

**Home Learning Activities for Year 5 - Week 10 (30/03/20 - 03/04/20)**

**5 학년 가정 학습 활동 - 10 주차 (30/03/20 - 03/04/20)**

**WALT (We are learning to...)** describes the focus learning for the lesson.

**(우리는 배우고 있다...)** 레슨에 대한 학습의 초점을 설명합니다.

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
---------------	----------------	------------------	-----------------	---------------

<p><b>WALT: write to inform</b> <b>알려주기 위해 쓰기</b></p> <p>Today you will be writing an Information Report about ballet.</p> <p>오늘 당신은 발레에 대한 정보 보고서를 작성합니다.</p> <p>We know a little about the art form of ballet through our research on Li Cuxin's life and studying his text 'The Peasant Prince'.</p> <p>우리는 리 쿠신의 삶에 대한 연구와 그의 텍스트 '농민 왕자'를 공부할 통해 발레의 예술 형태에 대해 조금 알고있다.</p> <p>Remember that an Information Report should include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A title</li> <li>- Subheadings</li> <li>- Descriptive language</li> </ul>	<p><b>WALT: persuade</b> <b>설득</b></p> <p><i>Below is an extract from a scene in Li's classroom at school.</i></p> <p><i>아래는 학교에서 리의 교실에서 나온 장면입니다.</i></p> <p><b>In the School Classroom</b> <i>The students march into class and they chant in English and wave the Little Red Book.</i></p> <p><i>Students Long live Chairman Mao! I love Chairman Mao! Long live Chairman Mao! I love Chairman Mao! Long live Chairman Mao! I love Chairman Mao!</i></p> <p><i>Teacher Song steps forward</i> <i>Teacher Good Morning</i> <i>Students.</i></p> <p><i>Students Good Morning</i> <i>Teacher Song.</i></p> <p><i>Teacher We wish Chairman Mao a long long life because our great leader saved us. He is our saviour, our sun, our moon.</i></p> <p><i>Children like you couldn't even dream of sitting here in the classroom but our</i></p>	<p><b>WALT: make connections</b> <b>연결하기</b></p> <p><b>COMPREHENSION - MAKING CONNECTIONS: TEXT TO SELF</b></p> <p>In what ways was your childhood similar/different to Li's?</p> <p>당신의 어린 시절은 리의 어떤 면에서 유사하고 달랐습니까?</p> <p>At the age of eleven, Li says his ambition is 'to serve the Revolution and be a Red Guard for Chairman Mao'.</p> <p>11 세의 나이에 리 총리는 '혁명을 위해 봉사하고 마오쩌둥 주석의 레드 가드가 되려는 것'이라고 말한다.</p> <p>What is your ambition (goal) as a 10/11 year old?</p> <p>What are the sources of your ambitions?</p>	<p><b>WALT: respond to and compose texts</b></p> <p><b><u>The Lion King Motto</u></b></p> <p>In the movie, Timon and Pumba live a carefree life in the jungle. Their motto, Swahili for "no worries," forms the basis for one of the movie's most popular songs.</p> <p>영화에서 티몬과 품바는 정글에서 평온한 삶을 살고 있다. 그들의 모토인 스와힐리어는 영화에서 가장 인기 있는 노래 중 하나의 기초를 이룬다.</p> <p><b>What is a motto?</b> <i>A motto is a written statement to publicly declare the intentions, motivations, or beliefs of a person or group.</i></p> <p>A motto can be both a simple statement of principles and a bold, rebellious call to action. It's a powerful reminder of who you are and why you're here.</p>	<p><b>WALT: respond to and compose texts</b></p> <p>Write a motto to embody Li Cuxin's attitude to life, its triumphs and difficulties.</p> <p>삶에 대한 리 쿠신의 태도, 승리와 어려움을 구현하는 모토를 작성합니다.</p> <p>Create a piece of propaganda to promote Li Cuxin and the Queensland Ballet, where he is the artistic director.</p> <p>리 쿠신과 퀸즐랜드 발레단을 홍보하기 위해 선전 작품을 만드세요.</p> <p>The motto and the piece of propaganda should work together to persuade the audience to believe in Li and to attend a performance at the Queensland Ballet Company.</p> <p>모토와 선전의 조각은 리를 믿고 퀸즐랜드 발레 회사에서 공연에 참석하는 관객을 설득하기 위해 함께 작동해야합니다.</p>
--	---	--	---	--

<p>- Well-researched facts</p> <p>- Clearly organised ideas in paragraphs</p> <p>정보 보고서에는 다음이 포함되어야 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 제목</li> <li>2. Subheadings</li> <li>3. 설명언어</li> <li>4. 잘 연구된 사실</li> <li>5. 단락에서 명확하게 구성된 아이디어</li> </ol> <p>Write an Information Report on ballet. 발레에 대한 정보 보고서를 작성합니다.</p>	<p><i>beloved Chairman Mao has made it possible for everyone in China to have this privilege.</i></p> <p><i>Students Long Live Chairman Mao! I love Chairman Mao!</i></p> <p>Using the above text as a starting point, research and discuss the Mao regime's use of propaganda. Research and discuss more examples of propaganda What is propaganda used for, and what are its features?</p> <p>위의 글을 출발점으로 삼고 마오쩌둥 정권의 선전 사용에 대해 연구하고 논의한다. 선전의 더 많은 사례를 연구하고 토론하다 선전은 무엇이며 그 특징은 무엇입니까?</p> <p><b>What is propaganda?</b></p> <p>Research, check the dictionary, or ask an adult</p>	<p>How are yours and Li's goals similar/different? (Consider identity factors: social, cultural, familial, personal, historical.)</p> <p>10/11 세로서의 야망 (목표)은 무엇입니까?</p> <p>야망의 근원은 무엇입니까?</p> <p>귀와 리의 목표는 어떻게 비슷하고 다른가? (정체성 요인을 고려하십시오: 사회적, 문화적, 가족적, 개인적, 역사적.)</p>	<p>A good motto should have two things: <b>truth &amp; grit.</b></p> <p>Use the framework included below to begin writing some mottos which you believe in.</p> <p><b>모토는 무엇입니까?</b></p> <p>모토는 사람 또는 그룹의 의도, 동기 또는 신념을 공개적으로 선언하는 서면 진술입니다.</p> <p>모토는 단순한 원칙진술과 대담하고 반항적인 행동 촉구가 될 수 있습니다. 그것은 당신이 누구이며 왜 여기에 있는지를 강력하게 상기시켜줍니다.</p> <p>좋은 모토는 두 가지가 있어야합니다 : <b>진실 &amp; 모래.</b></p> <p>아래 포함된 프레임워크를 사용하여 여러분이 믿는 몇</p>	
---	--	---	---	--

<p><b>WALT: spell unfamiliar words</b> <b>익숙하지 않은 단어 철자</b></p> <p>Ask you parents to pre-test you on your fortnightly spelling words (included at bottom of grid).</p> <p>Once you have finished your pre-test, highlight the words you need to practise on your spelling sheet below.</p> <p>Rewrite your spelling list in alphabetical order.</p> <p>Practise typing out your spelling words. Time yourself and see if you can improve each day.</p> <p>부모에게 (격자 하단에 포함)당신의 요새 철자 단어에 당신을 사전 테스트하도록 요청합니다..</p> <p>사전 테스트를 마친 후 아래 철자 시트에서 연습해야 하는 단어를 강조 표시합니다.</p>	<p>Create a piece of propaganda.</p> <p>This could be in the form of written announcement; a poster featuring text and images; a performed advertisement made for television.</p> <p><b>선전이란 무엇입니까?</b> 연구, 사전 확인 또는 성인에게 물어보기</p> <p>선전의 조각을 만듭니다.</p> <p>이것은 서면 발표의 형태일 수 있습니다. 텍스트와 이미지가 담긴 포스터; 텔레비전을 위해 만들어진 수행 된 광고.</p> <p>You get to choose what you are going to be promoting with your propaganda. 당신은 당신이 당신의 선전으로 홍보 할 것을 선택할 수 있습니다.</p>	<p><b>WALT: spell unfamiliar words</b> <b>익숙하지 않은 단어 철자</b></p> <p>Practise your spelling words for the fortnight.</p> <p>Do you notice any spelling patterns?</p> <p>Can you find any other words that also follow this pattern?</p> <p>Look in a dictionary to check for these patterns.</p> <p>Practise typing out your spelling words. Time yourself and see if you can improve each day.</p> <p>요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다.</p> <p>Do 철자 패턴을 발견할 수 있습니까?</p> <p>이 패턴을 따르는 다른 단어를 찾을 수 있습니까?</p>	<p>가지 모토를 쓰기 시작하십시오.</p> <p><b>Fill in the blanks:</b> <b>빈칸 채우기:</b></p> <p><i>Here's what we know for sure:</i> _____ _____.</p> <p><i>We believe</i> <i>in</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We want to live in a world where</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We embrace</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We want nothing more than to</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We care deeply about</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We hope to one day</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We feed off</i> _____</p> <p>_____.</p> <p><i>We will be responsible for</i> _____</p> <p>_____.</p>	<p><b>WALT: spell unfamiliar words</b> <b>익숙하지 않은 단어 철자</b></p> <p>Practise your spelling words for the fortnight.</p> <p>Look up and write out the dictionary definitions of the words you do not know.</p> <p>Put them in a sentence (verbally or in writing) to show you can <i>apply</i> your new knowledge of their meanings. 요새에 대한 맞춤법 단어를 연습합니다.</p> <p>당신이 모르는 단어의 사전 정의를 찾아서 작성합니다.</p> <p>당신이 그 의미에 대한 새로운 지식을 적용할 수 있음을 보여주기 위해 문장 (구두 또는 서면으로)에 넣어.</p>
---	---	--	---	--

<p>맞춤법 목록을 사전순으로 다시 작성합니다.</p> <p>맞춤법 단어를 입력연습합니다. 시간을 내어 매일 개선할 수 있는지 확인하십시오.</p>		<p>사전을 찾아 이러한 패턴을 확인합니다.</p> <p>맞춤법 단어를 입력연습합니다. 시간을 내어 매일 개선할 수 있는지 확인하십시오.</p> <p><b>Challenge:</b> Write an imaginative text that uses ALL of your spelling words and still makes sense! <b>도전:</b> 철자 단어를 모두 사용하고 여전히 의미가 상상력 텍스트를 작성!</p>	<p><i>We will show the world</i> _____ _____.</p>	
--	--	--	---	--

<p><b>WALT: Practise your typing skills</b>  <b>타이핑 실력 연습</b>  Go to <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> and practise your typing every day. Time how many words you can type in 1 minute.  <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> 가서 매일 타이핑을 연습하십시오.  1 분에 입력할 수 있는 단어 수를 시간합니다.</p>	<p><b>WALT: Practise your typing skills</b>  <b>타이핑 실력 연습</b>  Go to <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> and practise your typing every day. Time how many words you can type in 1 minute.  <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> 가서 매일 타이핑을 연습하십시오.  1 분에 입력할 수 있는 단어 수를 시간합니다.</p>	<p><b>WALT: Practise your typing skills</b>  <b>타이핑 실력 연습</b>  Go to <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> and practise your typing every day. Time how many words you can type in 1 minute.  <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> 가서 매일 타이핑을 연습하십시오.  1 분에 입력할 수 있는 단어 수를 시간합니다.</p>	<p><b>WALT: Practise your typing skills</b>  <b>타이핑 실력 연습</b>  Go to <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> and practise your typing every day. Time how many words you can type in 1 minute.  <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> 가서 매일 타이핑을 연습하십시오.  1 분에 입력할 수 있는 단어 수를 시간합니다.</p>	<p><b>WALT: Practise your typing skills</b>  <b>타이핑 실력 연습</b>  Go to <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> and practise your typing every day. Time how many words you can type in 1 minute.  <a href="http://www.typing.com">www.typing.com</a> 가서 매일 타이핑을 연습하십시오. 1 분에 입력할 수 있는 단어 수를 시간합니다.</p>
--	--	--	--	---

## Snack break and play outside

간식 휴식 과 놀이 외부

<p><b>Mathematics</b> <b>수학</b></p> <p><b>WALT: compare the duration of events</b> <b>이벤트 기간 비교</b></p> <p><b>Warm Up</b> Number of the Day – 5 digit <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>Draw a blank analog clock (you might like to make one using a paper plate).</p> <p>On the blank clock face, create or draw some different times. Show someone else at home. Can they read the time you are trying to show? Check your hands are placed carefully.</p> <p><b>워밍업</b> 오늘의 수 - 5 자리 <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>빈 아날로그 시계를 그립니다(종이 판을 사용하여 시계를 만들 수도 있음).</p>	<p><b>Mathematics</b> <b>수학</b></p> <p><b>WALT: compare the duration of events</b> <b>이벤트 기간 비교</b></p> <p><b>Warm Up</b> Number of the Day – 5 digit <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p><b>워밍업</b> 오늘의 수 - 5 자리 <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p><b>How long do you think it takes to run 100m at the Olympics?</b></p> <p><b>Watch the following video -</b> Watch the video to highlight how fast the 100m can be run <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj8v8v8v8v8">Usain Bolt Wins 100m final in Rio Olympics 2016</a> Record your estimation of how long you think it will take you on your mini whiteboard.</p> <p>Using a tape measure (or a 1m long piece of string) to measure a 100m course in your backyard, at the local park (if you are supervised by an adult) or around your living room.</p>	<p><b>Mathematics</b> <b>수학</b></p> <p><b>WALT: compare the duration of events</b> <b>이벤트 기간 비교</b></p> <p><b>Warm Up</b> Number of the Day – 5 digit <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>Demonstrate to students how to read a stop watch by reading time from online stopwatch. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj8v8v8v8v8">online stopwatch</a> e.g. 6.248 means?</p> <p>Write down what each number in this time represents e.g. 6 – 6 seconds, 2 – 2/10 seconds, etc. Use your knowledge of place value to do this.</p> <p>Complete the ‘stop watch investigation’ (see sheet below)</p> <p><b>워밍업</b> 오늘의 수 - 5 자리 <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>온라인 스톱워치에서 시간을 읽고 정지 시계를</p>	<p><b>Mathematics (Angles)</b> <b>수학(각도)</b></p> <p><b>WALT: measure angles using a protractor</b> <b>각도기 사용 각도 측정</b></p> <p><b>Warm Up</b> Number of the Day – 5 digit <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>Discuss with your parent how a protractor can measure any type of angle by moving the protractor around to meet the angle arms and the vertex (sharp point where the arms meet). A protractor can measure angles from both ends.</p> <p>Scroll down to the bottom of this grid and complete the measuring angles activity.</p> <p>Look at the virtual protractors to measure how many degrees each angle is. Name the angle.</p> <p><b>워밍업</b> 오늘의 수 - 5 자리 <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>각도기가 각도 팔과 정점(팔이 만나는 날카로운 점)을 맞추기</p>	<p><b>Mathematics (Angles)</b> <b>수학(각도)</b></p> <p><b>WALT: draw angles using a protractor</b> <b>각도기 사용 각도 측정</b></p> <p><b>Warm Up</b> Number of the Day – 5 digit <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>Get a spare piece of white paper. Get out your protractor.</p> <p>Draw some angles using your protractor and name them. Label how many degrees each angle is.</p> <p><b>워밍업</b> 오늘의 수 - 5 자리 <a href="https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit">https://mathsstarters.net/numoftheday/5digit</a></p> <p>여분의 백서를 가져옵니다. 당신의 각도기 나가.</p> <p>각도기에서 일부 각도를 그리고 이름을 지정합니다. 각 각도의 각도를 레이블로 지정합니다.</p>
--	---	---	--	--

<p>빈 시계 면에서 다른 시간을 만들거나 그립니다. 집에서 다른 사람을 보여 준다. 그들은 당신이 보여주려는 시간을 읽을 수 있습니까? 손이 조심스럽게 놓여 있는지 확인하십시오.</p> <p><b>Maths Vocabulary</b> Look up in the dictionary what the word 'duration' means. Put it in a sentence to show you understand its meaning.</p> <p><b>Estimation Activity:</b> Set a timer on your stop watch, watch or other device. Set the timer for 5 minutes. Hide the timer so you cannot see it.</p> <p>Complete an activity you enjoy (eg. Reading or drawing) for what you GUESS would be 5 minutes. When you think it has been 5 minutes, check the timer and see how close your estimation was.</p> <p><b>수학 어휘</b> 사전에서 'duration'이라는 단어가 의미하는 바를 찾아보십시오. 그 의미를</p>	<p>Get a timer ready.</p> <p>Run! Run the 100m course and then check the timer.</p> <p>Record the data. How long did it actually take you?</p> <hr/> <p><b>올림픽에서 100m 를 달리는 데 얼마나 걸린다고 생각하십니까?</b></p> <p><b>다음 비디오 보기 - <a href="#">2016 리우 올림픽 에서 우사인 볼트가 100m 결승에서</a></b></p> <p>얼마나 빨리 달릴 수 있는지 비디오를 시청하세요. 당신이 당신의 미니 화이트 보드에 당신을 데려 갈 것이라고 생각하는 시간의 추정을 기록합니다.</p> <p>줄자(또는 1m 길이의 끈)를 사용하여 뒷마당, 지역 공원(성인의 감독을 받는 경우) 또는 거실 주변에서 100m 코스를 측정합니다.</p> <p>타이머를 준비하십시오.</p>	<p>읽는 방법을 학생들에게 보여줍니다. <a href="#">온라인 스톱워치</a></p> <p>예를 들어 6.248 은 의미합니까?</p> <p>이 시간의 각 숫자가 나타내는 것(예: 6 초 ~ 6 초, 2 초 - 2/10 초 등)을 적는다. 이 작업을 수행 하려면 장소 값에 대 한 지식을 사용 합니다.</p> <p>'시계 조사 중지'를 완료합니다(아래 시트 참조)</p> <hr/> <p><b>Challenge Activity:</b></p> <p>Cody had 14 stickers. He bought 9 stickers from a store in the mall and got 20 stickers for his birthday. Then Cody gave 9 of the stickers to his sister and used 19 to decorate a greeting card. How many stickers does Cody have left?</p> <p><b>챌린지 활동:</b></p>	<p>위해 각도기를 움직여 각도기를 어떻게 측정할 수 있는지 부모와 상의합니다. 각도기는 양쪽 끝에서 각도를 측정할 수 있습니다.</p> <p>이 그리드의 맨 아래로 스크롤하여 측정 각도 작업을 완료합니다.</p> <p>가상 각도기를 보고 각 각도의 각도를 측정합니다. 각도의 이름을 지정합니다.</p> <hr/> <p><b>Challenge Activity:</b></p> <p>For a school fundraiser, Wayne needs to sell 32 boxes of biscuits. So far, he has sold 6 boxes of lemon biscuits to his aunt, 15 boxes of chocolate biscuits to his mother, and 5 boxes of oatmeal biscuits to a neighbour. How many more boxes of biscuits does Wayne need to sell?</p> <p><b>챌린지 활동:</b> 학교 기금 모금 행사를 위해 웨인은 비스킷 32 상자를 판매해야 합니다. 지금까지</p>	<p><b>Challenge Activity:</b></p> <p>Randy saved \$23 in June, \$31 in July, and \$43 in August. Then Randy spent \$22 on school supplies and \$33 on new clothes. How much money does Randy have left?</p> <p><b>챌린지 활동:</b></p> <p>랜디는 6 월에 23 달러, 7 월에는 31 달러, 8 월에는 43 달러를 절약했습니다. 그런 다음 랜디는 학용품에 22 달러, 새 옷에 33 달러를 썼습니다. 랜디는 얼마나 많은 돈을 남겼는가?</p>
--	---	---	---	--



<p>이해한다는 것을 보여주기 위해 문장에 넣습니다.</p> <p><b>추정 활동:</b> 스톱 워치, 시계 또는 기타 기기에 타이머를 설정합니다. 타이머를 5 분 동안 설정합니다. 타이머를 표시하지 않도록 숨깁니다.</p> <p>즐거는 활동을 완료합니다(예: 읽기 또는 그리기) 당신이 추측 하는 것에 대한 5 분 될 것입니다. 5 분이라고 생각되면 타이머를 확인하고 예상이 얼마나 근접했는지 확인합니다.</p> <hr/> <p><b>Challenge Activity:</b></p> <p>Ariel's mother gave her \$110 to go to the store. Ariel bought 2 loaves of bread and 5 cartons of orange juice. Each loaf of bread cost \$6 and each carton of orange juice cost \$4. How much money does Ariel have left?</p> <p><b>챌린지 활동:</b></p>	<p>실행! 100m 코스를 실행한 다음 타이머를 확인합니다.</p> <p>데이터를 기록합니다. 실제로 얼마나 걸렸습니까?</p> <hr/> <p><b>Challenge Activity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How many metres could Usain Bolt run in the time you took to run 100m?</li> <li>2. How long would it take you to run 200m? Consider factors that may change this result.</li> </ol> <p>Run 200m and see how you went!</p> <p>챌린지 활동: 우사인 볼트가 100m 를 달리는 데 걸린 시간에 몇 미터를 달릴 수 있을까요? 200m 를 달리는 데 얼마나 걸리나요? 이 결과를 바꿀 수 있는 요소를 고려합니다. 200m 를 실행하고 당신이 어떻게 갔는지!</p>	<p>코디는 14 개의 스티커를 가지고 있었습니다. 그는 쇼핑몰의 상점에서 9 개의 스티커를 구입하고 생일을 위해 20 개의 스티커를 얻었습니다. 그런 다음 코디는 여동생에게 스티커 9 개를 주고 19 개를 사용하여 인사말 카드를 장식했습니다. 코디는 얼마나 많은 스티커를 남겼습니까?</p>	<p>그는 이모에게 레몬 비스킷 6 상자, 어머니에게 초콜릿 비스킷 15 상자, 이웃에게 오트밀 비스킷 5 상자를 판매했습니다. 웨인은 얼마나 많은 비스킷 상자를 판매해야 합니까?</p>	
---	---	---	--	--

<p>아리엘의 어머니는 가게에 가기 위해 110 달러를 주었습니다. 아리엘은 빵 2 덩어리와 오렌지 주스 5 상자를 샀다. 빵 한 덩어리는 \$6 이고 오렌지 주스 한 팩은 \$4 입니다. 아리엘은 얼마나 많은 돈을 남겼는가?</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</b> 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><b>WILF: I can be kind to myself</b></p> <p>Watch and follow: <b>나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다</b></p> <p>다음을 보고 따르십시오.</p> <p><a href="#">Be Kind to Yourself</a></p> <p>Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes.</p> <p><b>Mindful Reflection:</b> Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed?</p> <p>여러분을 행복하게 하고 자신에게 친절하게 대할 수 있는 활동을 선택하십시오. 예를 들어, 책을 읽고, 게임을, 레고. 타이머를 15 분 으로 설정합니다.</p>	<p><b>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</b> 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><b>WILF: I can focus my attention on one activity</b></p> <p>Click on the link and find the episode 'Hide and Seek' Watch: <a href="#">Bluey Episode - Hide and Seek</a></p> <p>Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or parent to play hide and seek with you.</p> <p><b>Mindful Reflection:</b> How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy.</p> <p><b>나는 하나의 활동에 내 관심을 집중할 수 있습니다</b></p> <p>링크를 클릭하고 에피소드 '숨바꼭질'을 찾을 수 있습니다. 손목 시계: <a href="#">블루이 에피소드 - 숨기기 및 추구</a></p>	<p><b>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</b> 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><b>WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature</b></p> <p>Set a timer for 15 minutes.</p> <p>Silent search for beautiful natural objects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What does it look like?</li> <li>- What colour is it?</li> <li>- What does it smell like?</li> <li>- Can I touch it?</li> <li>- What does it feel like?</li> </ul> <p>Silent search for minibeasts and other creatures that move. DO NOT TOUCH THE MINIBEAST.</p> <p><b>자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외 활동을 탐험 할 수 있습니다.</b></p> <p>타이머를 15 분 으로 설정합니다.</p> <p>아름다운 자연 물체에 대한 조용한 검색 - 그것은 어떻게 생겼습니까?- 그것은 어떤 색상입니까?- 나는 그것을</p>	<p><b>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</b> 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><b>WILF: I can get energized with music</b></p> <p>Click on the link below or move to your favourite song. <a href="#">Mindful Movement</a></p> <p><b>Mindful Reflection:</b> Getting your body moving is good for your physical wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again.</p> <p><b>음악에 활력을 불어넣을 수 있습니다</b></p> <p>아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다. <a href="#">마음 챙김 운동</a></p> <p><b>마음 챙김 반사:</b> 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다.</p>	<p><b>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</b> 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><b>WILF: I can notice my emotions</b></p> <p>Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event.</p> <p>Decorate your hands with colours and patterns.</p> <p><b>Mindful Reflection:</b> Talk to someone about the feelings you have added to each hand.</p> <p><b>나는 내 감정을 알 수 있습니다</b></p> <p>손을 추적합니다. 한편으로는 사건에 대한 긴장감을 설명한다. 다른 한편으로는, 같은 사건에 대한 희망과 흥분 감정을 설명합니다.</p> <p>색상과 패턴으로 손을 장식합니다.</p>
---	---	--	--	---

<p><b>마음 챙김 반사:</b> 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복, 더 편안한 느낌?</p>	<p>타이머를 10 분 동안 켜놓습니다. 형제 자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 구해 달라고 부탁한다.</p> <p><b>마음 챙김 반사:</b> 어떻게 당신의 월빙에 좋은 다른 사람과 함께 연주하는 방법? 당신의 플레이 친구에게.</p>	<p>만질 수 있습니까?- 그것은 어떤 느낌입니까?</p> <p>미니 짐승과 이동 하는 다른 생물에 대 한 침묵 검색. 미니 짐승을 만지지 마십시오.</p>		<p><b>마음 챙김 반사:</b> 여러분이 각 손에 추가한 감정에 대해 누군가에게 이야기한다.</p>
---	---	---	--	---

## Make your lunch and play outside

점심을 만들고 밖에서 놀기

<p><b>Geography</b> <u>지리</u></p> <p><b>WALT: explore the cultural diversity of Asia</b> <b>아시아의 문화적 다양성</b></p> <p><b>탐구</b> Revisit your research on a country in Asia from last week.</p> <p>This week, you will conduct some independent research on a different country in Asia.</p> <p>Tomorrow, you will be comparing and contrasting the two nations.</p> <p>When conducting and recording your research, remember to consider the following categories: employment, lifestyle, population, history, cuisine, languages, cultural traditions etc.</p> <p>Use a mind map or dot points to record your notes. 지난 주부터 아시아의 한 국가에 대한 연구를 다시 살펴보십시오.</p>	<p><b>Geography</b> <u>지리</u></p> <p><b>WALT: compare and contrast</b> <b>비교 및 대비</b></p> <p>Today, you will be creating a comparison between the two Asian countries you have researched.</p> <p>You may choose to present this learning as a Venn Diagram, in a table, or as two 'fact files'. See some examples below.</p> <p>When comparing the Asian countries, make sure you compare them in terms of the different categories (eg. population, language etc) and point out what is similar and what is different.</p> <p>Teach someone else in your family what you have learned about the two countries. 오늘, 당신은 당신이 연구한 두 아시아 국가 사이의 비교를 만들 것입니다.</p> <p>이 학습을 벤 다이어그램, 테이블 또는 두 개의 '팩트</p>	<p><b>Creative Arts</b> <u>크리에이티브 아트</u></p> <p><b>WALT: To make an Oriental fan artwork on a paper plate</b> <b>종이 접시에 동양 팬 아트워크를 만들려면</b></p> <p>Follow the link below to create an Oriental fan with a paper plate.</p> <p><a href="http://arteascuola-miriampaternoster.blogspot.com/2013/04/oriental-fans-with-paper-plates.html?m=1">http://arteascuola-miriampaternoster.blogspot.com/2013/04/oriental-fans-with-paper-plates.html?m=1</a></p> <p>You can use textas if you don't access to paints. 아래 링크를 따라 종이 접시가 있는 오리엔탈 팬을 만듭니다.</p> <p><a href="http://arteascuola-miriampaternoster.blogspot.com/2013/04/oriental-fans-with-paper-plates.html?m=1">http://arteascuola-miriampaternoster.blogspot.com/2013/04/oriental-fans-with-paper-plates.html?m=1</a></p> <p>페인트에 액세스할 수 없는 경우 textas 를 사용할 수 있습니다.</p>	<p><b>Science – Earth &amp; Space</b> <b>WALT: Research the key features of the planets of the solar system.</b> <b>태양계 행성의 주요 특징을 연구한다.</b></p> <p>Read through a variety of texts and extract the most important information</p> <p>Gather information from a variety of reliable sources e.g. books and websites</p> <p>Write information in your own words</p> <p><b>Activity:</b> Students are to research the most important facts about the planet Jupiter. Watch the video clip below as an introduction. Jupiter 101- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtkqwsIbLY8">https://www.youtube.com/watch?v=PtkqwsIbLY8</a></p> <p>After your research is complete, create an iMovie, Google Slide or PowerPoint or poster on Jupiter based on the information you have gathered. 다양한 텍스트를 읽고 가장 중요한 정보를 추출합니다.</p>	<p><b>Personal Development &amp; Health</b> <u>개인 개발 및 건강</u></p> <p><b>WALT: identify the pressures that the media places upon our social and cultural identity</b> <b>미디어가 우리의 사회적, 문화적 정체성에 가하는 압력을 식별</b></p> <p>Watch the BTN clip <a href="https://www.abc.net.au/btn/newsbreak/btn-newsbreak-20191205/11771540">https://www.abc.net.au/btn/newsbreak/btn-newsbreak-20191205/11771540</a></p> <p>Consider and answer the following questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What forms of social media influence you in your life?</i></li> <li>• <i>Is this a positive or negative influence?</i></li> <li>• <i>How might you go about minimising this influence?</i></li> </ul> <p><i>Design a poster to instruct others about the influence of the media.</i></p> <p>BTN 클립 <a href="https://www.abc.net.au/btn/newsbreak/btn-newsbreak-20191205/11771540">https://www.abc.net.au/btn/newsbreak/btn-newsbreak-20191205/11771540</a> 보기</p> <p>다음 질문을 생각해 본다.</p>
---	--	---	--	---

<p>이번 주에는 아시아의 다른 국가에 대한 독립적인 연구를 수행 할 것입니다.</p> <p>내일, 당신은 비교하고 두 나라를 대조할 것입니다.</p> <p>연구를 수행하고 기록 할 때 고용, 라이프 스타일, 인구, 역사, 요리, 언어, 문화 전통 등 다음과 같은 범주를 고려해야 합니다.</p> <p>마인드맵이나 점점을 사용하여 노트를 기록하세요.</p>	<p>파일로 표시하도록 선택할 수 있습니다. 아래의 몇 가지 예를 참조하십시오.</p> <p>아시아 국가를 비교할 때, 다른 카테고리 (예 : 인구, 언어 등)의 관점에서 그들을 비교하고 유사하고 다른 것을 지적해야 합니다.</p> <p>두 나라에 대해 배운 것을 가족 중 다른 사람에게 가르친다.</p>		<p>책과 웹 사이트 등 신뢰할 수 있는 다양한 출처에서 정보 수집</p> <p>자신의 말로 정보를 작성합니다.</p> <p><b>활동:</b> 학생들은 목성 행성에 대한 가장 중요한 사실을 연구하는 것입니다. 아래 비디오 클립을 소개로 시청하십시오. 목성 101- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PtkqwsIbLY8">https://www.youtube.com/watch?v=PtkqwsIbLY8</a></p> <p>연구가 완료되면 수집한 정보를 기반으로 목성의 iMovie, Google 슬라이드 또는 파워포인트 또는 포스터를 만듭니다.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>여러분의 삶에 어떤 형태의 소셜 미디어가 여러분에게 영향을 미칠 수 있는가?</i></li> <li>2. <i>이것은 긍정적이거나 부정적인 영향입니까?</i></li> <li>3. <i>여러분은 이 영향력을 어떻게 최소화할 수 있는가?</i></li> </ol> <p><i>다른 사람들에게 미디어의 영향력에 대해 가르칠 포스터를 디자인한다.</i></p>
---	--	---	--	---

<p><b>Physical Education</b> (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p><b>WALT: use the fundamental skill of overarm throwing.</b> 오버 암 던지기의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p><b>Equipment: tennis ball or something similar.</b></p> <p><b>Watch the following video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTfg9KGHT1k">https://www.youtube.com/watch?v=KTfg9KGHT1k</a> <b>Or</b> <b>See appendix 1</b></p> <p>Children practise the technique outlined in the video for overarm throwing.</p> <p>장비 : 테니스 공 또는 이와 유사한.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTfg9KGHT1k">https://www.youtube.com/watch?v=KTfg9KGHT1k</a> 또는 부록 1 참조</p> <p>아이들은 오버 암 던지기에 대한 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p><b>Physical Education</b> (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p><b>WALT: use the fundamental skill of catching.</b> 잡기의 기본 기술을 사용합니다.</p> <p><b>Equipment: tennis ball or something similar.</b></p> <p><b>Watch the following video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTNE65QXpO8">https://www.youtube.com/watch?v=FTNE65QXpO8</a> <b>Or</b> <b>See appendix 2</b></p> <p>Children practise the technique outlined in the video for catching.</p> <p>장비 : 테니스 공 또는 이와 유사한.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTNE65QXpO8">https://www.youtube.com/watch?v=FTNE65QXpO8</a> 또는 부록 2 참조</p> <p>아이들은 잡기 위해 비디오에 설명된 기술을 연습합니다.</p>	<p><b>Physical Education</b> (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p><b>WALT: use the fundamental skill of kicking.</b> 발로 차는 기본 기술을 사용합니다.</p> <p><b>Equipment: soccer ball or something similar.</b></p> <p><b>Watch the following video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yk5Gku_Ojas&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=yk5Gku_Ojas&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=4</a> <b>Or</b> <b>See Appendix 3</b></p> <p>For the rest of the week, students are working on a variety of skills involving kicking. This first video focuses on passing.</p> <p>Children practise the technique outlined for passing.</p> <p>장비: 축구공 또는 이와 유사한 것.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yk5Gku_Ojas&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=yk5Gku_Ojas&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=4</a> 또는 부록 3 참조</p> <p>아이들은 제어 및 전달을 위한 기술 개요를 연습합니다.</p>	<p><b>Physical Education</b> (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p><b>WALT: use the fundamental skill of kicking.</b> 발로 차는 기본 기술을 사용합니다.</p> <p><b>Equipment: soccer ball or something similar.</b></p> <p><b>Watch the following video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kni_u2ydDpQ&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=Kni_u2ydDpQ&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=16</a> <b>Or</b> <b>See Appendix 3</b></p> <p>Children practise the technique outlines for control and pass.</p> <p>장비: 축구공 또는 이와 유사한 것.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kni_u2ydDpQ&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=16">https://www.youtube.com/watch?v=Kni_u2ydDpQ&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=16</a> 또는 부록 3 참조</p> <p>아이들은 제어 및 전달을 위한 기술 개요를 연습합니다.</p>	<p><b>Physical Education</b> (approx. 30 mins) 체육 교육 (약 30 분)</p> <p><b>WALT: use the fundamental skill of kicking.</b> 발로 차는 기본 기술을 사용합니다.</p> <p><b>Equipment: soccer ball or something similar.</b></p> <p><b>Watch the following video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qoHvp0XFX4&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=7qoHvp0XFX4&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=6</a> <b>Or</b> <b>See Appendix 3</b></p> <p>Children practise the technique outlined for shooting/striking.</p> <p>장비: 축구공 또는 이와 유사한 것.</p> <p>다음 비디오를 시청한다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qoHvp0XFX4&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=7qoHvp0XFX4&amp;list=PL2hDszH4XLgWEkzqchx9K_D4oO_n-i5hx&amp;index=6</a> 또는 부록 3 참조</p> <p>아이들은 촬영 / 눈에 띄는 설명 기술을 연습합니다.</p>
---	--	---	---	---

		<b>부록 3 참조</b>  남은 한 주 동안 학생들은 발로 차는 등 다양한 기술을 습득하고 있습니다. 이 첫 번째 비디오는 전달에 중점을 둡니다.  아이들은 통과를 위해 설명된 기술을 연습합니다.		
--	--	--	--	--

**Maths Resources**





## STOPWATCH INVESTIGATION!

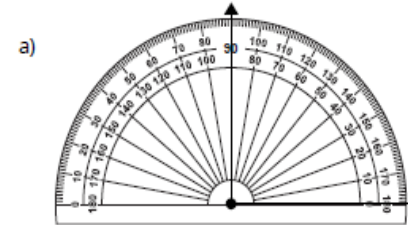
Use a stopwatch to measure accurately how long it takes you to do the following tasks. Work with a partner to complete the activities.

Activity	How long in seconds/minutes	Estimate how long it would take...
To write your full name ten times.		To write my name 20 times it would take _____
To read our school crede.		To read the school prayer 3 times it would take _____
To take your jumper off and then put it back on.		To do this 3 times it would take me _____
To write down the x6 tables.		To write my tables 10 times would take _____
To do 10 star jumps.		To do 30 star jumps would take _____

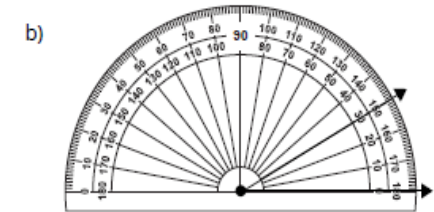
When you've completed the table, time yourself to see how close your estimations were.

## Measuring Angles Using a 180° Protractor - 1

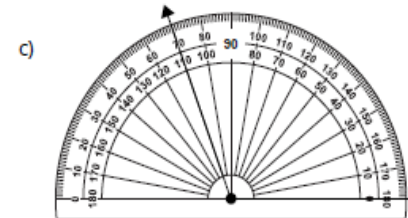
1. Measure and name each angle on the protractor.



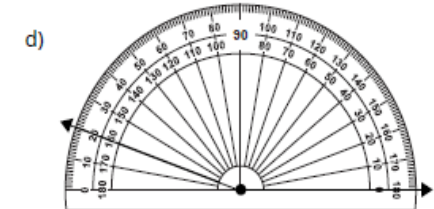
measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_



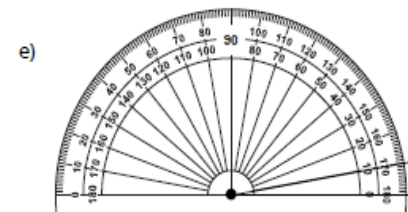
measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_



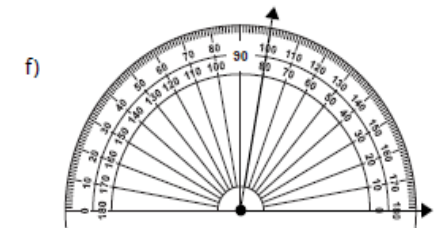
measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_



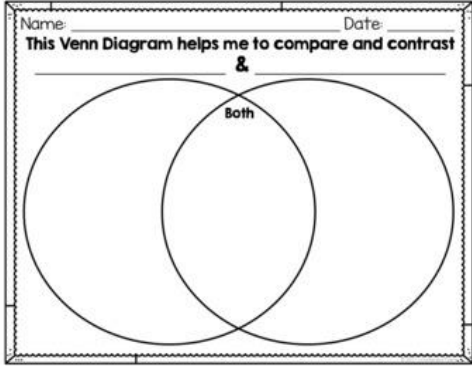
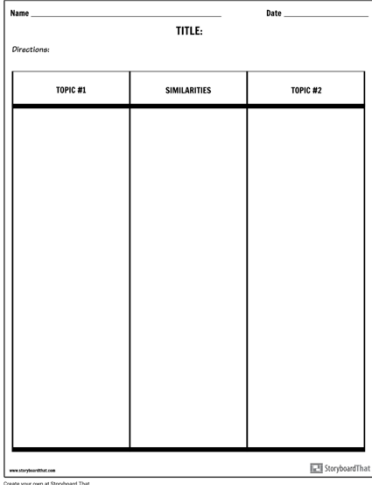


measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_



measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_



measurement: \_\_\_\_\_  
name: \_\_\_\_\_

Some Useful Websites for Research	Example: a Venn Diagram	Example: a table	Example: Fact File
<p>National Geographic for Kids  <a href="https://www.natgeokids.com/au/category/discover/geography/">https://www.natgeokids.com/au/category/discover/geography/</a></p> <p>Countries of the World – Asia  <a href="https://www.countries-ofthe-world.com/countries-of-asia.html">https://www.countries-ofthe-world.com/countries-of-asia.html</a></p> <p>Nations Online  <a href="https://www.nationsonline.org/onedword/turkey.htm">https://www.nationsonline.org/onedword/turkey.htm</a></p>			<p><b>My Country Snapshot</b></p> <p>My country is: _____</p> <p>Find and mark your country on the map</p>  <p>Traditional food:</p>  <p>Popular sports: _____ Draw the flag: _____</p> <p>Five fun facts:  Leader: _____  Capital: _____  Population: _____  Currency: _____  Climate: _____</p> <p>Draw a famous landmark: _____</p> <p>Some traditional vocabulary: _____ Famous people: _____</p>

## Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

Spelling (fortnightly cycle)		Extension Words
<p><b>LIST WORDS</b></p> <p>Unit 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. indicate</li> <li>2. translate</li> <li>3. hesitate</li> <li>4. circulate</li> <li>5. extreme</li> <li>6. delete</li> <li>7. scene</li> <li>8. arrive</li> <li>9. polite</li> <li>10. umpire</li> <li>11. describe</li> <li>12. decide</li> <li>13. demote</li> <li>14. decode</li> <li>15. choke</li> <li>16. froze</li> <li>17. refuge</li> <li>18. perfume</li> <li>19. schedule</li> <li>20. costume</li> <li>21. scan</li> <li>22. accurate</li> </ol>	<p><u>Revision Words</u></p> <p>intercept international disappoint disability repeat revise submarine subject interesting modem</p> <p><u>THEME WORDS</u></p> <p>parable monologue fictitious capitalist communist revolutionary socialism acceptance accomplishment sentimental</p>	<p><u>Extension Words</u></p> <p>altogether delicious encryption hippopotamus ingredient laboratory muscular sequel trespassing zucchini</p>

# PHYSICAL EDUCATION APPENDIX

## Appendix 1: Overarm Throw

### Skill components



1      2      3



4



5

1. Eyes focused on target area throughout the throw.
  2. **Stands side-on to target area.**
  3. Throwing arm moves in a downward and backward arc.
  4. **Steps towards target area with foot opposite throwing arm.**
  5. Hips then shoulders rotate forward.
  6. **Throwing arm follows through, down and across the body.**
- (Introductory components marked in bold)



5



6

## Skill components



1 2



3 4



5



6

1. **Eyes focused on the object throughout the catch.**
2. Feet move to place the body in line with the object.
3. **Hands move to meet the object.**
4. Hands and fingers relaxed and slightly cupped to catch the object.
5. Catches and controls the object with hands only (well-timed closure).
6. Elbows bend to absorb the force of the object.

(Introductory components marked in bold)

## Skill components



1      2      3      4



5



6

1. **Eyes focused on the ball throughout the kick.**
2. Forward and sideward swing of arm opposite kicking leg.
3. **Non-kicking foot placed beside the ball.**
4. Bends knee of kicking leg at least 90 degrees during the back-swing.
5. Contacts ball with top of the foot (a "shoelace" kick) or instep.
6. Kicking leg follows through high towards target area.

(Introductory components marked in bold)