天数量 = 5 位"

乘法活动:

使用家中的一些对象 (如按钮、面食、火柴棒等) 来构建数组。以尽可能多的不同方式形成 **24**。打开下面的链接, 以刷新您对因素和倍数的理解

<https://www.mathsisfun.com/numbers/factors-multiples.html>

列出 **24** 的所有因素 (使用数组提供帮助!)

将下表复制到您的书籍/文档中并完成。

Number	Factors	Multiples
6	1,6,2,3	12,18,.....
10		
13		
12		
21		
9		

质数只有 2 个因素, 本身和 1。

例如, 2 是一个质数, 因为它只能平均除以 1 和 2。列出前 **7 个质数**。

健康

完成您在 Google 教室的日常福利检查

WALT: 练习改善心理健康和福祉的策略

让你的身体移动对你的身体健康有好处。单击下面的链接或移动到您最喜爱的歌曲。

[Just dance- Happy](#)

会话 3

人类社会及其环境 - 地理

WALT: 调查亚洲的多样性

目的: 本课旨在让学生了解亚洲, 让他们了解亚洲地区及其各种文化的多样性。

重新审视亚洲国家。

亚洲的构成是什么? - <http://www.aeta.org.au/asia-and-australias-engagement-with-asia.html>

就亚洲不同地区存在的以下职业进行一些独立研究:

1. 曼谷营销人员
2. 喜马拉雅夏尔巴人
3. 印度尼西亚的硫磺矿工

*为了支持您的研究, 请查看发布到

google 教室的视频。

在了解了这些职业之后, 填写了活动

表: "在亚洲一个国家, 日常生活会是什么样子?"

(见下文)



WALT: 保持健康

如果可以的话, 就到外面去, 至少 30 分钟的体力活动。在您的物理活动日志 (见下文) 中登录。

拼写 WALT: 佩尔不熟悉的话

规则

1. 向以 "e" 结尾的大多数单词添加以元音开头的后缀时, 在添加后缀之前将删除 "e"。(e.g. snooze - snoozing)



<p>https://www.roalddahl.com/roald-dahl/characters/children</p> <p>WALT: 撰写描述性文章</p> <p>写一下玛蒂尔达或布鲁斯·博格特罗特的描述，展示描述性写作的一些特点。写 2 - 6 段。</p> <p>可选扩展：描述字符及其关系。将两段献给每个人，第五段关于他们的关系。</p>	<p>有意识的反思：移动到音乐后，你的身体感觉有什么不同吗？怎么会这样？将来你能用这个策略吗？</p>	<p>2. 将"ly"添加到以"le"结尾的大多数单词时，将"e"更改为"y"。(e.g. suitable – suitably)</p> <p>3. 要使单词的复数以辅音后以"y"结尾，将"y"更改为"i"并添加"es"。(e.g. baby – babies)</p> <p>写出规则，并给出每个至少 3 个示例。</p>
--	--	--

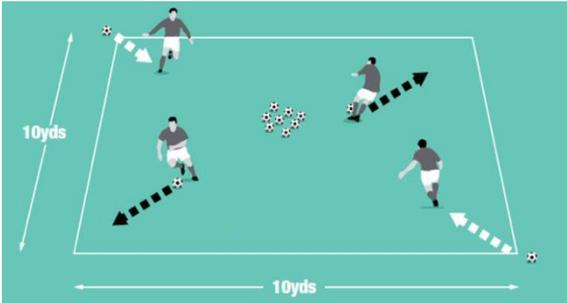
星期四概述

会话 1	会话 2	会话 3
<p>英语</p> <p>WALT: 撰写有说服力的文本</p> <p>沃姆伍德先生利用诡计和欺骗手段将汽车卖给顾客。为沃姆伍德的行为辩护，为他的汽车事业制作了一个有说服力的广告。（别忘了在广告中使用高模式语言）</p> <p>您可以绘制此画或在线创建它。你可以画一辆车，有箭头指向汽车的"最佳"部分。记得使用有说服力的设备，如夸张、情绪化语言、强调等</p> <p>沃姆伍德表示，"没有人诚实地致富"，你觉得这种说法怎么样？写至少 100 个字，为什么你认为他的陈述是真或假的。</p> <p>从"没有人有钱诚实"开始</p> <p>库课程 (可选)</p> <p>WALT: 确定阅读中做出选择的原因</p> <p>阅读您最喜爱的作者的书。</p> <ul style="list-style-type: none"> 解释你为什么选择这本书。 写一个主要人物的摘要，并找出他们的长处 (记住你在学校的幸福课) 	<p>数学- 乘法</p> <p>WALT: 确定 HCF (最高共同因素) 和 LCM (最低公共倍数) 一个数字</p> <p>预热： 搜索"一天的数量 + 5 位"</p> <p>因子树：</p> <p>使用下面的链接了解因子树。 https://www.mathsisfun.com/numbers/factors-all-tool.html</p> <p>为数字 12 和 18 创建因子树</p> <p>他们共同分享的最高因素是什么？</p> <p>这被称为"最高共同因素"或'HCF'</p> <p>为这些数字对编写 HCF：</p> <p>3 和 8 / 10 和 14 / 30 和 40</p> <p>3 和 5 的倍数是：</p> <p>3, 6, 9, 12, 15, 18, 21....15,18,21....</p> <p>5, 10, 15, 20...15 '最低公共倍数' 或'LCM' 是 15.</p> <p>写入 LCMs 对于这些对：</p> <p>3 和 4 / 5 和 12 / 4 和 7</p> <p>现在，选择您自己的五对数字，并为每个对编写 HCFs 和 LCMs。</p> <p>觉知</p>	<p>创意艺术与视觉艺术</p> <p>WALT: 我恩维斯蒂盖特主题，试图代表世界上事物的肖像</p> <p>反思 ANZAC 日的重要性。</p> <p>ANZAC 日对你来说意味着什么？</p> <p>ANZAC 日对澳大利亚意味着什么？</p> <p>ANZAC 日对澳大利亚军人或女军人意味着什么？</p> <p>有关完成 ANZAC Day 艺术活动的逐步指南，请参阅附加资源。</p> <div data-bbox="1657 1117 1948 1396" data-label="Image"> </div>



<ul style="list-style-type: none">• 描述故事发生的位置（设置）。• 阅读完这本书后，在图书馆 Google 教室完成第 1 周的活动。	<p>完成您在 Google 教室的日常福利检查</p> <p>实施改善心理健康和福祉的策略</p> <p>找个舒适的地方坐下来放松。使用 QR 码或点击链接收听"我有感觉"的故事. Podcast.</p> <p>你能在"现在"里关注故事吗？</p> <p>正念反射：</p> <p>在不同的时间感受所有不同的感觉是正常的，但有时很难知道怎么处理它们。<i>是什么让你今天快乐？</i></p> 	
<p>数字技术</p> <p>WALT: 使用电子表格记录数据</p> <p>看:https://www.youtube.com/watch?v=a8vbY2DghIQ</p> <p>使用 Google 表格（或其他电子表格格式）创建电子表格来记录数据（附于下文）。</p> <p>添加每行（教师）和每列（颜色）的总计。富有创造性地展示。试验不同的工具按钮。记住保存你的工作！</p>		<p>身体活动</p> <p>WALT: 保持健康</p> <p>如果可以的话，就到外面去，至少 30 分钟的体力活动。在您的物理活动日志（见下文）中登录。</p> <p>*您可能想提前阅读我们的周五体育课，并从那里练习一些技能。</p>

星期五概述

会话 1	会话 2	会话 3
<p>英语 WALT: 撰写描述性文章 听或阅读第 4 章 Matilda - https://www.youtube.com/embed/70wOqPeJ-TY</p> <p>规划描述性写作： 您将从第 4 章中鸚鵡的角度来规划描述。在写这个描述时，你会想象你是鸚鵡。当你创建你的计划时，运用你的感官。鸚鵡看到了什么，听到，感觉，气味，味道？使用以下问题来规划您的写作： 为什么一切都是黑色的？ 那是什么烧焦的气味？ 他们为什么都尖叫？ 为什么我的羽毛里沾满了黑尘？ 我嘴里那奇怪的白粉感觉是什么？</p> <p>撰写说明： 现在，您已经考虑了鸚鵡的观点，通过使用 5 个感官，写一个完整的描述在完整的段落。将每个段落集中在一种感觉上，即。第 1 段将描述鸚鵡能看到的一切。因此，您至少应有 5 段。 绘制插图以配合您的说明。</p> <p>WALT: 回复阅读的文本 收听或阅读第 5 章和第 6 章 Matilda - https://www.youtube.com/embed/0Lx1XWXlfiw https://www.youtube.com/embed/SfttiEAYnUE</p> <p>数字技术- WALT: 使用电子表格中的数据制作图形</p>	<p>数学- 系 WALT: 用 和 没有剩余数来划分数字 和你家里比你年长的人谈谈分裂。告诉他们，并在一张纸上展示你已经知道的关于划分的内容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 获取一副卡片，并拿出 J、Q、K、A，只使用编号卡。 2. 从甲板上选择 3 倍卡，并制作最大的 3 位数字，你可以。 3. 测试该数字，看是否可除以 2、4、6、8、10？确保用铅笔和纸来显示你的锻炼。 4. 选择另一张 3 x 卡，并尽可能使用最大数字并测试该数字，以查看该数字是否被 3、6 和 9 整除。 5. 现在反转原始 3 x 卡，使最小的数字成为可能，并测试数字的可分割性为 2、3、4、6、8、9、10。确保用铅笔和纸来显示你的锻炼。 <p>检查您的工作与成人或姐姐/兄弟，并使用计算器检查。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 是否有任何数字有剩余数？ • 向你的父母解释为什么这个问题在答案中还有余地？ <p>健康 在 Google 教室完成每日入住 WALT: 实施改善心理健康和福祉的策略</p> <p>福利-签入 这一周你感觉如何？向老师反映你的帖子。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 你一周都快乐过吗？ • 你知道你为什么有这种感觉吗？ • 你做了什么让自己感觉好点？ • 下次你再有同样的感觉时，你能这样做吗？ 	<p>体育(PE) WALT: 发展球控制技能 重点： 运球 + 球技能 所需设备： 足球，或者任何类似的东西，如果你不拥有一个。</p> <p>您正在学习的内容： 改进运球和严密控制。</p>  <p>提高球的熟悉度和触觉。</p> <p>想象一下一个正方形，类似于一张图片。 从广场的每个角落； 把足球从角角传到中路和后面， 然后，移动到另一个角，并重复，直到您覆盖了所有四个角落。 尽量保持球尽可能接近你，当你来回运球。 记得在运球时尽量用双脚。</p> <p>尝试保持舒适的速度时，试图保持球接近。</p>



看: <https://www.youtube.com/watch?v=pxlDuag7Np8>

使用昨天的 google 工作表数据制作您选择的图表/图表。
保存您的工作。



Introducing...
**The Kindness
Challenge!**

It is important we continue to recognise, celebrate and spread kindness during these new and uncertain times.

The Kindness Challenge is intended to be completed on a daily basis, but we will share it with you on a weekly basis instead, to give you more time to complete the challenge!

See if your whole family can complete the challenge!

Goodluck!

Day 1

Use a whiteboard marker to write on the bathroom mirror or stick a piece of paper to the fridge to write on. Each day, each family member writes down one thing they're grateful for.

Tip: keep this going for 20 days!

THE 20 DAY KINDNESS CHALLENGE
Home Edition
@giftedandtalentedteacher



Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

Daily Mathematics Challenge Tasks

[Optional Extra]	[Optional Extra]	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Challenge Activity: Find all the groups of two or three numbers, side by side, across or down, which can be added together to total 100 (located in the number grid below) Then colour these groups, using a different colour for each group.</p>	<p>Challenge Activity: Complete the Subtraction Mat activity again using the same instructions but this time use the decimal point after the first 3 cards. Make sure you do it several times and play against someone at home.</p>	<p>Challenge Activity: Watch the slides below: http://www.emaths.co.uk/images/tutorials/MultiplesFactorsPrimes/Multiples/Presentation_Files/index.html Using factor trees, write these numbers as a product of their prime factors: 36, 10, 24,</p>	<p>Challenge Activity: Roll 2 dice. Add the numbers. Write the factors and multiples of each sum. Do this 5 times. Roll 2 dice, this time use first number as tens and second number as ones digit. Create factor trees to show these numbers as a product of their prime factors. (3 times)</p>	<p>Challenge Activity: Go to the following website https://www.multiplication.com/games/division-games Explore some of the division activities and test your knowledge of division.</p>



English Resources - Spelling

Unit 6: Spelling (fortnightly cycle)		Extension Words
<p><u>LIST WORDS</u></p> <p>Unit 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mushroom 2. monsoon 3. cartoon 4. tablespoon 5. snooze 6. curfew 7. corkscrew 8. withdrew 9. screwdriver 10. coupon 11. wound 12. youth 13. group 14. mousse 15. chop suey 16. gruesome 17. cruise 18. suitable 19. recruit 20. pursuit 21. sixty 22. Africa 	<p><u>Revision Words</u></p> <p>achieve chef ache character chemist choir orchid coach Madrid Cardiff</p> <p><u>THEME WORDS</u></p> <p>memorial Moreton Bay Fig cenotaph carillon contribution rhythm personification repetition structure stanzas</p>	<p><u>Extension Words</u></p> <p>admittance brilliant convenience deceive entrepreneur grievances hygiene lieutenant miscellaneous phenomenal</p>
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p><u>OPTIONAL: ADDITIONAL SPELLING ACTIVITIES</u></p> <p><u>WALT: Spell unfamiliar words</u> Unit 6 focuses on these letter combinations (graphemes), 'oo', 'ew', 'ou', 'ue' and 'ui' to represent a sound (phoneme).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a table with 5 columns and sort the list words according to the graphemes 2. Write 3 more words to add to each list. <p>Which word means:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A period of heavy rain 2. Chasing, hunting, tracking 3. Pulled back, removed 4. Half a century plus ten <p>Choose 5 of your spelling words and write a definition of each.</p> </div>		

English Resources - Matilda

Click on the image of the text *Matilda* to be taken to the digital version of the story.

Or use the QR code to access the text (simply hover your camera over the QR code as if you were going to take a photo of it and then click the link that appears).

Or you can follow this link - https://archive.org/details/matilda_201808/mode/2up



OPTIONAL: ADDITIONAL ENGLISH ACTIVITY

WALT: Understand how authors create characters

What is characterisation? Characterisation is an important concept in a narrative as a way of engaging the reader. It means how a person or group is portrayed in a text.

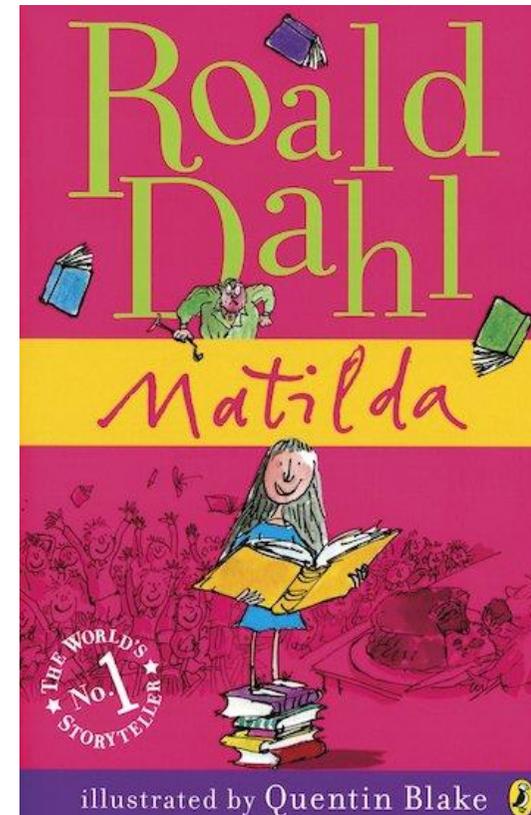
What is indirect and direct characterisation?

Watch the video to learn more:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZnD0AGqQ7I>

Write down your own definitions of direct and indirect characterisation.

Optional Extension: Write a short story showing the two types of characterisation.





Digital Technologies - Data

Coloured eggs eaten over the Easter long weekend

	Number and colour of eggs eaten				
Teacher	Red	Blue	Green	Yellow	Orange
Miss Feeney	1	2	8	0	2
Mr Chapman	8	8	2	5	3
Mrs Fulton-Boote	2	4	1	4	4
Mrs Body	8	8	0	3	3
Miss Lord	7	5	3	4	3
Mr Wicks	4	3	9	3	5
Mrs Pease	3	5	7	4	7
Mrs Gill	4	7	6	6	2
Mr Wicks	2	6	8	7	2
Mrs Koller	6	7	3	9	4
Mrs Paterson	8	8	7	7	5



WALT: investigate the diversity in Asia

What can everyday life be like in a country in Asia?

▶ Watch the train market video.

What do you see, think and wonder?

▶ Watch the sherpas video.

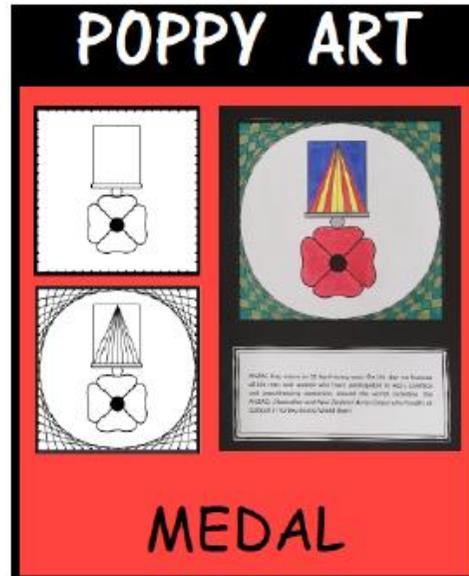
What do you see, think and wonder?

▶ Watch the sulphur miners video.

What do you see, think and wonder?

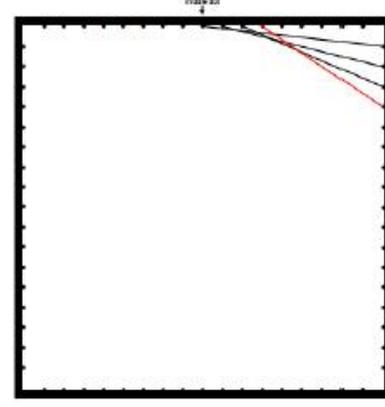
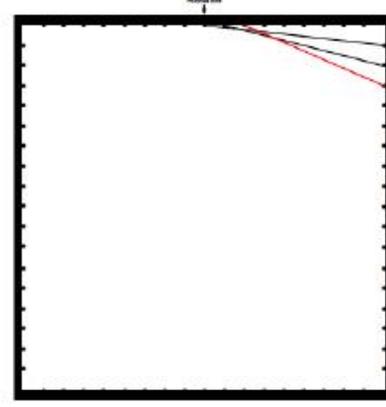
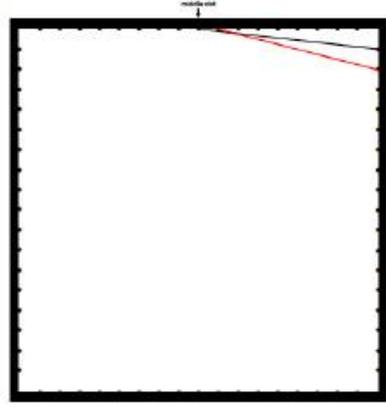
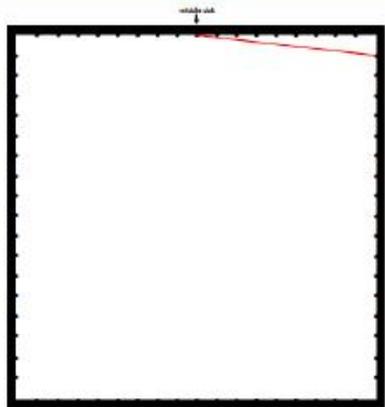
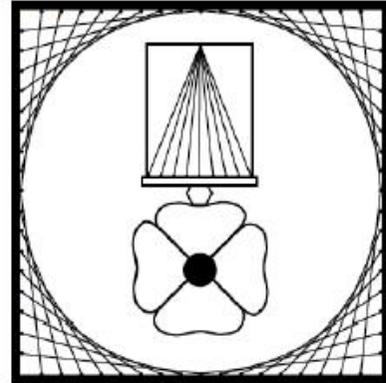
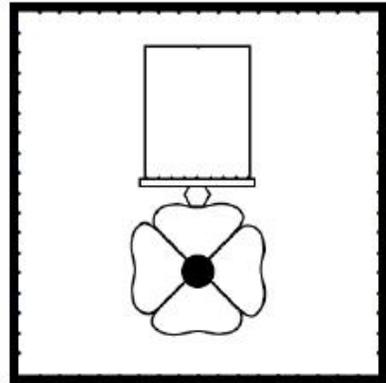
Complete a PMI chart for each of the jobs showcased in the videos.

	Plus	Minus	Interesting
Market stall holders of Thailand			
Sherpas of Nepal			
Sulphur miners of Indonesia			



Before you start:-

1. Print the full page 'Poppy Art' template, from the single page below (after the Steps, on how to make 'Poppy Art Medal) If you don't have a printer, trace the template from your computer screen.
2. DON'T FORGET TO USE A RULER!!!!

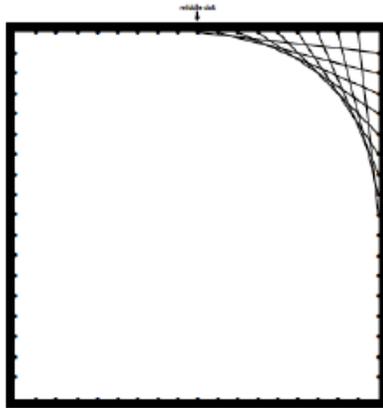


STEP 1
 Draw a line to connect these 2 dots.

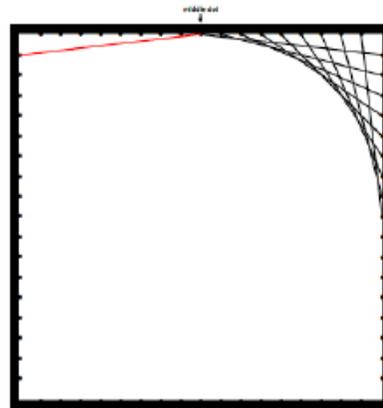
STEP 2
 Draw a line to connect these 2 dots.

STEP 3
 Draw a line to connect these 2 dots.

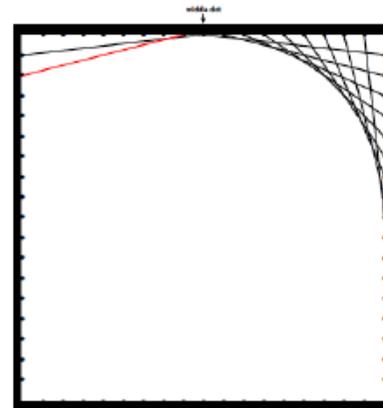
STEP 4
 Draw a line to connect these 2 dots.



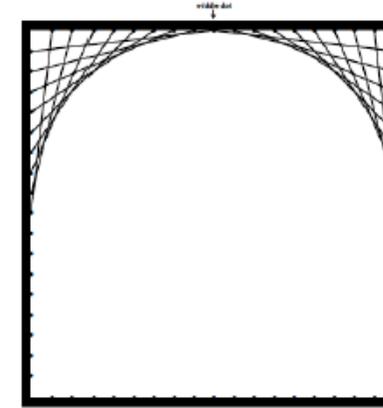
STEP 5
 Keep working in this way. Draw the next 5 lines.
 Check that your work looks like this.



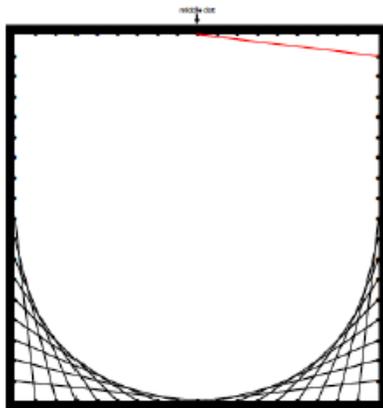
STEP 6
 Now you are going to do the other side.
 Start by joining these 2 dots.



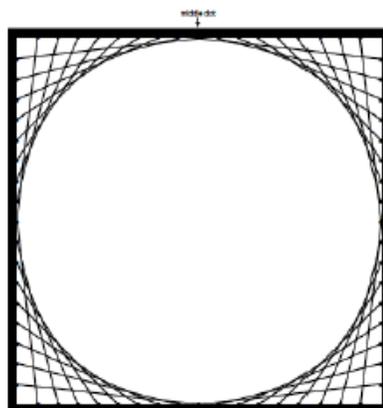
STEP 7
 Now draw a line between these 2 dots.



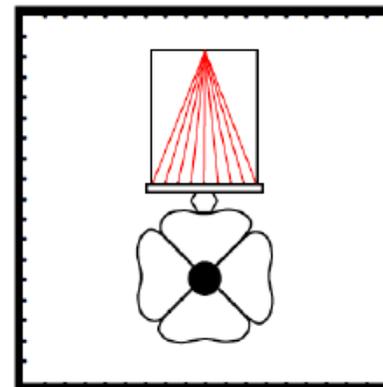
STEP 8
 Keep working in this way until your work looks like this.



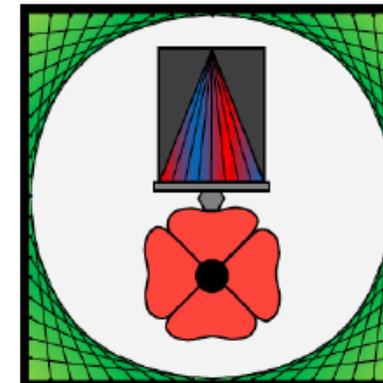
STEP 9
 Rotate your work so that it looks like this.
 Begin from Step 1 again.



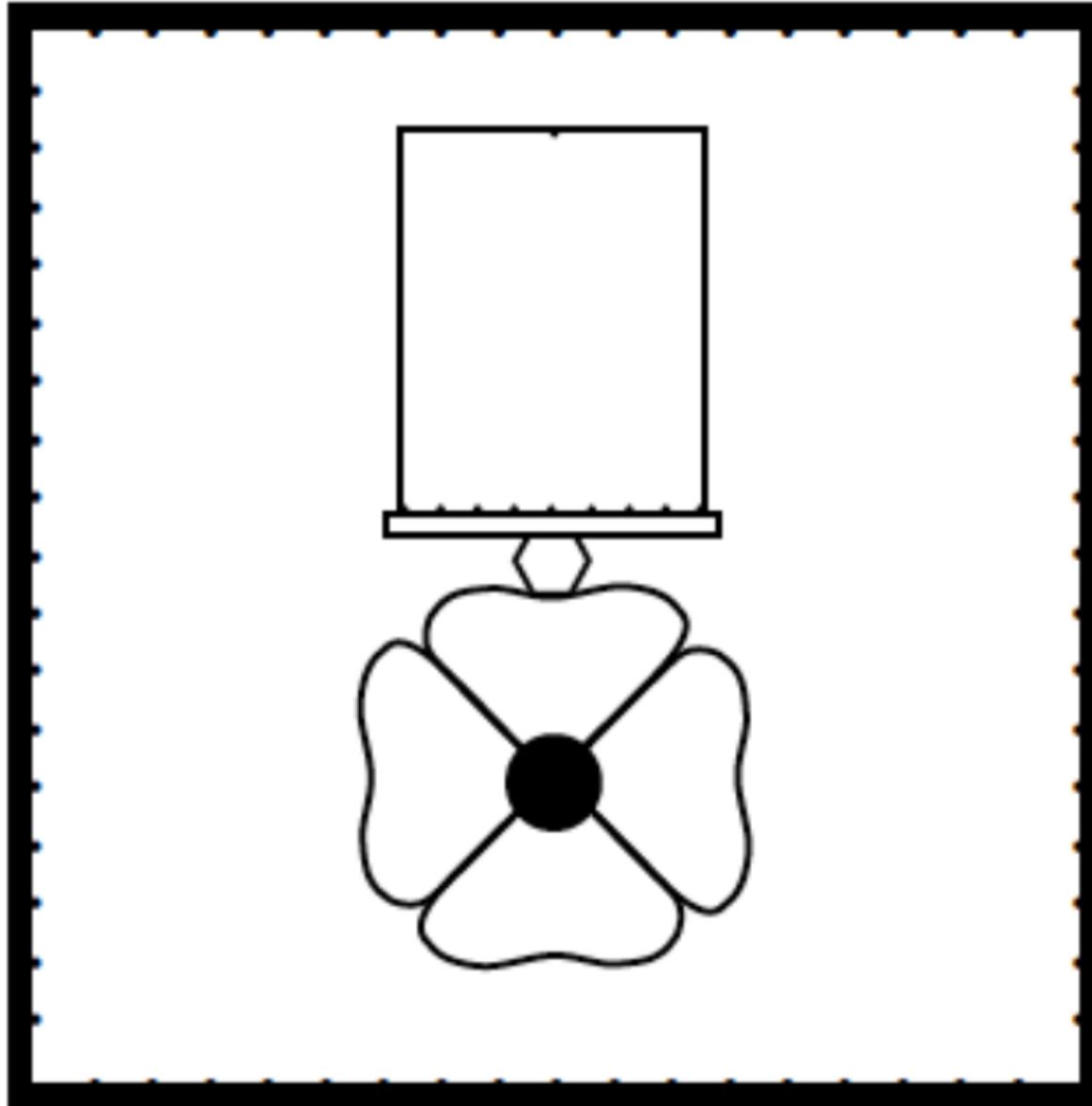
STEP 10
 Check that your work looks like this.
 You have finished the border. Well done!



STEP 1
 Draw these 9 lines.
 You have finished!



Carefully colour in you Poppy Art Medal using pencils, textas or whatever medium you choose.



Before you start:-

Print **THIS** full page 'Poppy Art' template to make your 'Poppy Art Medal'

If you don't have a printer, carefully trace this template from your computer screen, onto a white piece of paper.