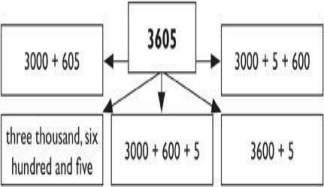




주간 개요					
세션 1		세션 2		세션 3	
목요일	직원 육성의 날				
화요일	직원 육성의 날				
수요일	<p>영어</p> <p>WALT: 텍스트 이해</p> <p>WALT: 텍스트 요약</p> <p>WALT: 익숙하지 않은 단어 철자</p>	<p>수학</p> <p>WALT: 확장 된 표기법의 사용 하여 최대 5 자리의 레코드 번호</p>	<p>웰빙</p> <p>WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.</p>	<p>인간 사회와 환경</p> <p>WALT: 환경의 기능을 검사합니다.</p>	<p>신체 활동</p> <p>WALT: 건강하고 건강한 유지</p>
목요일	<p>영어</p> <p>WALT: 예측 및 연결을 통해 텍스트를 이해</p> <p>WALT: 텍스트 편집 라이브러리</p> <p>WALT: 독서에서 선택한 이유 를 식별</p>	<p>수학</p> <p>WALT: 확장 된 표기법의 사용 하여 최대 5 자리의 레코드 번호</p>	<p>Mindfulness</p> <p>WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.</p>	<p>크리에이티브 아트</p> <p>WALT: 지침에 따라 아트웍 만들기</p>	<p>신체 활동</p> <p>WALT: 건강하고 건강한 유지</p>
금요일	<p>영어</p> <p>WALT: 내가 읽은 내용을 요약하여 텍스트를 이해합니다.</p> <p>WALT: 청중을 설득</p> <p>WALT: 익숙하지 않은 단어 철자</p>	<p>수학</p> <p>WALT: 최대 5 자리 숫자 기록</p>	<p>웰빙</p> <p>WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.</p>	<p>체육</p> <p>WALT: 운동 기술을 연습 : 정확도로 오버 암 던지기</p>	
매주 친절 챌린지를 완료할 수 있는지 확인하세요!					
*참고: 일일 그리드에서 노란색으로 강조 표시된 활동은 교사가 Google 클래스룸을 통해 이 학습을 제출하기를 원한다는 것을 의미합니다!					



수요일 개요		
세션 1	세션 2	세션 3
<p>영어: WALT: 장시간 읽기 20 분 동안 읽으십시오. 읽는 텍스트의 문자 또는 주제 중 하나에 대한 프로필/팩트 파일을 만듭니다. 포스터 나 단락과 같이 원하는 방식으로 제시하도록 선택할 수 있습니다.</p> <p>WALT: 텍스트 이해 "바다 거북 - 아이들이 할 수 있는 일"이라는 텍스트를 읽고 이해의 질문에 대답하십시오. 이 작업은 Google 교실에 제출해야 합니다.</p> <p>WALT: 텍스트 요약 이 링크를 따르십시오: https://storyboxlibrary.com.au/stories/anzac-ted ANZAC 의 날에 대한 이야기를 들을 수 있습니다. 이 웹 사이트에 로그인해야 합니다. 사용자: oakhilldrive 암호: library 이 이야기를 듣고 나면, 그 이야기를 5 문장 이하로 요약해 보라고 한다.</p> <p>WALT: 익숙하지 않은 단어 철자</p>	<p>수학 WALT: 확장 된 표기법의 사용 으로 최대 5 자리의 레코드 번호 액티비티 1- 주사위 나 카드 데크를 사용하여 여섯 개의 다른 다섯 자리 숫자를 만듭니다. 숫자를 기록하고 오름차순으로 정렬합니다(최저에서 가장 높은 순서로)</p> <p>활동 2 - 아래 예제를 사용하여 가능한 한 많은 방법으로 숫자 4529 를 나타냅니다. 책에 작품을 기록합니다.</p>  <p>카드를 사용하여 5 자리 숫자를 선택하고 이 과정을 반복합니다.</p> <p>활동 3 - 학생들이 확장된 표기동영상을 설명하는 비디오를 시청합니다.https://bit.ly/3agoFbW 다음 예제를 함께 완성하십시오.https://bit.ly/2VapBdo</p> <p>활동 4 - 책이나 화이트보드에서 다음 숫자를 확장합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4567 - 65329 20972 - 99900 <p>챌린지(선택 사항): 확장된 숫자 퀴즈 확장된 양식으로 숫자를 작성할 수 있지만 순서대로 작성할 수는 없습니다. 96351(예: 1+300+50+6000+90000)</p>	<p>인간 사회와 환경 WALT: 환경의 기능을 검사합니다. <i>(철저히 검사하는 수단을 검사하십시오).</i> 보빈 헤드에 대한 이 비디오를 시청하세요. (보빈 헤드는 구링가이 국립공원의 일부입니다.)https://youtu.be/KoMAsxlCFjE https://youtu.be/BE3Z23TNrfw 이 웹 사이트를 보고 구링가이 국립 공원에 대해 알아보십시오 (또는 아래 텍스트를 읽으십시오).https://www.nationalparks.nsw.gov.au/visit-a-park/parks/kuringgai-chase-national-park 사람들은 국립공원을 어떻게 이용한다고 생각하는가? 구링가이 국립공원을 방문할 때 어떤 활동을 할 수 있다고 생각하는가? 구링가이 국립공원에 가본 적이 있나요? 만약 여러분이 그곳에서 무엇을 했고 왜 방문했는가? 책, 종이 또는 기술을 사용하여 사람들이 할 수 있는 활동을 포함하여 포스터를 만듭니다. 챌린지(선택 사항): 구링가이 국립공원 지도를 보세요. 전망대와 피크닉 지역을 둘러보세요. 포스터에 이 중 일부를 포함시면 됩니다 https://www.nationalparks.nsw.gov.au/visit-a-park/parks/kuringgai-chase-national-park/map</p>



<p>아래 맞춤법 표에서 두 가지 활동을 선택하고 일주일 동안 20 개의 맞춤법 단어를 사용하여 이 활동을 완료합니다.</p> <p>웰빙 WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.</p> <p><u>체크인</u> - Google 교실에서 활동 완료</p> <p><u>웰빙 - 이동</u> 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다.Just dance- Happy</p> <p>마음 챙김 반사: 당신은 당신의 신체적 (이동) 웰빙을 돌보고있다. 음악으로 이동한 후 몸이 다르게 느껴지?</p>		<p>신체 활동 WALT: 건강하고 건강한 유지 당신이 할 수 있는 경우 밖으로 나가서 신체 활동의 적어도 30 분을 얻을. 신체 활동 저널에 기록하십시오(아래 참조).</p>
--	--	---



목요일 개요

세션 1

영어:

WALT: 장시간 읽기

20 분 동안 읽으십시오.

이 책에서 일어난 일들의 그림을 그린다.

WALT: 예측을 하고 연결을 통해 텍스트를 이해

아래는 '작은 거북이 하나'라는 책의 사진입니다. (월요일 첨부 파일)을 참조하십시오. picture 에대한 KWL 차트를 만듭니다. 아래에 제공된 것을 사용하거나 Google 교실에서 직접 만들 수 있습니다.

1. 차트의 K 및 W 섹션을 작성하여 picture 에서본 내용을 기반으로 작성합니다.
2. 이야기의 비디오를 시청 (링크를 사용 :<https://www.youtube.com/watch?v=7vOZJt6Tmjl>).
3. 비디오를 시청한 후 차트의 L 섹션을 완료합니다.

WALT: 텍스트 편집

'바다 거북을 구하라'라는 문구를 읽는다. 당신은 실수를 많이 찾을 수 있습니다. 이 텍스트를 읽고 다시 작성해야 합니다.

-올바른 맞춤법

-대문자

-전체 정지, 쉼표, 아포스트로피, 물음표, 느낌표를 포함한 정확한 문장 부호

세션 2

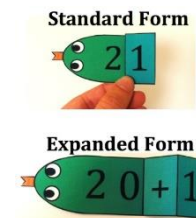
수학

WALT: 확장 된 표기법의 사용 으로 최대 5 자리의 레코드 번호

액티비티 1 - 주사위 나 카드 놀이를 사용하여 다섯 자리 숫자를 선택합니다. 예를 들어 6, 4, 3, 7 및 6 이 숫자를 사용하면 숫자를 사용하여 만들 수 있는 가장 낮은 숫자를 적어 둡니다. 테이블에답변을 기록합니다. 5 더 수행

Single digits	Lowest number	Highest number
6, 4, 3, 7 and 6	34667	76643

활동 2 - 확장된 표기형 뱀 을 만듭니다.



숫자 5624 와 뱀 번호 확장기 아이디어를 사용합니다. 그런 다음 확장기를 접어서 책에서 각 자리가 장소 값에 대해 생각할 때 무엇을 나타내는지 설명하십시오.

예. 2 는 2 개의 텐을 나타냅니다. 5 자리 숫자로 이 작업을 반복합니다.

아래 목요일의 수학 활동 보기 책을 완성하거나 인쇄한 다음 Google 클래스룸에 업로드합니다.

세션 3

크리에이티브 아트

WALT: 지침에 따라 아트웍 만들기

옵션 1

어린이를위한 아트 허브로 이동하여 양귀비를 검색하거나이 링크를 클릭하십시오.

https://www.youtube.com/watch?v=EkSBztJ_bMQ

비디오의 지시에 따라 자신의 양귀비 작품을 그립니다.

또는

옵션 2

아래 첨부 된 당신이 완료 할 수있는 페이지의 색칠입니다.

신체 활동

WALT: 건강하고 건강한 유지

당신이 할 수있는 경우 밖으로 나가서 신체 활동의 적어도 30 분을 얻을. **신체 활동 저널에 기록하십시오(아래 참조).**

Mindfulness

WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.

체크인 - Google 교실에서 활동 완료

마음 챙김 - 이야기 시간





라이브러리

WALT: 독서에서 선택한 이유 를 식별

좋아하는 작가가 책을 읽으십시오. 책의 제목과 저자의 이름을 적는다. 텍스트의 장르는 무엇이며 왜

이 책을 어떤 청중이 즐길 수 있을까요?

책을 읽으면 도서관 Google 교실에서 주 1 활동을

완료하십시오.

추가 연습

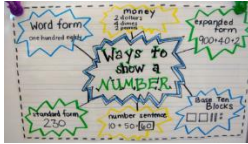
테이블 연습을 위해 아래 표(아래)를 작성합니다. 각 그리드에 대해 시간을 내어 시간을 향상시킬 수 있는지 확인할 수 있습니다.

앉아서 휴식을 취할 수 있는 편안한 장소를 찾을 수 있습니다. QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 '나는 느낌이 있다'는 이야기를 들을 수 있습니다.[Podcast](#). 당신은 '현재'에 있을 수 있으며 이야기에 초점을 맞출 수 있습니까?

마음 챙김 반사:

슬픔, 행복, 두려움, 분노, 흥분 등 많은 감정이 있습니다. 다른 시간에 이 모든 것을 느끼는 것은 정상이지만 때로는 그들과 함께 무엇을 해야 할지 알기가 어렵습니다. 오늘 여러분을 행복하게 만든 것은 무엇인가?



금요일 개요		
세션 1	세션 2	세션 3
<p>영어:</p> <p>WALT: 장시간 읽기 20 분 동안 읽으십시오.</p> <p>WALT: 요약하여 텍스트를 이해 마인드 맵을 사용하여 이번 주에 읽은 내용을 요약합니다.</p> <p>WALT: 청중을 설득 거북이를 구할 수 있도록 청중을 설득할 포스터(종이 또는 디지털)를 디자인합니다. 다음을 포함하여 이를 달성하는 방법을 고려하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설득력있는 (강한) 언어 - 눈길을 끄는 레이아웃 - 색상과 사진 <p>이 작업은 Google 교실에 제출해야 합니다.</p> <p>WALT: 지식 요약 월요일부터 KWL 차트의 L 섹션에 새로운 지식을 추가합니다.</p>	<p>수학</p> <p>WALT: 확장 된 표기법의 사용 하여 최대 5 자리의 레코드 번호</p> <p>활동 1 카드 또는 주사위의 갑판을 사용하여 다섯 자리 숫자를 만들 수 있습니다. 화이트보드에 있는 숫자와 이 숫자 전후의 숫자를 적어 둡니다. 이것을 다섯 번 반복합니다.</p> <p>활동 2 포스터를 만들어 이번 주에 배운 내용을 보여 줍니다.</p>  <p>추가 옵션: 아래의 금요일 수학 과제를 참조하십시오. 그리드에 숫자 1 에서 100 을 작성한 다음 표원쪽에 차트를 사용하여 관련 사각형에 색상을 채색합니다. 예를 들어 2 개의 텐과 36 개 = 56 그리드의 56 번째 사각형을 검은색으로 채색합니다. th 미스터리 이미지는 무엇입니까?</p>	<p>체육(PE)</p> <p>WALT: 운동 기술을 연습 : 정밀한 오버 암 던지기 이 비디오를 시청하여 효과적인 오버암 던지기 단계를 세분화합니다. https://www.youtube.com/watch?v=vi8NGXOqZlg</p> <p>금요일의 첨부 파일에는 오버 암 던지기를 수행하는 방법을 단계별로 보여주는 지침도 있습니다. 거울 앞에서 자세를 연습하여 무엇이든 조정해야 하는지 확인할 수 있습니다. 바깥으로 나가서 물체없이 던지는 동작을 10 번 연습한 다음 물체로 10 번 연습하십시오.</p> <p>당신이 공이없는 경우 실제 던지는 외부 수행해야 합니다, 창의력을 얻을! 당신은 당신의 집에 아무것도에서 공을 만들 수 있습니까? 그 밖에 무엇을 사용할 수 있습니까?</p> <p>기억하십시오: 아무것도 손상시키지 말고 이 활동 중에 여러분과 주변의 모든 사람이 안전할 수 있도록 하십시오. 오버암 던지기 연습을 마친 후에는 물체를 던질 때 대상을</p>



<p>Google 클래스룸에서 이 작업을 처음 완료한 경우 제출된 작업에서 제출 취소를 클릭해야 합니다.</p> <p>WALT: 익숙하지 않은 단어 철자</p> <p>옵션 1 집에서 누군가가 20 개의 철자 단어를 테스트해 보라고 합니다. 당신이 완료되면, 당신이 잘못 철자 어떤 단어, 올바르게 작성 연습 3 각 시간.</p> <p>또는</p> <p>옵션 2 아래 맞춤법 표에서 두 가지 활동을 선택하고 일주일 동안 20 개의 맞춤법 단어를 사용하여 이 활동을 완료합니다.</p>	<p>웰빙</p> <p>WALT: 정신 건강과 웰빙을 향상시키는 전략을 실천하십시오.</p> <p><u>체크인</u> - Google 교실에서 활동 완료</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일주일 내내 행복했거나 몇 가지 기복이 있었습니까? • 왜 그렇게 느꼈는지 아시나요? • 여러분은 자신을 더 기분 좋게 하기 위해 무엇을 했는가? <ul style="list-style-type: none"> • 다음에 다시 같은 기분을 느낄 때 이 작업을 수행할 수 있습니까? 다음에 다시 같은 기분을 느낄 때 이 작업을 수행할 수 있습니까? 	<p>공격할 수 있는지 확인합니다. 당신은 연속으로 정확하게 10 번 던질 수 있습니까? 더?</p> <p>오버암이 목표물에 정확히 부딪치는 횟수를 기록합니다. 당신의 기록을 이길 당신의 집에있는 사람을 도전.</p> <p>어떤 게임과 스포츠에 오버암 던지기가 필요한지 생각해 보십시오. 당신은 그들 중 5 를 나열 할 수 있습니까? 오버암 던지기를 필요로하고 당신의 가정에서 누군가에게 가르쳐 자신의 게임을 만듭니다.</p> <p>점수를 어떻게 획득할 지, 팀이 있을 경우, 페널티가 무엇인지, 게임을 성공으로 이을 수 있도록 어떤 규칙이 있는지 생각해 보십시오.</p>
--	---	--



Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday



Kindness Challenge

Introducing...
**The Kindness
Challenge!**

It is important we continue to recognise, celebrate and spread kindness during these new and uncertain times.

The Kindness Challenge is intended to be completed on a daily basis, but we will share it with you on a weekly basis instead, to give you more time to complete the challenge!

See if your whole family can complete the challenge!

Goodluck!

Day 1

Use a whiteboard marker to write on the bathroom mirror or stick a piece of paper to the fridge to write on. Each day, each family member writes down one thing they're grateful for.

Tip: keep this going for 20 days!

THE 20 DAY KINDNESS CHALLENGE

Home Edition

@giftedandtalentedteacher








Spelling Word

Term 2 (1&2)				
Revision: er, est				
Rule: ch				
Revision Words	List Words Level 1	List Words Level 2	Challenge Words	Theme Words
stronger	torch	choir	chameleon	contaminated
meaner	orchard	ache	scholastic	appearance
greatest	channel	chemist	schedule	privileged
lightest	achieve	anchor	chaos	sanctuary
thinnest	machine	stomach	mechanic	emerged
tiniest	chef	character	brochure	crustaceans
bounciest	parachute	monarch	chandelier	investigated
angriest	charade	orchid	moustache	pristine
learn	approach	anarchy	monarch	devastating
Antartica	coach	Cherrybrook	parchment	subsided
	school	Cheltenham		barren



Spelling Activity Grid

<p>Handwriting Heroes Write out your spelling words using your very best cursive handwriting.</p> <p><i>elephants sausages</i></p>	<p>Magazine Words Use magazines or newspapers to cut out the letters you need to spell your spelling words. Stick them into your book.</p> <p>letter</p>	<p>Colourful Words Write each of your spelling words in different colours in your book.</p> <p>apple baby frog</p>	<p>Rainbow Words Write each of your spelling words in your book using a different colour for each letter.</p> <p>apple</p>	<p>Rhyming Words Write as many words as you can that rhyme with each of your spelling words. You could even make a poem using the rhyming words.</p> <p>see tree sea</p>	<p>Red and Blue Words Write your spelling words in your book. Write the vowels in red and the consonants in blue.</p> <p>cat</p>										
<p>You're a Poet Write an acrostic poem about one or more of your spelling words.</p> <p>Freely swimming in the ocean Schooling together bubbling coral</p> 	<p>Building Blocks Draw letter boxes for your spelling words. Box the shape of short, tall and tail letters and write the words in your boxes.</p> <p>elephant</p>	<p>Wacky Words Write your spelling words in different directions, filling up the page. Use different colours and fonts.</p> 	<p>Reverse Order Write your words in reverse alphabetical order – starting from Z through to A.</p> <p>zoo yes white pretty best</p>	<p>Pyramids Use your words to make spelling pyramids by adding one letter each time.</p> <p>c ca cat</p>	<p>Left and Right Write your spelling words once with your left hand and once with your right hand.</p> 										
<p>Spelling Stairs Write each spelling word a letter at a time to make it look like a stairs.</p> <p>h ho hor hors horse</p>	<p>Upper and Lower Write your spelling words in uppercase and then in lower case.</p> <table border="1" data-bbox="560 989 739 1101"> <tr><td>CHICKEN</td><td>chicken</td></tr> <tr><td>HORSE</td><td>horse</td></tr> <tr><td>PIG</td><td>pig</td></tr> <tr><td>SHEEP</td><td>sheep</td></tr> <tr><td>DUCK</td><td>duck</td></tr> </table>	CHICKEN	chicken	HORSE	horse	PIG	pig	SHEEP	sheep	DUCK	duck	<p>Across and Down Write your spelling words across and then downwards.</p> <p>chicken h i c k e n</p>	<p>Finding Words Create your own word search using all the words on your spelling list.</p>  <p>strong because made found green laugh gear down</p>	<p>Type 'Em' Type your spelling words and make each word a different font.</p> <p>chicken ELEPHANT horse pig</p>	<p>Tongue Twisters Write a tongue twister for each of your spelling words.</p> <p>Big brown bears buy berry bubblingum.</p> 
CHICKEN	chicken														
HORSE	horse														
PIG	pig														
SHEEP	sheep														
DUCK	duck														
<p>Define It Use a dictionary to find the definition and write a sentence for each of your spelling words.</p>	<p>Flash Writing In the dark, use a torch to write your spelling words on the wall.</p>	<p>Story Time Write a story using as many words as you can. Underline each of your spelling words.</p>	<p>Syllable Sort Write your spelling words into columns (1, 2, 3, 4 syllables). For each column, the words should be in alphabetical order.</p>	<p>Rap It Write a rap using as many of your spelling words as possible.</p>	<p>Several Sentences Use as many of your spelling words as you can in sentences. Ensure they make sense and you underline the spelling word.</p>										



Wednesday – English



WILD CLASSROOM

SEA TURTLES

● What Kids Can Do

WWF works to protect sea turtles all around the world, but kids can help protect them right at home! Here are some things kids can do to help save sea turtles and other animals.

Watch your trash

Be aware of how you are disposing your trash. Don't throw rubbish anywhere except proper waste bins. When finished using a plastic product, you should always attempt to either recycle it or dispose of it properly. Bring reusable shopping bags when you go to the store to cut down on the number of plastic bags. Rubbish on the ground or beach is likely to get washed into the water or picked up by the wind and become marine debris, which sea turtles can get caught in or mistake for food.

Purchase sustainable seafood

Next time you go grocery shopping with your family, make sure to buy seafood with the MSC (Marine Stewardship Council) logo on it, certifying that it was produced using responsible fishing methods that minimise over-fishing.



Be aware of the illegal wildlife trade

Poaching and the illegal wildlife trade are major threats to the future of sea turtles and other endangered wildlife across the world. Never buy any products or souvenirs that come from endangered animals like sea turtles, including shells, skins, eggs, jewelry, and hairbrushes or combs. Wildlife trade has the potential to be very damaging to species' survival and their delicate ecosystems.

Spread the word

You can talk to your parents and friends about what you have learned about sea turtles and ask them to do the things on this list, too!



Comprehension Questions – Sea Turtles

Question 1: What are 2 things kids can do to protect Sea Turtles?

Question 2: What is the MSC?

Question 3: Name 2 ways that rubbish gets into the ocean.

Question 4: What is an ecosystem? Give an example

Question 5: Why shouldn't shells, skins, eggs, jewelry and combs be purchased?

Question 6: What are some of the other marine animals that might be affected by ocean pollution and over-fishing?

Question 7: Who/What is WWF? Research if needed.

Question 8: Why is it important that everyone takes responsibility in protecting the sea turtles?

Question 9: In 5 dot points, summarise the main ideas from the text.

BONUS QUESTION!

Question 10: Visit <https://www.worldwildlife.org/initiatives/oceans> to learn more about this topic. Write a paragraph to describe what you have learnt.



Wednesday - HSIE

Geography text from website: <https://www.nationalparks.nsw.gov.au/visit-a-park/parks/kuringgai-chase-national-park>

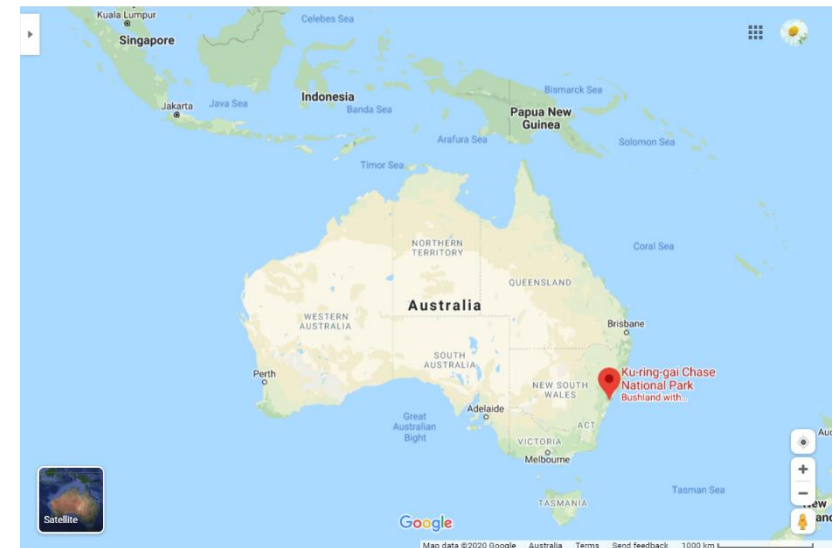
Located in Sydney's north, Ku-ring-gai Chase National Park combines important history with scenic beauty, making it perfect for school excursions. Bobbin Head is a great place for a family picnic, and parts of the park are ideal for cycling, fishing and bushwalking.

Australia's second-oldest national park, Ku-ring-gai Chase National Park is a recreational favourite for locals and visitors alike. This large park, located in Sydney's north, lets you feel at one with nature without leaving the Sydney metropolitan area. A heritage-listed park, it combines important history with scenic beauty.

Winding creeks and stretches of ocean meet rainforest and eucalypts, rocky cliffs and mangroves. Camp at The Basin or spend your time exploring walking tracks, mountain biking trails, breathtaking lookouts and significant Aboriginal sites. You'll still have plenty of time to discover its marinas, cafes, kiosks and well-equipped picnic areas.

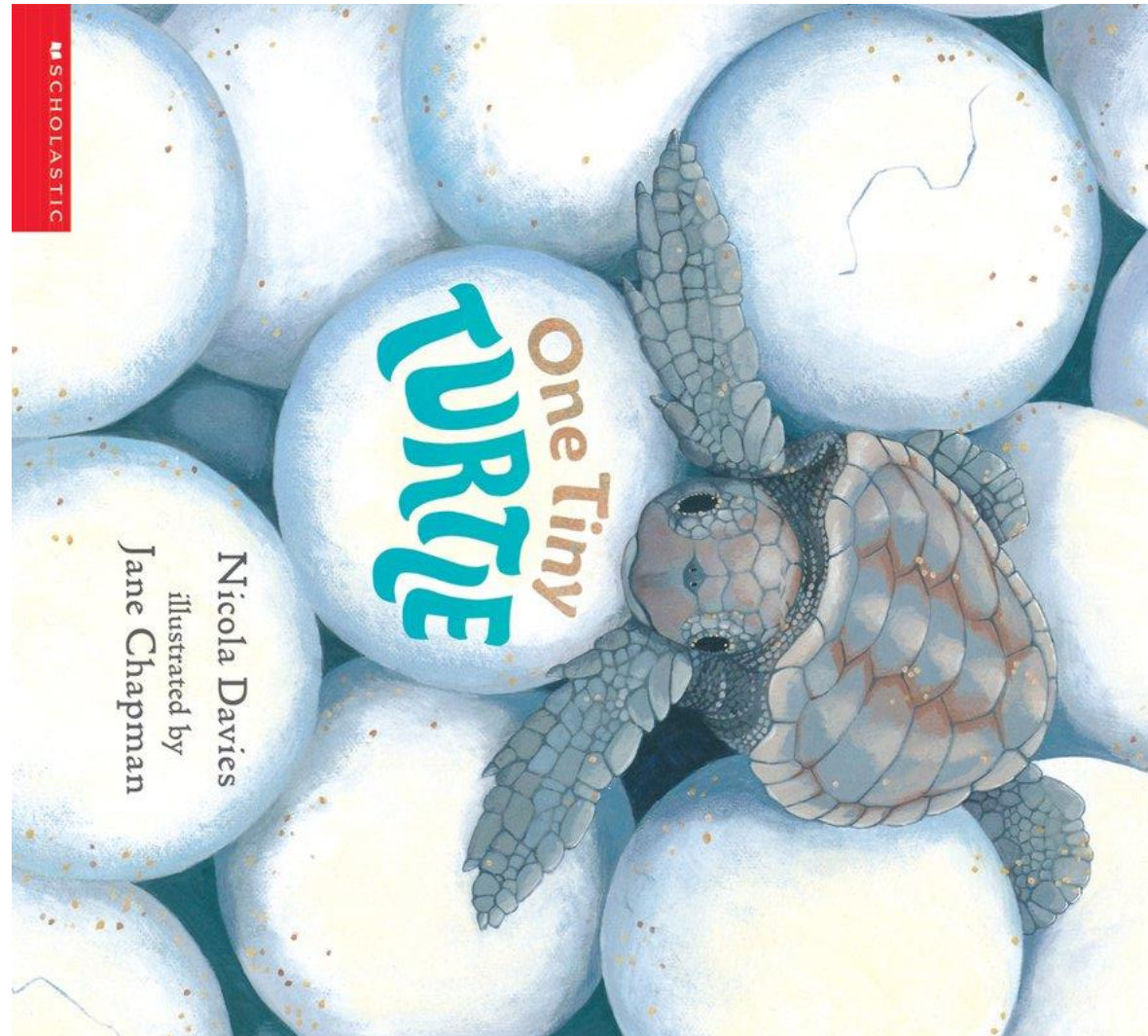


Map of Ku-ring-gai National Park





Thursday KWL Chart Picture





Topic: _____ Name: _____

K What I Know	W What I Wonder	L What I Learned



Thursday Editing Passage

Save the Sea Turtle!

Hundreds of sea turtles die each year from ocean pollution. There is about 3.5 million tonnes of rubbish in the ocean

every time you drop or walk past a piece of rubbish, it has the potential to end up washed into our ocean. We all need to act if we want to keep our environment clean and healthy.

We can help by picking up 3 pieces of rubbish daily. It may not be yours but it certainly isn't the turtles. Make sure all your rubbish goes in the bin. Reuse plastic bags or take reusable bags when you go shopping. Share awareness and spread the word!



Thursday – Maths

Name _____ Date _____

Math Practice:

Matching standard, written and expanded form

1. _____ Ninety thousand	a. Eight hundred fifty – seven	
2. _____ 730,940	b. $1,000 + 200 + 80 + 6$	
3. _____ $4000 + 800 + 50$	c. 65,004	
4. _____ 960, 439	d. $10,000 + 4,000 + 700 + 10 + 2$	
5. _____ 10,028	e. Nine hundred thousand	
6. _____ 1,286	f. 3,110	
7. _____ $7,000 + 30 + 5$	g. Five thousand, two hundred	
8. _____ 18, 601	h. $700,000 + 30,000 + 900 + 40$	
9. _____ $800 + 50 + 7$	i. 90,000	
10. _____ $60,000 + 5,000 + 4$	j. Seven thousand thirty- five	
11. _____ Eighty thousand	k. $18,000 + 600 + 1$	
12. _____ 900,000	l. Ten thousand, twenty - eight	
13. _____ 14,712	m. 4,850	
14. _____ $5,000 + 200$	n. 80,000	
15. _____ $3,000 + 100 + 10$	o. $900,000 + 60,000 + 400 + 30 + 9$	

×	9	7	10	6	2	4	1	3	5	8
6										
5										
2										
9										
3										
4										
1										
7										
10										
8										

Time: _____ /100

×	7	9	6	5	10	4	2	8	3	1
1										
7										
9										
4										
10										
2										
5										
8										
6										
3										

Time: _____ /100

×	6	2	5	3	9	8	1	4	7	10
8										
3										
10										
7										
4										
2										
6										
9										
1										
5										

Time: _____ /100

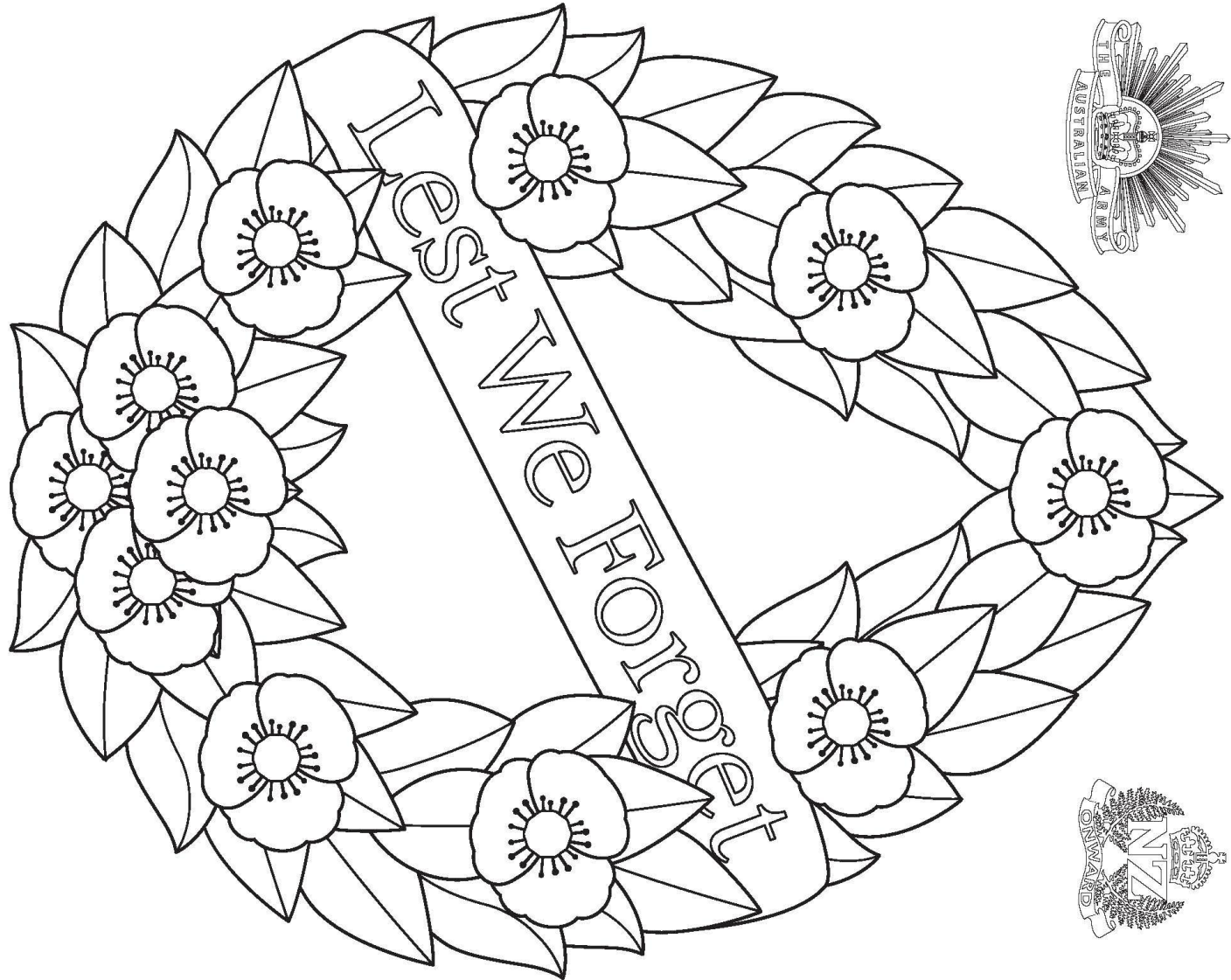
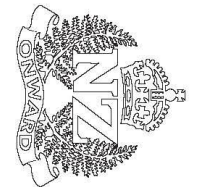
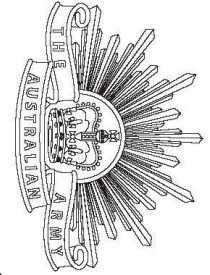
×	4	8	3	6	9	10	1	7	2	5
3										
8										
6										
5										
7										
9										
4										
10										
1										
2										

Time: _____ /100



Thursday - ANZAC DAY ART ACTIVITY

Oakhill Drive Public School- Remote learning
Stage 2 – Term 2
Week 1- 27/04/20 - 01/05/20



They shall grow not old, as we that are left grow old;
Age shall not weary them, nor the years condemn.
At the going down of the sun and in the morning,
We will remember them.

from "For the Fallen" Laurence Binyon 1914



Friday - PE

Overarm throw



Skill components (Introductory components marked in bold)

1. **Eyes focused on target area throughout the throw.**
2. **Stands side-on to target area.**
3. Throwing arm moves in a downward and backward arc.
4. **Steps towards target area with foot opposite throwing arm.**
5. Hips then shoulders rotate forward.
6. **Throwing arm follows through, down and across the body.**