


Home Learning Activities for Year 6 - Week 11 (06/04/20 - 09/04/20)

6학년 - 11주차 홈 러닝 활동 (06/04/20 - 09/04/20)

WALT (We are learning to...) describes the focus learning for the lesson.

우리는

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p><i>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</i></p>

<p>WALT: respond to persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답 Purpose: to identify persuasive techniques 목적: 설득력 있는 기법을 식별하기 위해</p> <p>Explore different posters used to promote movies in cinemas or look at a cover photo of a recently released G rated movie on Stan, Netflix, Disney etc.</p> <p>Look at the catchy heading, descriptive and persuasive language, powerful imagery and movie rating. 영화관에서 영화를 홍보하는데 사용되는 다양한 포스터를 탐색하거나 스탠, 넷플릭스, 디즈니 등에서 최근 출시된 G 등급 영화의 표지 사진을 보십시오.</p> <p>인기 있는 제목, 설명적이고 설득력 있는 언어, 강력한 이미지 및 영화 등급을 살펴보십시오.</p> <p>Write notes, in dot point form, addressing each of the following topics and questions below:</p>	<p>WALT: compose a persuasive text 설득력 있는 텍스트 작성 Purpose: to persuade an audience to watch a movie 목적: 관객이 영화를 보도록 설득</p> <p>Look at a variety of G rated movie trailers on Youtube, Stan, Netflix etc Consider the use of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descriptive and persuasive language • powerful imagery • movie rating/target audience • sound effects/special effects • use of imagery & colour • audience/purpose <p>유튜브, 스탠, 넷플릭스 등에서 G 등급의 영화 예고편다양한 봐 다음의 사용을 고려하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 설명적이고 설득력 있는 언어 • 강력한 이미지 • 영화 평점/타겟 대상 	<p>WALT: respond to and compose persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답하고 작성합니다 Purpose: to identify persuasive techniques 목적: 설득력 있는 기법을 식별하기 위해</p> <p>Research a range of book reviews for children’s books. Consider the how the following have been used to persuade the audience:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text layout • use of imagery, colour • use of hyperbole (exaggeration) • other persuasive devices • who is the target audience? <p>어린이 책에 대한 책 리뷰의 범위를 연구. 청중을 설득하기 위해 다음을 어떻게 사용했는지 생각해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 텍스트 레이아웃 • 이미지 사용, 색상 • 과장 (과장)의 사용 • 기타 설득력 있는 장치 	<p>WALT respond to and compose persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답하고 작성합니다 Purpose: to persuade an audience to read the book 목적: 청중이 책을 읽도록 설득</p> <p>Watch examples of book reviews for The Chinese Cinderella 중국 신데렐라에 대한 책 리뷰 보기 https://www.youtube.com/watch?v=xg3_fkfUgYs https://www.youtube.com/watch?v=l7nfuZXX8Jw</p> <p>TASK: Write a review of the book, <i>The Peasant Prince</i> to be published in a newspaper. In writing your book review, consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • what is the purpose of your review? • who is the audience for this book? • do you have to like ballet to enjoy the text? • does the huge success of the movie guarantee an audience for the book? 	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</p> 
---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Purpose and targeted audience • Text layout and the impact it has on the audience • Use of imagery, colour • Persuasive devices used <p>다음 각 항목과 질문을 다루는 점 양식에 메모를 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 목적 및 타겟 대상 • 텍스트 레이아웃 및 텍스트 레이아웃이 청중에게 미치는 영향 • 이미지 사용, 색상 • 사용되는 설득력 있는 장치 <p><u>Questions:</u> When has the technique been used? What is its effect on the audience?</p> <p><u>질문:</u> 이 기술은 언제 사용되었습니까? 청중에게 미치는 영향은 무엇입니까?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 음향 효과/특수 효과 • 이미지 및 색상 사용 • 청중/목적 <p>Using the features above, design an advertisement to persuade people to watch 'Mao's Last Dancer'. 위의 기능을 사용하여 사람들이 '마오의 마지막 댄서'를 시청하도록 설득하는 광고를 디자인합니다.</p> <p>This can be digital (eg. google slides/an imovie) or a physical poster. 디지털(예: 구글 슬라이드 /imovie) 또는 물리적 포스터일 수 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 타겟 대상은 누구인가요? <p>Explain, in writing, how the techniques above have been used to persuade the audience. What is their effect?</p> <p>Plan and create a persuasive poster to promote 'The Peasant Prince'. Consider the purpose of your poster and the target audience. This can be done on your electronic device, or on paper or cardboard. 서면으로, 위의 기술이 청중을 설득하는 데 어떻게 사용되었는지 설명하십시오. 그 효과는 무엇입니까?</p> <p>'농민 왕자'를 홍보하기 위해 설득력있는 포스터를 계획하고 만듭니다. 포스터의 목적과 타겟 대상을 고려합니다. 이것은 전자 장치, 또는 종이 또는 판지에서 수행할 수 있습니다.</p>	<p>과제: 신문에 실린 책인 농민 왕자에 대한 리뷰를 작성합니다.</p> <p>책 리뷰를 작성할 때 다음 사항을 고려하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 검토의 목적은 무엇입니까? <p>* 그것을 읽을 수 있는 다른 사람을 설득!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이 책의 청중은 누구인가? • 당신은 텍스트를 즐길 수 있는 발레를 좋아해야합니까? <p>• 영화의 큰 성공은 책에 대한 관객을 보장합니까?</p>	
--	--	--	---	--

WALT: spell unfamiliar words

Practise your spelling words for the fortnight. Do you notice any patterns?

Can you find any other words that also follow this pattern?

Look in a dictionary to check for these patterns. What does the prefix mean? What does the word ending tell you about the tense of the word?

익숙하지 않은 단어 철자

요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다. 당신은 어떤 패턴을 알 수 있습니까?

이 패턴을 따르는 다른 단어를 찾을 수 있습니까?

사전을 찾아 이러한 패턴을 확인합니다. 접두사는 무엇을 의미합니까? 엔딩이라는 단어는 단어의 시제에 대해 무엇을 말해 주나요?

WALT: spell unfamiliar words

Practise typing out your spelling words.

Time yourself and see if you can improve each day.

익숙하지 않은 단어 철자

맞춤법 단어를 입력연습합니다.

시간을 내어 매일 개선할 수 있는지 확인하십시오.

WALT: spell unfamiliar words

Practise your spelling words for the fortnight.

Look up the words you don't know in a dictionary and write out their meaning.

Use a thesaurus to find synonyms for your spelling words.

익숙하지 않은 단어 철자

요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다.

사전에서 모르는 단어를 찾아 그 의미를 적어 보세요.

동义词 사전을 사용하여 맞춤법 단어의 동义词를 찾습니다.

WALT: spell unfamiliar words

Ask an older sibling, parent or adult at home to test you on your words.

Compare this to your pretest result. How did you go? Are there still some words you need to practise some more?

익숙하지 않은 단어 철자

집에서 나이가 많은 형제 자매, 부모 또는 성인에게 여러분의 말을 시험해 보라고 한다.

이를 사전 테스트 결과와 비교합니다. 어떻게 지내셨나요? 좀 더 연습해야 할 단어가 아직 있습니까?

**GOOD FRIDAY
HAVE A HAPPY EASTER**

**좋은 금요일
행복한 부활절을**



<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO SELF</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and yourself, your own life or your own experiences.</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 스스로 텍스트</p> <p>한 단락에 텍스트와 자신, 자신의 삶 또는 자신의 경험 사이의 연결을 기록합니다.</p>	<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO TEXT</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and another text you have read or viewed.</p> <p>Remember, a 'text' includes books, comics, artworks, movies, advertisements etc</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 텍스트에서 텍스트로</p> <p>한 단락에 텍스트와 읽거나 본 다른 텍스트 사이에 식별할 수 있는 연결 중 일부를 기록합니다.</p>	<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO WORLD</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and our world.</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 텍스트: 세계에 텍스트</p> <p>한 단락에 텍스트와 세계 사이에 식별할 수 있는 연결의 일부를 기록합니다.</p>	<p>WALT: compose a persuasive text</p> <p>Write a persuasive text to convince your audience of your point of view. You might like to create a persuasive speech and film yourself presenting it.</p> <p>Topics (student choice): <i>Persuade Mr Scott Morrison (PM) that we should get a week of public holidays for Easter. (agree or disagree)</i></p> <p><i>Persuade the Easter bunny to give only ONE person ALL the chocolates. (agree or disagree? Who should it be?)</i></p> <p>설득력 있는 텍스트 작성 설득력 있는 텍스트를 작성하여 청중의 관점을 설득합니다. 설득력 있는 연설을 만들고 직접 영화를 상영할 수도 있습니다.</p> <p>주제(학생 선택): 스콧 모리슨(총리)에게 부활절을 맞아 일주일동안 공휴일을 보내야 한다고 설득한</p>	
--	--	--	---	--

	<p>'텍스트'에는 책, 만화, 예술작품, 영화, 광고 등이 포함됩니다.</p> <p>-</p>		<p>다. (동의 또는 동의하지 않음)</p> <p>부활절 토끼를 설득하여 한 사람에게 모든 초콜릿을 제공합니다. (동의 또는 동의하지? 누가 되어야 합니까?)</p>	
<p>Snack break and play outside 간식 휴식 과 놀이 외부</p>				

<p>Mathematics 수학 WALT: describe the features of 2D shapes. 2D 모양의 기능을 describe합니다.</p> <p>Warm up Number of the day 워밍업 일일 수 https://mathsstarters.net/numoftheday/6digit</p> <p>Vocabulary Vertices – corners Sides, <u>Regular, Irregular, parallel.</u> <u>Quadrilateral</u> – any 4 sides shape. 어휘 정점 – 모서리 측면, 일반, 불규칙, 병렬. 사분면 – 모든 4면 모양.</p> <p>Learning Task 1. Using a ruler, draw the following 2D shapes; <ul style="list-style-type: none"> • Square with 4cm sides, • Equilateral Triangle with 6cm sides, • Rectangle with 2 x 10cm sides and 2 x 4cm sides, • Irregular quadrilateral (any size you like), </p>	<p>Mathematics 수학 WALT: investigate the diagonals of 2D shapes (quadrilaterals). 2D 모양(사분면)의 대각선을 조사합니다.</p> <p>Warm Up Number of the day 워밍업 일일 수 https://mathsstarters.net/numoftheday/6digit</p> <p>Vocabulary Vertices, diagonal, end point (end of the diagonal line) 어휘 정점, 대각선, 끝점(대각선의 끝)</p> <p>Learning Task 1. Draw a square that has 4cm sides. 2. Draw and identify the diagonals as shown in the example below. Notice how the diagonals begin and end at each vertex (corner).</p> <p>학습 작업</p>	<p>Mathematics 수학 WALT: describe the features of the different triangles, including diagonals. 대각선을 포함한 다른 삼각형의 특징을 설명합니다.</p> <p>Warm up Number of the day 워밍업 일일 수 https://mathsstarters.net/numoftheday/6digit</p> <p>Vocabulary Isosceles triangle, equilateral triangle, scalene triangle, right angle triangle 어휘 이등변 삼각형, 등변 삼각형, 스케일네 삼각형, 직각 삼각형</p> <p>Learning Task 1. Draw the 4 types of triangles and identify what features make them different. For example - 학습 작업 1. 4가지 유형의 삼각형을 그리고 어떤 특징이 다른지 식별합니다.</p>	<p>Mathematics 수학 WALT: identify 2D shapes based on a description. 설명을 기반으로 2D 셰이프를 식별합니다.</p> <p>Warm up Number of the day 워밍업 일일 수 https://mathsstarters.net/numoftheday/6digit</p> <p>Learning Task I have 4 sides and 4 vertices. All 4 of my sides are equal in length. What am I? <i>I am a square.</i></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin-right: 10px;"></div> <p>4 sides, 4 vertices, all sides are equal in length.</p> </div> <p>학습 작업 나는 4 면과 4 정점을 가지고 있다. 내 측면의 모든 4 길이 동일하다. 나는 무엇입니까? 나는 광장입니다. 4면, 4개의 정점, 모든 면의 길이가 동일합니다.</p>	<p style="text-align: center;">GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	---	--	--	--

- Pentagon with 3cm sides,
- Hexagon with 4cm sides,
- Octagon with 3cm sides.

학습 작업

1. 눈금자를 사용하여 다음 2D 모양을 그립니다.

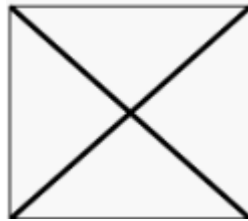
4cm 면이 있는 스퀘어,
6cm 면이 있는 등변 삼각형,
직사각형 2 x 10cm 면 과 2 x 4cm 면,
불규칙 한 사분면 (어떤 크기든 원하는)

펜타곤 3cm 사이드,
육각형은 4cm면,
팔각형 3cm 면.

2. Name the shape and identify the features of each shape (side, and vertices).

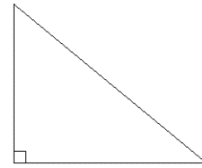
2. *셰이프의 이름을 지정하고 각 셰이프(측면 및 정점)의 피쳐를 식별합니다.*

1. 4cm 면이 있는 사각형을 그립니다.
2. 아래 예와 같이 대각선을 그리고 식별한다. 각 정점(모서리)에서 대각선이 어떻게 시작되고 끝나는지 확인합니다.



3. Measure the lengths of the diagonals. What did you discover?
4. Measure the angles where each line bisect (meets). What did you discover?
3. 대각선 길이를 측정합니다. 당신은 무엇을 발견 했습니까?
4. 각 선이 이등분(충족)되는 각도를 측정합니다. 당신은 무엇을 발견 했습니까?

예를 들어 -



Right angle triangle

A right-angle triangle had **two equal sides**. Two edges meet to for a **right angle**.

Type of triangles: Right angle triangle, equilateral triangle, isosceles triangle and scalene triangle.

(Please use Google search if you need assistance drawing the different triangles.)

직각 삼각형

직각 삼각형에는 두 개의 동일한 면이 있습니다.

두 모서리가 직각을 위해 만나게 됩니다.

삼각형 유형: 직각 삼각형, 등변 삼각형, 이등변 삼각형 및 스케일네테 삼각형입니다.

(다른 삼각형을 그리는 데 도움이 필요한 경우 Google 검색을 사용하십시오.)

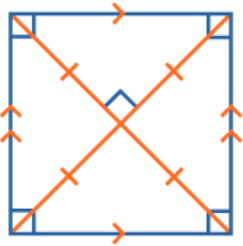
1. Draw 3 different irregular quadrilateral 2D

1. Identify the 2D shapes based on their descriptions by completing the page in the Mathematics Resources for Friday.

Create question cards to quiz someone. For these question cards, describe a shape without naming it. See example above and the once from the page in the Maths Resources below.

1. 금요일 수학 리소스의 페이지를 완료하여 설명에 따라 2D 모양을 식별합니다.

질문 카드를 만들어 누군가를 퀴즈합니다. 이러한 질문 카드의 경우 이름을 지정하지 않고 셰이프를 설명합니다. 위의 예와 아래 수학 리소스의 페이지에서 한 번을 참조하십시오.



5. Draw the following shapes. Measure and compare the lengths of the diagonals. Measure and identify the angles where they bisect.

- Rectangle,
- Trapezium,
- Rhombus,
- Parallelogram

(use Google search to assist you when drawing these shapes).

를 측정하고 비교합니다. 이등분 각도를 측정하고 식별합니다.

사각형

트라페지움,

마름모

평행 사변형

(이러한 셰이프를 그릴 때 Google 검색을 사용하여 도움을 줄 수 있습니다.)

shapes and draw their diagonals.

2. Identify the triangles that are within each quadrilateral now.

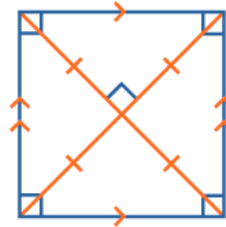
For example:

1.

3 개의 다른 불규칙한 사분면 2D 모양을 그리고 대각선을 그립니다.

2. 지금 각 사분면 내에 있는 삼각형을 식별합니다.

예를 들어:



This square contains 4 right angle triangles, as identified by the small square where the lines meet making it a 90-degree right angle.

그의 사각형은 4 개의 직각 삼각형을 포함, 선이 만나는 작은 사각형에 의해 식별된 바와 같이 90도 직각.

Challenge Activity

Identify additional features of the 2D shapes you have drawn. Such as, parallel lines, angle types (obtuse, acute and right angle). And add these features to the original shapes you have drawn.

Draw a dodecahedron and identify its features.

챌린지 활동

그리는 2D 셰이프의 추가 피처를 식별합니다.

와 같은, 평행선, 각도 유형 (둔부, 급성 및 직각). 또한 이러한 피처를 그리는 원래 셰이프에 추가합니다.

도드카세드론을 그리고 그 특징을 식별한다.

Challenge Activity

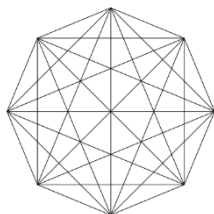
Draw a multi-sided shape and identify all its diagonals.

Here is an octagon as an example.

챌린지 액티비티

다각형 모양을 그리고 모든 대각선을 식별합니다.

다음은 팔각형입니다.



Draw your name in block letters and identify the diagonals. 블록 문자로 이름을 그리고 대각선을 식별합니다.

Challenge Activity

Draw a multi-sided shape and colour in each triangle that is formed once you identify the diagonals.

Colour code the triangles based on which type of triangle it is.

For example -

- Blue – scalene triangle
- Red – isosceles triangle
- Yellow – equilateral triangle
- Green – right angle triangle

Feel free to use the octagon shape from Tuesday's challenge.

챌린지 활동

대각선을 식별하면 형성되는 각 삼각형에 다각형 모양과 색상을 그립니다.

색상은 삼각형의 유형에 따라 삼각형을 코딩합니다.

예를 들어 -

- 블루 – 스के일린 삼각형
- 빨간색 – 이등변 삼각형
- 노란색 – 등각 삼각형
- 녹색 – 직각 삼각형

화요일의 도전에서 팔각형 모양을 자유롭게 사용하십시오.

Challenge Activity

Draw and cut out a variety of 2D shapes.

With these 2D shapes, create another shape by putting them together, much like when you create Tangrams.

챌린지 활동

다양한 2D 모양을 그리고 잘라냅니다.

이러한 2D 셰이프를 사용하면 Tangrams를 만들 때와 마찬가지로 함께 배치하여 다른 셰이프를 만듭니다.



**GOOD FRIDAY
HAVE A HAPPY EASTER**

**좋은 금요일
행복한 부활절을**



--	--	--	--	--

<p>MINDFULNESS WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Physical (movement) Wellbeing- Using my senses Grab your Crunch and Sip/any food for this activity. Click on the link below and watch: 신체적 (운동) 웰빙 - 내 감각을 사용하여 이 액티비티를 위해 크런치와 한 모금/음식을 드십시오. 아래 링크를 클릭하고 시청하십시오. Mindful Eating</p> <p>Mindful Reflection: Eating is necessary for our physical wellbeing, so let's eat thoughtfully. How do you feel after this activity of focusing on your food? 마음 챙김 반사: 먹는 것은 우리의 신체적 웰빙을 위해 필요하므로 신중하게 먹자. 음식에 집중하는 이 활동 후에 어떤 느낌이 드는가?</p>	<p>MINDFULNESS WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Sky Watching Set a timer for 10 minutes and watch the sky. You might lie on your back or sit very still.</p> <ul style="list-style-type: none"> • What can you see? • Is the sky changing? • What colours can you see? <p>정서적 (감정) 웰빙 - 하늘 관찰 10분 동안 타이머를 설정하고 하늘을 볼 수 있습니다. 당신은 당신의 등에 누워 또는 매우 가만히 앉아 있을 수 있습니다. 당신은 무엇을 볼 수 있습니까? 하늘이 변하고 있습니까?</p>	<p>MINDFULNESS WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Showing Gratitude Use the QR code below or click on the link to listen to the story: 운동 (감정) 웰빙- 감사표시 아래 QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 이야기를 들읍시다.</p> <p></p> <p>Ten Thank You letters</p> <p>Write down or draw 5 things that you are thankful for. You could also write a letter to someone thanking them for something.</p> <p>Mindful Reflection: Could you ring a friend or grandparent and share your 5 things you are thankful for. If you wrote a letter, could you post it to someone?</p>	<p>MINDFULNESS WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Cognitive (mind) Wellbeing- Tower building Set a timer for 10 minutes. Build the tallest tower you can make. You could use blocks, lego, cards, books etc.</p> <p>Mindful reflection: Each time your tower falls, try a new way to build it to make it taller. How do we feel when we persevere with a task?</p> <p>인지 (마음) 웰빙- 타워 빌딩 타이머를 10분 으로 설정합니다. 당신이 만들 수 있는 가장 높은 타워를 구축 할 수 있습니다. 블록, 레고, 카드, 책 등을 사용할 수 있습니다.</p> <p>염두에 둔 반사: 타워가 떨어질 때마다, 더 높이 만들기 위해 그것을 구축하는 새로운 방법을 시</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</p>
--	---	--	---	--



어떤 색상을 볼 수 있습니까?

Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky. Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture.

5초 동안 눈을 감습니다. 열때 하늘에서 보는 것을 사진으로 찍습니다. 당신의 눈은 카메라입니다. 종이 한 장과 당신의 하늘 그림을 그립니다.

Mindful Reflection:
Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?

마음 챙김 반사:
누군가에게 사진을 보여준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느끼셨습니까?

Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky.

여러분이 감사하는 5가지를 적거나 그린다. 또한 누군가에게 무언가를 감사하는 편지를 쓸 수도 있다.

마음 챙김 반사:

친구나 조부모에게 반지를 끼고 감사할 5가지를 나눌 수 있을까요? 편지를 썼다면 누군가에게 편지를 게시할 수 있습니까?


도합니다. 우리가 과제를 인내할 때 우리는 어떤 느낌이 드는가?

Your eyes are your camera.
Get a piece of paper and
draw your sky picture.

Mindful Reflection:
Show someone your
picture. Did you feel more
relaxed after this activity of
being in the present?

마음 챙김 반사:
누군가에게 사진을 보여
준다. 현재에 있는 이 활동
후에 더 편안하다고 느끼
셨습니까?

Make your lunch and play outside
점심을 만들고 놀아보세요.

<p>Geography 지리</p> <p>WALT: identify the relationship between countries 국가 간의 관계 식별</p> <p>Over the last two weeks, you have researched two different countries from Asia.</p> <p>You then compared them, identifying the similarities and differences between the two.</p> <p>Today, you will choose <u>ONE</u> of the Asian countries you've learnt about and compare and contrast it to Australia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • How are we similar? • How are we different? <p>Use <u>ONE</u> of the suggested scaffolds to represent your learning.</p> <p>(a) venn Diagram (b) table (c) fact file comparison</p> <p><i>*Refer to last week's home learning grid for examples of these scaffolds.</i></p> <p>Share your learning with someone at home, or telephone a grandparent or other family member to explain to them what you have learned.</p>	<p>Performing Arts 공연 예술</p> <p>WALT: recognise 'action' as an elements of dance. 춤의 요소로 '행동'을 인식</p> <p>•</p> <p><i>What are the qualities of a good dance?</i> (All dancers are in time with the music, range of dance steps, transitions are fluid, it is energetic etc..)</p> <p>There are 6 Elements of Dance (action, dynamics, time, space, relationships and structure).</p> <p>Focus: ACTION Watch the video found at the following link: https://www.elementsofdance.org/action.html and then generate a list of all the different actions you saw in this video such as slap, jump, etc...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Select 4 of the actions to use in a dance performance you will choreograph. 2. Make sure the dance performance is at least 30 seconds long with a clear beginning and ending. Repeat your 	<p>Science and Technology WALT: investigate geological changes to our Earth's surface</p> <p>Lesson notes are posted on Google Classroom. Access codes for each class are:</p> <p>6B - n4aqnrd 6C - rltx5dq 6FB - 4zphsvr 6L – intankf</p> <p>OPTIONAL BUILDING TASK:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • suitable design ideas and production of an earthquake proof building (labelled diagrams, notes , built design) • careful and sensible testing of your building designs • insightful observations and evaluations of your design • appropriate modifications of your design in response to your evaluations • an explanation on how your building design meets the current and future local community needs in relation to earthquakes 	<p>Personal Development & Health 개인 개발 및 건강</p> <p>WALT: Explore how stereotypes influences people's emotions 고정관념이 사람들의 감정에 미치는 영향 알아보기</p> <p>Watch the BTN clip https://www.abc.net.au/btn/classroom/boys-netball/10488530</p> <p>Research and answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a stereotype? • Where might stereotypes be witnessed/seen? • What kind of stereotypes do you know that exist in the world today? • Are stereotypes kind or unkind? Why? <p>BTN 클립 https://www.abc.net.au/btn/classroom/boys-netball/10488530 보기</p> <p>다음 질문을 연구하고 답변하십시오. 고정 관념이란 무엇입니까?</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p>  <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p> <p>EASTER GRATITUDE ACTIVITY</p> <p>Consider all of the things you are grateful for. Create a 'gratitude reflection' where you write down, mind map, draw or use dot points to record all of the people and things you are grateful for this Easter.</p> <p>Make an Easter card for someone in your family. In your message, explain why you are grateful for them.</p>
--	--	--	--	---

<p>지난 2 주 동안, 당신은 아시아에서 두 개의 서로 다른 국가를 연구했다.</p> <p>그런 다음 이를 비교하여 둘 사이의 유사점과 차이점을 식별했습니다.</p> <p>오늘, 당신은 당신이 배운 아시아 국가 중 하나를 선택하고 비교하고 호주와 대조합니다.</p> <p>우리는 어떻게 비슷한가? 우리는 어떻게 다른가?</p> <p>학습을 나타내기 위해 제안된 스캐폴드 중 하나를 사용합니다.</p> <p>(a) 벤 다이어그램 (b) 표 (c) 팩트 파일 비교</p> <p>*지난 주 홈 러닝 그리드에서 이러한 비계의 예를 참조하십시오.</p> <p>집에서 배운 것을 다른 사람과 나눠 주거나, 조부모나 다른 가</p>	<p>movements and create variations of your movements.</p> <p>3. Perform it!</p> <p>좋은 춤의 자질은 무엇입니까? (모든 댄서는 음악, 댄스 단계의 범위, 전환은 유체, 그것은 에너지 등과 시간에 있습니다.)</p> <p>댄스의 6 요소 (액션, 역학, 시간, 공간, 관계 및 구조)가 있습니다.</p> <p>초점: 작업 다음 링크에서 찾은 비디오 보기: https://www.elementsofdance.org/action.html 그런 다음 때리기, 점프 등과 같은 이 비디오에서 본 모든 다른 행동의 목록을 생성합니다...</p> <p>1. 안무를 할 댄스 퍼포먼스에서 사용할 동작 중 4가지를 선택합니다.</p> <p>2. 댄스 퍼포먼스가 명확한 시작과 결말로 30초 이</p>	<p>과학 기술</p> <p>지구 표면의 지질학적 변화를 조사</p> <p>수업 노트는 구글 교실에 게시됩니다. 각 클래스의 액세스 코드는 다음과 같습니다.</p> <p>6B - n4aqnr 6C - rltx5dq 6FB - 4zphsvr 6L - intankf</p> <p>선택적 건물 작업: - 적합한 디자인 아이디어 및 내진 건물 의 생산 (라벨 다이어그램, 노트, 내장 설계)</p> <p>건물 설계에 대한 신중하고 합리적인 테스트 설계에 대한 통찰력 있는 관찰 및 평가 평가에 따라 적절한 설계 수정</p> <p>지진과 관련하여 현재와 미래의 지역 사회의 요구</p>	<ul style="list-style-type: none"> 고정관념은 어디에서 목격되고 볼 수 있는가? 오늘날 세상에 존재하는 고정관념은 어떤 것인가? 고정관념은 친절하거나 불친절합니까? 왜? 	<p>Show your gratitude! Do something kind for someone at home. Eg. clean up a room, help with the cooking, tidy the backyard toys, help a sibling etc.</p> <p>부활절 감사 활동</p> <p>여러분이 감사하는 모든 것을 생각해 본다. 이 부활절에 감사하는 모든 사람과 것들을 기록하기 위해 점 점을 적고, 마음지도, 그리기 또는 사용하는 '감사 성찰'을 만드십시오.</p> <p>가족 중 누군가를 위해 부활절 카드를 만든다. 여러분의 메시지에서, 여러분이 그분들에게 감사하는 이유를 설명한다.</p> <p>감사를 표하십시오! 집에서 누군가를 위해 친절한 일을 하십시오. 예. 방을 청소하고, 요리에 도움을 주며, 뒤뜰 장난감을 정리하고, 형제 자매들을 도와줍니다.</p>
---	---	--	--	---

<p>족에게 전화를 걸어 여러분이 배운 것을 설명한다.</p>	<p>상 지속되는지 확인합니다. 움직임을 반복하고 움직임을 변형을 만듭니다. 1. 3. 그것을 수행!</p>	<p>를 충족시키는 건물 설계에 대한 설명</p>		
------------------------------------	--	-----------------------------	--	--

<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of running. 실행의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=2hU04IFAr7Q or Appendix 1</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for running.</p> <p>장비: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=2hU04IFAr7Q 또는 부록 1</p> <p>아이들은 달리기를 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of running. 실행의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: plastic cones or any item similar.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=oaFYHppRm-A&t=10s or Appendix 1</p> <p>In this video, the instructor outlines a game where students can run through cones to practise the running skills. You may modify this for your child to suit them, for example – expand the space between cones or set a time limit.</p> <p>장비 : 플라스틱 콘 또는 유사한 항목.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of dodging. 회피의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=ies4MplXfHA or Appendix 2</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for dodging.</p> <p>퀴프: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=ies4MplXfHA 또는 부록 2</p> <p>아이들은 회피를 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of leaping. 도약의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=rlbzgyfFeaU Watch until 1:10 only Or Appendix 3</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for leaping.</p> <p>장비: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=rlbzgyfFeaU 1:10까지만 시청 또는 부록 3</p> <p>아이들은 도약을 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p>  <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p>
---	--	--	--	---

다음 비디오를 시청한다.
<https://www.youtube.com/watch?v=oaFYHppRm-A&t=10s>
또는
부록 1

이 비디오에서 교수자는 학생들이 원죄를 통해 실행 기술을 연습할 수 있는 게임을 간략하게 설명합니다. 예를 들어 윈도우 사이의 공간을 확장하거나 시간 제한을 설정하여 자녀가 자녀에게 맞게 수정할 수 있습니다.

If you have completed everything in your learning grid...

Go to the google classroom that you use with Mrs Ranaweera in library lessons.

Complete the project you started this term.

Have fun!

학습 그리드에서 모든 것을 완료한 경우...

함께 사용하는 Google 교실로 이동 Mrs Ranaweera 도서관 레슨에서.

이 용어를 시작한 프로젝트를 완료합니다.

즐거운 시간 보내세요!



2D shapes – polygons

A polygon is a 2D (flat) shape with 3 or more straight sides. The word comes from the Greek words, *poly* and *gonia*, meaning 'many angles'.

All polygons are closed – they have no break in their boundaries. They have no curved sides.



These are polygons.

- 1** It's time for a polygon pop quiz. Read through the questions and answer any you know. Now for the research. You may draw the shapes, use the internet, or a maths dictionary to help you find the answers. If you want to add some excitement, work in small teams and race against other teams. The first correct team wins.

I have 4 equal sides and 4 equal angles.

I'm a

I'm a 3 sided polygon. I have 2 equal sides and angles.

I'm an

I have 5 sides and 5 angles. This makes me a pentagon.

My angles add to

I have 6 sides and 6 angles. I'm a hexagon.

My angle sum is

I have 4 sides and 4 angles. I have 1 pair of parallel lines.

I'm a

I have 12 sides and 12 angles.

I'm a

I'm a quadrilateral. Both pairs of opposite sides are parallel.

I'm a

I'm a triangle with 1 axis of symmetry. Draw and label me.

What does the phrase 'angle sum' mean?

I'm an equilateral triangle. Draw me.

There may be more than one right answer for some of these.



CHECK

Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

PHYSICAL EDUCATION APPENDIX

Appendix 1: Running

Skill components



1 4 5 6



2



3

1. Lands on ball of the foot.
2. Non-support knee bends at least 90 degrees during the recovery phase.
3. **High knee lift (thigh almost parallel to the ground).**
4. **Head and trunk stable, eyes focused forward.**
5. Elbows bent at 90 degrees.
6. **Arms drive forward and back in opposition to the legs.**

(Introductory components marked in bold)

Skill components



1



2



3

1. Changes direction by bending knee and pushing off the outside foot.
2. Change of direction occurs in one step.
3. **Body lowered during change of direction or in the direction of travel.**
4. **Eyes focused forward.**
5. Dodge repeated equally well on both sides.
(Introductory components marked in bold)



4



5

Skill components



1

2



3

4

5



6

1. **Eyes focused forward throughout the leap.**
 2. **Knee of take-off leg bends.**
 3. Legs straighten during flight.
 4. Arms held in opposition to the legs.
 5. **Trunk leans slightly forward.**
 6. Lands on ball of the foot and bends knee to absorb landing.
- (Introductory components marked in bold)