


Home Learning Activities for Year 5 - Week 11 (06/04/20 - 09/04/20)

5 학년 - 11 주차 홈 러닝 활동 (06/04/20 - 09/04/20)

WALT (We are learning to...) describes the focus learning for the lesson.

우리는

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com a nd practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p>WALT: develop our typing skills Go to 타이핑 기술 개발 로 가다 www.typing.com and practise your typing every day.</p>	<p><i>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</i></p>

<p>WALT: respond to persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답 Purpose: to identify persuasive techniques 목적: 설득력 있는 기법을 식별하기 위해</p> <p>Explore different posters used to promote movies in cinemas or look at a cover photo of a recently released G rated movie on Stan, Netflix, Disney etc.</p> <p>Look at the catchy heading, descriptive and persuasive language, powerful imagery and movie rating. 영화관에서 영화를 홍보하는데 사용되는 다양한 포스터를 탐색하거나 스탠, 넷플릭스, 디즈니 등에서 최근 출시된 G 등급 영화의 표지 사진을 보십시오.</p> <p>인기 있는 제목, 설명적이고 설득력 있는 언어, 강력한 이미지 및 영화 등급을 살펴보십시오.</p> <p>Write notes, in dot point form, addressing each of the following topics and questions below:</p>	<p>WALT: compose a persuasive text 설득력 있는 텍스트 작성 Purpose: to persuade an audience to watch a movie 목적: 관객이 영화를 보도록 설득</p> <p>Look at a variety of G rated movie trailers on Youtube, Stan, Netflix etc Consider the use of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descriptive and persuasive language • powerful imagery • movie rating/target audience • sound effects/special effects • use of imagery & colour • audience/purpose <p>유튜브, 스탠, 넷플릭스 등에서 G 등급의 영화 예고편다양한 봐 다음의 사용을 고려하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 설명적이고 설득력 있는 언어 • 강력한 이미지 • 영화 평점/타겟 대상 	<p>WALT: respond to and compose persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답하고 작성합니다 Purpose: to identify persuasive techniques 목적: 설득력 있는 기법을 식별하기 위해</p> <p>Research a range of book reviews for children’s books. Consider the how the following have been used to persuade the audience:</p> <ul style="list-style-type: none"> • text layout • use of imagery, colour • use of hyperbole (exaggeration) • other persuasive devices • who is the target audience? <p>어린이 책에 대한 책 리뷰의 범위를 연구. 청중을 설득하기 위해 다음을 어떻게 사용했는지 생각해 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 텍스트 레이아웃 • 이미지 사용, 색상 • 과장 (과장)의 사용 • 기타 설득력 있는 장치 	<p>WALT respond to and compose persuasive texts 설득력 있는 텍스트에 응답하고 작성합니다 Purpose: to persuade an audience to read the book 목적: 청중이 책을 읽도록 설득</p> <p>Watch examples of book reviews for The Chinese Cinderella 중국 신데렐라에 대한 책 리뷰 보기 https://www.youtube.com/watch?v=xg3_fkfUgYs https://www.youtube.com/watch?v=l7nfuZXX8Jw</p> <p>TASK: Write a review of the book, <i>The Peasant Prince</i> to be published in a newspaper. In writing your book review, consider:</p> <ul style="list-style-type: none"> • what is the purpose of your review? *to persuade others to read it! • who is the audience for this book? • do you have to like ballet to enjoy the text? • does the huge success of the movie guarantee an audience for the book? 	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER 좋은 금요일 행복한 부활절을</p> 
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Purpose and targeted audience • Text layout and the impact it has on the audience • Use of imagery, colour • Persuasive devices used <p>다음 각 항목과 질문을 다루는 점 양식에 메모를 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 목적 및 타겟 대상 • 텍스트 레이아웃 및 텍스트 레이아웃이 청중에게 미치는 영향 • 이미지 사용, 색상 • 사용되는 설득력 있는 장치 <p><u>Questions:</u> When has the technique been used? What is its effect on the audience?</p> <p><u>질문:</u> 이 기술은 언제 사용되었습니까? 청중에게 미치는 영향은 무엇입니까?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 음향 효과/특수 효과 • 이미지 및 색상 사용 • 청중/목적 <p>Using the features above, design an advertisement to persuade people to watch 'Mao's Last Dancer'. 위의 기능을 사용하여 사람들이 '마오의 마지막 댄서'를 시청하도록 설득하는 광고를 디자인합니다.</p> <p>This can be digital (eg. google slides/an imovie) or a physical poster. 디지털(예: 구글 슬라이드 /imovie) 또는 물리적 포스터일 수 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 타겟 대상은 누구인가요? <p>Explain, in writing, how the techniques above have been used to persuade the audience. What is their effect?</p> <p>Plan and create a persuasive poster to promote 'The Peasant Prince'. Consider the purpose of your poster and the target audience. This can be done on your electronic device, or on paper or cardboard. 서면으로, 위의 기술이 청중을 설득하는 데 어떻게 사용되었는지 설명하십시오. 그 효과는 무엇입니까?</p> <p>'농민 왕자'를 홍보하기 위해 설득력있는 포스터를 계획하고 만듭니다. 포스터의 목적과 타겟 대상을 고려합니다. 이것은 전자 장치, 또는 종이 또는 판지에서 수행할 수 있습니다.</p>	<p>과제: 신문에 실린 책인 농민 왕자에 대한 리뷰를 작성합니다.</p> <p>책 리뷰를 작성할 때 다음 사항을 고려하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 검토의 목적은 무엇입니까? <p>* 그것을 읽을 수 있는 다른 사람을 설득!</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이 책의 청중은 누구인가? • 당신은 텍스트를 즐길 수 있는 발레를 좋아해야합니까? <p>• 영화의 큰 성공은 책에 대한 관객을 보장합니까?</p>	
--	--	--	---	--

WALT: spell unfamiliar words

Practise your spelling words for the fortnight. Do you notice any patterns?

Can you find any other words that also follow this pattern?

Look in a dictionary to check for these patterns. What does the prefix mean? What does the word ending tell you about the tense of the word?

익숙하지 않은 단어 철자

요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다. 당신은 어떤 패턴을 알 수 있습니까?

이 패턴을 따르는 다른 단어를 찾을 수 있습니까?

사전을 찾아 이러한 패턴을 확인합니다. 접두사는 무엇을 의미합니까? 엔딩이라는 단어는 단어의 시제에 대해 무엇을 말해 주나요?

WALT: spell unfamiliar words

Practise typing out your spelling words.

Time yourself and see if you can improve each day.

익숙하지 않은 단어 철자

맞춤법 단어를 입력연습합니다.

시간을 내어 매일 개선할 수 있는지 확인하십시오.

WALT: spell unfamiliar words

Practise your spelling words for the fortnight.

Look up the words you don't know in a dictionary and write out their meaning.

Use a thesaurus to find synonyms for your spelling words.

익숙하지 않은 단어 철자

요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다.

사전에서 모르는 단어를 찾아 그 의미를 적어 보세요.

동어사전을 사용하여 맞춤법 단어의 동의어를 찾습니다.

WALT: spell unfamiliar words

Ask an older sibling, parent or adult at home to test you on your words.

Compare this to your pretest result. How did you go? Are there still some words you need to practise some more?

익숙하지 않은 단어 철자

집에서 나이가 많은 형제 자매, 부모 또는 성인에게 여러분의 말을 시험해 보라고 한다.

이를 사전 테스트 결과와 비교합니다. 어떻게 지내셨나요? 좀 더 연습해야 할 단어가 아직 있습니까?


**GOOD FRIDAY
HAVE A HAPPY EASTER**

**좋은 금요일
행복한 부활절을**




<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO SELF</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and yourself, your own life or your own experiences.</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 스스로 텍스트</p> <p>한 단락에 텍스트와 자신, 자신의 삶 또는 자신의 경험 사이의 연결을 기록합니다.</p>	<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO TEXT</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and another text you have read or viewed.</p> <p>Remember, a 'text' includes books, comics, artworks, movies, advertisements etc</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 텍스트에서 텍스트로</p> <p>한 단락에 텍스트와 읽거나 본 다른 텍스트 사이에 식별할 수 있는 연결 중 일부를 기록합니다.</p>	<p>WALT: make connections</p> <p>Read one chapter of your novel.</p> <p>Focus: TEXT TO WORLD</p> <p>Record in one paragraph some of the connections you can identify between the text and our world.</p> <p>연결하기</p> <p>소설의 한 장을 읽으십시오.</p> <p>초점: 텍스트: 세계에 텍스트</p> <p>한 단락에 텍스트와 세계 사이에 식별할 수 있는 연결의 일부를 기록합니다.</p>	<p>WALT: compose a persuasive text</p> <p>Write a persuasive text to convince your audience of your point of view. You might like to create a persuasive speech and film yourself presenting it.</p> <p>Topics (student choice): <i>Persuade Mr Scott Morrison (PM) that we should get a week of public holidays for Easter. (agree or disagree)</i></p> <p><i>Persuade the Easter bunny to give only ONE person ALL the chocolates. (agree or disagree? Who should it be?)</i></p> <p>설득력 있는 텍스트 작성 설득력 있는 텍스트를 작성하여 청중의 관점을 설득합니다. 설득력 있는 연설을 만들고 직접 영화를 상영할 수도 있습니다.</p> <p>주제(학생 선택): 스콧 모리슨(총리)에게 부활절을 맞아 일주일동안 공휴일을 보내야 한다고 설득한</p>	
--	--	--	---	--

	<p>'텍스트'에는 책, 만화, 예술작품, 영화, 광고 등이 포함됩니다.</p> <p>-</p>		<p>다. (동의 또는 동의하지 않음)</p> <p>부활절 토끼를 설득하여 한 사람에게 모든 초콜릿을 제공합니다. (동의 또는 동의하지? 누가 되어야 합니까?)</p>	
<p>Snack break and play outside 간식 휴식 과 놀이 외부</p>				

<p>Mathematics 수학</p> <p>WALT: identify lines of symmetry 대칭 선 식별</p> <p>Investigation Get a plain piece of paper. Fold it in <u>HALF</u>. How could you describe each part of the paper now? In how many different ways could you describe it? <i>(*Teaching Guide: you could describe each part as 'half', 'two equal parts', 'same size', 'a fraction', 'one over two')</i></p> <p>Question: What exactly does someone mean when they say something is <u>symmetrical</u>?</p> <p>Draw something that is symmetrical. <i>What do you notice? Tell someone at home, on the phone, or record your thoughts in writing.</i></p> <p>조사 일반 종이를 가져옵니다. <u>반으로 접습니다.</u> 지금 이 논문의 각 부분을 어떻게 설명할 수 있는가? 얼마나 많은 다른 방법으로 그것을 설명할 수 있습니까? <i>(*교육 가이드: 각 부분을 '절반', '두 개의 동등한 부분',</i></p>	<p>Mathematics 수학</p> <p>WALT: identify rotational symmetry 회전 대칭 식별</p> <p>Warm Up Number of the day – 5 digit 워밍업 하루 의 수 – 5 자리 https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</p> <p>What is rotational symmetry? Rotational symmetry is when a figure can be rotated (turned around) a centre point and it looks the same as at the start. Click on the link for further explanation.회전 대칭이란 무엇입니까? 회전 대칭은 도면을 중심점을 회전(회전)할 수 있고 시작 시와 동일하게 보이는 경우입니다. 자세한 설명을 보려면 링크를 클릭하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=blQjglPb1jw</p> <p>Activity</p>	<p>Mathematics 수학</p> <p>WALT: identify rotational symmetry 회전 대칭 식별</p> <p>Warm Up Number of the day – 5 digit 워밍업 하루 의 수 – 5 자리 https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</p> <p>Draw and cut out some regular polygons and place a coloured dot in the corner of the polygon. Practise rotational symmetry by spinning the polygon to determine if it turns on top of itself a full 360 degrees.</p> <p>Then complete the worksheet below by examining:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is the shape a regular polygon? • Number of order of rotations (number of matches in a full turn) • Does it have rotational symmetry? <p>Conduct an art activity that demonstrates rotational symmetry. Use the link below to watch the video which demonstrates the order of</p>	<p>Mathematics 수학</p> <p>WALT: measure and identify angles of different sizes 다양한 크기의 각도 측정 및 식별</p> <p>Warm Up Number of the day – 5 digit 워밍업 하루 의 수 – 5 자리 https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</p> <p>Use your protractor to measure as many of the different angles in the image of the dog (scroll down to find this activity). Record the size of each angle in degrees.</p> <p>Identify whether each angle is acute, obtuse, right or reflex.</p> <p>Label every angle in the image with its size and type. 각도기를 사용하여 개 이미지의 여러 각도를 측정하십시오(아래로 스크롤하여 이 활동을 찾으십시오). 각 각도의 크기를 각도로 기록합니다.</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p> <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p> 
--	--	--	--	---

<p>'같은 크기', '분수', '2 개 이상'으로 설명할 수 있습니다.)</p> <p>질문: 어떤 것이 <u>대칭적</u>이라고 말할 때 누군가가 정확히 무엇을 의미합니까?</p> <p>대칭적인 것을 그립니다. 당신은 무엇을 알 수 있습니까? 집에서 누군가에게, 전화로 말하거나, 여러분의 생각을 서면으로 기록한다.</p> <p>What is symmetry? Symmetry is when exactly similar parts face each other around an axis or line. <i>Examples:</i> half of a 2D shape; a mirrored reflection of an object</p> <p>Activity Draw each letter of your first and last name in upper case, block letters. For each letter, identify the line of symmetry (if there is one). For each letter, name the line of symmetry. <i>Is it a vertical line of symmetry? Is it a horizontal line of symmetry?</i></p> <p>대칭이란 무엇입니까? 대칭은 정확히 유사한 부품이 축이나 선을 중심으로 서로 마주볼 때입니다. <i>Examples:</i></p>	<p>Draw a rectangle on a piece of paper and cut it out, and then put a pin in the middle of the rectangle. You may need to use a ruler to find the exact centre. Spin it (rotate) and see how it moves around the centre point. This centre point is called the axis of symmetry. <i>Do you notice how the shape looks <u>the same</u> no matter what direction you spin the rectangle? This means the shape has <u>rotational symmetry</u>.</i></p> <p>활동 종이에 사각형을 그린 다음 잘라낸 다음 사각형 중간에 핀을 놓습니다. 정확한 중심을 찾으려면 눈금자를 사용해야 할 수 있습니다. 회전(회전)하고 중심점 주위를 어떻게 움직이는지 확인합니다. 이 중심점을 대칭축이라고 합니다. 사각형을 회전하는 방향에 관계없이 <u>셰이프가 어떻게 보이는지</u> 알 수 있습니까?</p>	<p>rotational symmetry. Follow the steps to create your own rotational symmetry artwork. Rotational Symmetry Art: 일반 다각형을 그리고 잘라내고 다각형의 모서리에 색깔의 점을 놓습니다. 다각형을 회전하여 회전 대칭을 연습하여 전체 360 도를 자체적으로 켜는지 확인합니다.</p> <p>그런 다음 다음을 검사하여 아래 워크시트를 완료합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.모양이 일반 다각형입니까? 2.회전 순서 수(전체 턴의 경기 수) 3.회전 대칭이 있습니까? <p>회전 대칭을 보여주는 예술 활동을 수행합니다. 아래 링크를 사용하여 회전 대칭순서를 보여 주는 비디오를 시청하십시오. 단계에 따라 고유한 회전 대칭 아트웍을 만듭니다.</p>	<p>각 각도가 급성, 둔각, 오른쪽 또는 반사인지 식별합니다..</p> <p>이미지의 모든 각도에 크기와 유형으로 레이블을 지정합니다.</p>	
--	--	--	--	--

<p>예: 2D 셰이프의 절반, 오브젝트의 미러반사</p> <p>활동</p> <p>대문자로 이름과 성의 각 문자를 그립니다. 각 문자에 대해 대칭 선을 식별합니다(있는 경우). 각 문자에 대해 대칭 줄의 이름을 지정합니다.</p> <p><i>대칭의 수직 선인가요?</i></p> <p><i>대칭의 수평선인가요?</i></p>	<p><i>즉, 셰이프에 <u>회전 대칭</u>이 있습니다.</i></p>	<p>회전 대칭 아트:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xttd1DGNZzXk</p>		
--	---	--	--	--

<p>Challenge Activity Complete the above activity for every letter of the alphabet.</p> <p>Identify how many letters have lines of symmetry.</p> <p>Which letters have none? Which letters have more than one?</p> <p>챌린지 활동 알파벳의 모든 문자에 대한 위의 활동을 완료합니다.</p> <p>대칭 줄이 있는 글자의 수를 식별합니다.</p> <p>어떤 문자가 없는가? 어떤 문자가 하나 이상 있습니까?</p>	<p>Challenge Activity If 15 houses in a row had 8 people living in them, how many people in total live in those homes?</p> <p>If these people broke into groups, what different grouping combinations could they make, with no remainders?</p> <p><i>*Hint: there are multiple solutions!</i></p> <p>챌린지 활동 15 채의 주택이 연속으로 8 명이 살고 있다면, 그 집에는 총 몇 명이 살고 있습니까?</p> <p>이 사람들이 그룹으로 나간다면, 나머지 없이 어떤 다른 그룹화 조합을 만들 수 있을까요?</p> <p><i>* 힌트: 여러 솔루션이 있습니다!</i></p>	<p>Challenge Activity A farm had 35, 672 sheep. The neighbouring farmer was named Keith. Keith raises cattle and has 45, 907 cows.</p> <p>How many more animals does Keith have than his neighbour?</p> <p>챌린지 활동 농장에는 35 마리, 672 마리의 양이 있었습니다. 이웃 농부는 키스라는 이름으로 불렸습니다. 키스는 가축을 키우고 45, 907 마리의 소를 가지고 있습니다.</p> <p>키스는 이웃보다 몇 마리 더 많은 동물을 가지고 있습니까?</p>	<p>Challenge Activity Create your own image! Use your protractor and a ruler to draw your own image of whatever you want. <i>*This should be a closed shape that contains angle arms and vertices (corners).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Draw the image 2. Use your protractor to measure the size of each angle 3. Label the size of each angle 4. Identify whether each angle is acute, obtuse, or reflex <p>챌린지 활동 나만의 이미지를 만드세요! 각도기와 눈금자를 사용하여 원하는 모든 이미지를 그립니다.</p> <p><i>*이 각도 팔과 정점(모서리)를 포함하는 닫힌 모양이어야 한다.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이미지 그리기 2. 각도기를 사용하여 각 각도의 크기를 측정하십시오. 3. 각 각도의 크기에 레이블을 지정합니다. 4. 각 각도가 급성, 둔각 또는 반사인지 확인 	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p> <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p> 
---	--	--	--	---

MINDFULNESS

WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.

Physical (movement)

Wellbeing-

Using my senses

Grab your Crunch and Sip/any food for this activity. Click on the link below and watch:

신체적 (운동) 웰빙 -

내 감각을 사용하여

이 액티비티를 위해 크런치와 한 모금/음식을 드십시오. 아래 링크를 클릭하고 시청하십시오.

[Mindful Eating](#)

Mindful Reflection:

Eating is necessary for our physical wellbeing, so let's eat thoughtfully.

How do you feel after this activity of focusing on your food?

마음 챙김 반사:

먹는 것은 우리의 신체적 웰빙을 위해 필요하므로 신중하게 먹자.

음식에 집중하는 이 활동 후에 어떤 느낌이 드는가?

MINDFULNESS

WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.

Emotional (feelings)

Wellbeing-

Sky Watching

Set a timer for 10 minutes and watch the sky. You might lie on your back or sit very still.

- What can you see?
- Is the sky changing?
- What colours can you see?

정서적 (감정) 웰빙 -

하늘 관찰

10분 동안 타이머를 설정하고 하늘을 볼 수 있습니다. 당신은 당신의 등에 누워 또는 매우 가만히 앉아 있을 수 있습니다.

당신은 무엇을 볼 수 있습니까?

하늘이 변하고 있습니까?

MINDFULNESS

WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.

Emotional (feelings)

Wellbeing-

Showing Gratitude

Use the QR code below or click on the link to listen to the story:

운동 (감정) 웰빙-

감사표시

아래 QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 이야기를 들읍시다.



[Ten Thank You letters](#)

Write down or draw 5 things that you are thankful for. You could also write a letter to someone thanking them for something.

Mindful Reflection:

Could you ring a friend or grandparent and share your 5 things you are thankful for. If you wrote a letter, could you post it to someone?

MINDFULNESS

WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.

Cognitive (mind) Wellbeing-

Tower building

Set a timer for 10 minutes. Build the tallest tower you can make. You could use blocks, lego, cards, books etc.

Mindful reflection:

Each time your tower falls, try a new way to build it to make it taller. How do we feel when we persevere with a task?

인지 (마음) 웰빙-

타워 빌딩

타이머를 10분으로 설정합니다. 당신이 만들 수 있는 가장 높은 타워를 구축할 수 있습니다. 블록, 레고, 카드, 책 등을 사용할 수 있습니다.

염두에 둔 반사:

타워가 떨어질 때마다, 더 높이 만들기 위해 그것을 구축하는 새로운 방법을 시

GOOD FRIDAY
HAVE A HAPPY EASTER

좋은 금요일
행복한 부활절을



어떤 색상을 볼 수 있습니까?

Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky. Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture.

5 초 동안 눈을 감습니다. 열때 하늘에서 보는 것을 사진으로 찍습니다. 당신의 눈은 카메라입니다. 종이 한 장과 당신의 하늘 그림을 그립니다.

Mindful Reflection:
Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?

마음 챙김 반사:
누군가에게 사진을 보여준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느끼셨습니까?

Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky.

여러분이 감사하는 5 가지를 적거나 그린다. 또한 누군가에게 무언가를 감사하는 편지를 쓸 수도 있다.

마음 챙김 반사:

친구나 조부모에게 반지를 끼고 감사할 5 가지를 나눌 수 있을까요? 편지를 썼다면 누군가에게 편지를 게시할 수 있습니까?


도합니다. 우리가 과제를 인내할 때 우리는 어떤 느낌이 드는가?

Your eyes are your camera.
Get a piece of paper and
draw your sky picture.

Mindful Reflection:
Show someone your
picture. Did you feel more
relaxed after this activity of
being in the present?

마음 챙김 반사:
누군가에게 사진을 보여
준다. 현재에 있는 이 활동
후에 더 편안하다고 느끼
셨습니까?

Make your lunch and play outside
점심을 만들고 놀아보세요.

<p>Geography 지리</p> <p>WALT: identify the relationship between countries 국가 간의 관계 식별</p> <p>Over the last two weeks, you have researched two different countries from Asia.</p> <p>You then compared them, identifying the similarities and differences between the two.</p> <p>Today, you will choose <u>ONE</u> of the Asian countries you've learnt about and compare and contrast it to Australia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • How are we similar? • How are we different? <p>Use <u>ONE</u> of the suggested scaffolds to represent your learning.</p> <p>(a) venn Diagram (b) table (c) fact file comparison</p> <p><i>*Refer to last week's home learning grid for examples of these scaffolds.</i></p> <p>Share your learning with someone at home, or telephone a grandparent or other family member to explain to them what you have learned.</p>	<p>Performing Arts 공연 예술</p> <p>WALT: recognise 'action' as an elements of dance. 춤의 요소로 '행동'을 인식</p> <p>.</p> <p><i>What are the qualities of a good dance?</i> (All dancers are in time with the music, range of dance steps, transitions are fluid, it is energetic etc..)</p> <p>There are 6 Elements of Dance (action, dynamics, time, space, relationships and structure).</p> <p>Focus: ACTION Watch the video found at the following link: https://www.elementsofdance.org/action.html and then generate a list of all the different actions you saw in this video such as slap, jump, etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Select 4 of the actions to use in a dance performance you will choreograph. • Make sure the dance performance is at least 30 seconds long with a clear beginning and ending. 	<p>Science and Technology 과학 기술</p> <p>WALT: research the key features of the planets of the solar system. 태양계 행성의 주요 특징을 연구한다.</p> <p><i>In this activity, you will:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read through a variety of texts and extract the most important information. • Gather information from a variety of reliable sources e.g. books and websites. • Write information in your own words. <p>Activity: Students are to research the most important facts about the planet <u>Uranus</u>.</p> <p>Watch the video clip below as an introduction: Uranus 101- <i>이 활동에서는 다음을 수행합니다.</i></p> <p>1. 다양한 텍스트를 읽고 가장 중요한 정보를 추출합니다.</p>	<p>Personal Development & Health 개인 개발 및 건강</p> <p>WALT: Explore how stereotypes influences people's emotions 고정관념이 사람들의 감정에 미치는 영향 알아보기</p> <p>Watch the BTN clip https://www.abc.net.au/btn/classroom/boys-netball/10488530</p> <p>Research and answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a stereotype? • Where might stereotypes be witnessed/seen? • What kind of stereotypes do you know that exist in the world today? • Are stereotypes kind or unkind? Why? <p>BTN 클립 https://www.abc.net.au/btn/classroom/boys-netball/10488530 보기</p> <p>다음 질문을 연구하고 답변하십시오. 고정 관념이란 무엇입니까?</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p>  <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p> <p>EASTER GRATITUDE ACTIVITY</p> <p>Consider all of the things you are grateful for. Create a 'gratitude reflection' where you write down, mind map, draw or use dot points to record all of the people and things you are grateful for this Easter.</p> <p>Make an Easter card for someone in your family. In your message, explain why you are grateful for them.</p>
--	--	---	--	---

<p>지난 2 주 동안, 당신은 아시아에서 두 개의 서로 다른 국가를 연구했다.</p> <p>그런 다음 이를 비교하여 둘 사이의 유사점과 차이점을 식별했습니다.</p> <p>오늘, 당신은 당신이 배운 아시아 국가 중 하나를 선택하고 비교하고 호주와 대조합니다.</p> <p>우리는 어떻게 비슷한가? 우리는 어떻게 다른가?</p> <p>학습을 나타내기 위해 제안된 스캐폴드 중 하나를 사용합니다.</p> <p>(a) 벤 다이어그램 (b) 표 (c) 팩트 파일 비교</p> <p>*지난 주 홈 러닝 그리드에서 이러한 비계의 예를 참조하십시오.</p> <p>집에서 배운 것을 다른 사람과 나눠 주거나, 조부모나 다른 가족에게 전</p>	<p>Repeat your movements and create variations of your movements.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perform it! <p>좋은 춤의 자질은 무엇입니까? (모든 댄서는 음악, 댄스 단계의 범위, 전환은 유체, 그것은 에너지 등과 시간에 있습니다.)</p> <p>댄스의 6 요소 (액션, 역학, 시간, 공간, 관계 및 구조)가 있습니다.</p> <p>초점: 작업</p> <p>다음 링크에서 찾아보기: https://www.elementsofdance.org/action.html</p> <p>그런 다음 때리기, 점프 등과 같은 이 비디오에서 본 모든 다른 행동의 목록을 생성합니다...</p> <p>1. 안무를 할 댄스 퍼포먼스에서 사용할 동작 중 4 가지를 선택합니다.</p>	<p>2. 책과 웹 사이트와 같은 신뢰할 수 있는 다양한 소스에서 정보를 수집합니다.</p> <p>3. 자신의 말로 정보를 작성합니다.</p> <p>활동: 학생들은 <u>천왕성</u> 행성에 대한 가장 중요한 사실을 연구하는 것입니다.</p> <p>소개로 아래 비디오 클립을 시청: 천왕성 101- https://www.youtube.com/watch?v=m4NXbFOiOGk</p> <p>After your research is complete, create an iMovie, Google Slide, PowerPoint or poster on Uranus based on the information you have gathered. 연구가 완료되면 수집한 정보를 기반으로 천왕성에서 iMovie, Google</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 고정관념은 어디에서 목격되고 볼 수 있는가? • 오늘날 세상에 존재하는 고정관념은 어떤 것인가? • 고정관념은 친절하거나 불친절합니까? 왜? 	<p>Show your gratitude! Do something kind for someone at home. Eg. clean up a room, help with the cooking, tidy the backyard toys, help a sibling etc.</p> <p>부활절 감사 활동</p> <p>여러분이 감사하는 모든 것을 생각해 본다. 이 부활절에 감사하는 모든 사람과 것들을 기록하기 위해 점 점을 적고, 마음지도, 그리기 또는 사용하는 '감사 성찰'을 만드십시오.</p> <p>가족 중 누군가를 위해 부활절 카드를 만든다. 여러분의 메시지에서, 여러분이 그분들에게 감사하는 이유를 설명한다.</p> <p>감사를 표하십시오! 집에서 누군가를 위해 친절한 일을 하십시오. 예. 방을 청소하고, 요리에 도움을 주며, 뒤뜰 장난감을 정리하고, 형제 자매들을 도와줍니다.</p>
--	---	---	--	---

<p>화를 걸어 여러분이 배운 것을 설명한다.</p>	<p>2. 댄스 퍼포먼스가 명확한 시작과 결말로 30 초 이상 지속되는지 확인합니다. 움직임을 반복하고 움직임을 변형을 만듭니다.</p> <p>1. 3. 그것을 수행!</p>	<p>슬라이드, 파워 포인트 또는 포스터를 만듭니다.</p>		
-------------------------------	--	-----------------------------------	--	--

<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of running. 실행의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=2hU04IFAr7Q or Appendix 1</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for running.</p> <p>장비: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=2hU04IFAr7Q 또는 부록 1</p> <p>아이들은 달리기를 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of running. 실행의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: plastic cones or any item similar.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=oaFYHppRm-A&t=10s or Appendix 1</p> <p>In this video, the instructor outlines a game where students can run through cones to practise the running skills. You may modify this for your child to suit them, for example – expand the space between cones or set a time limit.</p> <p>장비 : 플라스틱 콘 또는 유사한 항목.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of dodging. 회피의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=ies4MplXfHA or Appendix 2</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for dodging.</p> <p>퀴프: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=ies4MplXfHA 또는 부록 2</p> <p>아이들은 회피를 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>Physical Education (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p>WALT: use the fundamental skill of leaping. 도약의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p>Equipment: none.</p> <p>Watch the following video: https://www.youtube.com/watch?v=rlbzgyfFeaU Watch until 1:10 only Or Appendix 3</p> <p>Children practise the technique outlined in the video for leaping.</p> <p>장비: 없음.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=rlbzgyfFeaU 1:10 까지만 시청 또는 부록 3</p> <p>아이들은 도약을 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p>GOOD FRIDAY HAVE A HAPPY EASTER</p>  <p>좋은 금요일 행복한 부활절을</p>
---	--	--	---	---

다음 비디오를 시청한다.
<https://www.youtube.com/watch?v=oaFYHppRm-A&t=10s>
또는
부록 1

이 비디오에서 교수자는 학생들이 원죄를 통해 실행 기술을 연습할 수 있는 게임을 간략하게 설명합니다. 예를 들어 원두 사이의 공간을 확장하거나 시간 제한을 설정하여 자녀가 자녀에게 맞게 수정할 수 있습니다.

If you have completed everything in your learning grid...

Go to the google classroom that you use with Mrs Ranaweera in library lessons.

Complete the project you started this term.

Have fun!

학습 그리드에서 모든 것을 완료한 경우...

함께 사용하는 Google 교실로 이동 Mrs Ranaweera 도서관 레슨에서.

이 용어를 시작한 프로젝트를 완료합니다.

즐거운 시간 보내세요!



Name _____

Date _____

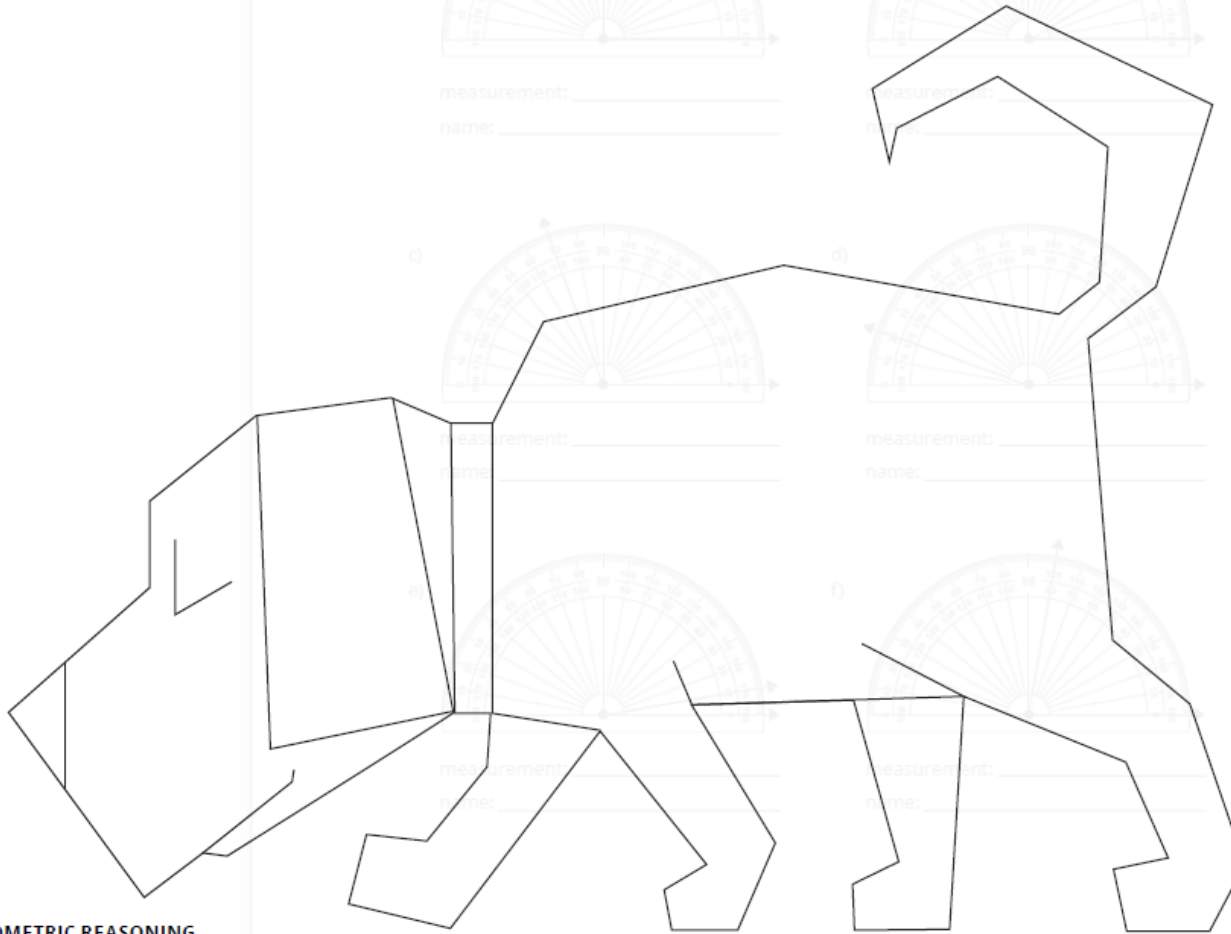
Measure the Angles - Dog

Mark each of the following angles using the corresponding colour and then write the number of angles.

a) acute angles (green): _____

b) obtuse angles (blue): _____

c) right angles (red): _____



CHALLENGE






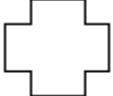




Mark each of the following angles using the corresponding colour and then write the number of angles.

a) straight angles (yellow): _____

b) reflex angles (purple): _____



Testing for Rotational Symmetry

Shape	Regular polygon? ✓ or ✗	Number of matches in a full turn	Rotational symmetry? ✓ or ✗
a) 			
b) 			
c) 			
d) 			
e) 			
f) 			
g) 			
h) 			
i) 			
j) 			

Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

Spelling (fortnightly cycle)		Extension Words
<p>LIST WORDS</p> <p>Unit 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indicate 2. translate 3. hesitate 4. circulate 5. extreme 6. delete 7. scene 8. arrive 9. polite 10. umpire 11. describe 12. decide 13. demote 14. decode 15. choke 16. froze 17. refuge 18. perfume 19. schedule 20. costume 21. scan 22. accurate 	<p><u>Revision Words</u></p> <p>intercept international disappoint disability repeat revise submarine subject interesting modem</p> <p><u>THEME WORDS</u></p> <p>parable monologue fictitious capitalist communist revolutionary socialism acceptance accomplishment sentimental</p>	<p><u>Extension Words</u></p> <p>altogether delicious encryption hippopotamus ingredient laboratory muscular sequel trespassing zucchini</p>

PHYSICAL EDUCATION APPENDIX

Appendix 1: Running

Skill components



1 4 5 6



2



3

1. Lands on ball of the foot.
2. Non-support knee bends at least 90 degrees during the recovery phase.
3. **High knee lift (thigh almost parallel to the ground).**
4. **Head and trunk stable, eyes focused forward.**
5. Elbows bent at 90 degrees.
6. **Arms drive forward and back in opposition to the legs.**

(Introductory components marked in bold)

Skill components



1



2



3

1. **Changes direction by bending knee and pushing off the outside foot.**
2. **Change of direction occurs in one step.**
3. **Body lowered during change of direction or in the direction of travel.**
4. **Eyes focused forward.**
5. **Dodge repeated equally well on both sides.**
(Introductory components marked in bold)



4



5

Skill components



1

2



3

4

5



6

1. **Eyes focused forward throughout the leap.**
 2. **Knee of take-off leg bends.**
 3. Legs straighten during flight.
 4. Arms held in opposition to the legs.
 5. **Trunk leans slightly forward.**
 6. Lands on ball of the foot and bends knee to absorb landing.
- (Introductory components marked in bold)