

Home Learning Activities for Year 4 – Week 11

4학년 가정 학습 활동 – 주 11

WALT – We Are Learning To

우리는

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday School Holidays Commence 방학 시작
English 영어				
<p>WALT: Comprehend texts by making predictions and making connections</p> <p>Choose a fictional book. For each of the following questions, write 2-4 sentences. Making connections: 1. How would you describe the main character? Do you have anything in common with the main character? 2. Does anything in this story remind you of anything in your own life? Predicting: 3. How do you think the character will overcome the problem? 4. What are some solutions to the complication in your story? 예측을 하고 연결을 통해 텍스트를 이해</p> <p>가상의 책을 선택합니다. 다음 각 질문에 대해 2-4개의 문장을 적는다. 연결하기:</p>	<p>WALT: Comprehend texts as we read</p> <p>Read the Tortoise and the Hare comprehension sheet and answer the attached questions. 우리가 읽을 때 텍스트를 이해</p> <p>거북이와 토끼 이해 시트를 읽고 첨부 된 질문에 대답.</p> <p>WALT: Write grammatically accurate sentences</p> <p>Editing Passage: (20-30mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the following passage and edit in the correct capital letters, spelling and punctuation marks. • Rewrite the whole passage correctly in your book. <p>문법적으로 정확한 문장 쓰기</p> <p>편집 구절: (20-30분)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다음 구절을 읽고 올바른 대문자, 철자 및 문장 부호로 편집하십시오. • 책에서 전체 구절을 올바르게 다시 작성합니다. 	<p>WALT: Comprehend texts as we read</p> <p>Read the 'Getting Ready for the Party' comprehension sheet and answer the attached questions. 우리가 읽을 때 텍스트를 이해</p> <p>'파티를 위한 준비' 이해 시트를 읽고 첨부된 질문에 답하십시오.</p> <p>WALT: Create more engaging texts</p> <p>Step up the passage from yesterday (40 mins). Think about how you could improve the passage about William from yesterday. Can you;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Think of better adjectives (describing words) • Can you add some more descriptive language to the story (you will need to use your imagination) • Can you rewrite the sentences to make more sense? <p>더 매력적인 텍스트를 다시</p>	<p>WALT: Comprehend texts by asking questions</p> <p>Read a book for 20 minutes. <u>Questioning:</u> Create 10 questions about the text. They might be questions for the characters or for the author of the text. Try to create questions that start with "how" or "why". Make sure you put a question mark at the end of your question. Write an answer for 5 of your questions. You might have to make a guess or draw on what you know to answer the question. 질문을 통해 텍스트를 이해</p> <p>20분 동안 책을 읽는다. 질문: 텍스트에 대한 10개의 질문을 만듭니다. 문자 또는 텍스트 작성자에 대한 질문일 수 있습니다. "방법" 또는 "이유"로 시작하는 질문을 만들어 보십시오. 질문 끝에 물음표를 입력해야 합니다. 질문 중 5개에 대한 답을 적는다. 당신은</p>	


<p>1. 주인공을 어떻게 묘사하시겠습니까? 당신은 주인공과 공통점이 있습니까?</p> <p>2. 이 이야기에 있는 어떤 것이 여러분의 삶에서 어떤 것을 생각나게 하는가?</p> <p>예측:</p> <p>3. 캐릭터가 문제를 어떻게 극복할 것이라고 생각하십니까?</p> <p>4. 이야기의 합병증에 대한 해결책은 무엇입니까?</p> <p>WALT: Spell words accurately Place your spelling words into categories. For example, 3 letter words, 4 letter words</p> <p>OR Words with 1 vowel, 2 vowels OR Words that start with the same first sounds</p> <p>단어의 철자를 정확하게 맞춤법 단어를 범주로 분류합니다. 예를 들어 3 글자 단어, 4 문자 단어</p> <p>모음 1개, 모음 2개 또는 같은 첫 번째 소리로 시작하는 단어</p>	<p>"ouch My toe" cried william as he dropped the packaig on his foot be carefull with that! exclaimed his mother. tthat package has valuables in it." but I think i broke my toe! yelled william</p> <p>WALT: Spell words accurately Dictionary Meaning: Choose 10 of your words and look them up in the dictionary. Write the meaning for each word.</p> <p>단어의 철자를 정확하게 사전 의미: 단어 10개 선택하여 사전에서 찾아보세요. 각 단어의 의미를 적는다.</p>	<p>어제(40분)부터 한 걸음 더 나아오세요. 어제부터 윌리엄에 관한 구절을 어떻게 개선할 수 있을지 생각해 본다.</p> <p>당신은 할 수 있습니다;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 더 나은 형용사를 생각해 보십시오(단어 설명) • 당신은 이야기에 좀 더 설명 언어를 추가할 수 있습니다 (당신은 당신의 상상력을 사용해야 합니다) • 당신은 더 이해하기 위해 문장을 다시 작성할 수 있습니까? <p>WALT: Spell words accurately Write/type your spelling words on their own, then in a sentence.</p> <p>단어의 철자를 정확하게 맞춤법 단어를 직접 쓰고 입력한 다음 문장으로 입력합니다.</p> <p>WALT: Form NSW cursive font. Handwriting Complete the handwriting sheet for this week: Wombat</p> <p>NSW 필기체 글꼴을 형성합니다. 필기 이번 주 필기 시트 완료: Wombat</p>	<p>추측을하거나 질문에 대답하기 위해 알고있는 것을 그려야 할 수도 있습니다.</p> <p>WALT: Write a creative narrative Write the rest of the story (40 mins).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using the passage from yesterday, write the rest of the story. • Use your imagination to continue writing the story. • Make sure you include descriptive and figurative language. • Make sure your sentences make sense and have the correct punctuation and grammar. <p>창의적인 내러티브를 작성 하여 나머지 스토리(40분)를 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 어제의 구절을 사용하여, 이야기의 나머지 부분을 작성합니다. • 당신의 상상력을 사용하여 이야기를 계속 작성하십시오. • 설명적이고 비유적인 언어를 포함해야 합니다. • 문장이 의미가 있는지 확인하고 올바른 문장 부호와 문법을 가지고 있습니다.
---	---	--	---

Snack break and play outside
스낵 휴식과 당신이 할 수있는 경우 외부 재생

Maths
수학

Complete Mathletics Activities (20 mins)
완전한 수학 활동 (20분)

WALT: Add (sum) and Subtract (difference) numbers
Strike it out! Let's play! (from NRICH Maths <https://nrich.maths.org/8016>)
Non-digital: Draw a number line from 0 to 20 like this:
추가(합계) 및 빼기(차이) 숫자
그것을 밖으로 공격! 놀자!
(NRICH 수학 <https://nrich.maths.org/8016>) 비디지털: 다음과 같이 0에서 20까지 숫자 줄을 그립니다.



Play this game with a partner. The first player chooses a number on the line and crosses it out. The same player then chooses a second number and crosses that out too. Finally, he or she circles the sum or difference of the two numbers and writes down the calculation.

Complete Mathletics Activities (20 mins)
완전한 수학 활동 (20분)

WALT: Problem solve and record our reasoning
It's time to get magical!
문제 해결 및 우리의 추론을 기록
그것은 마법을 얻을 수 있는 시간이다!

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Choose any number from the grid. Write it down. Write down a second number...but...it has to be from a different row and different column to your first number. Record a third number...it has to be from a different row and different column to your first two numbers. Write down a fourth number...it has to be from a different row and

Complete Mathletics Activities (20 mins)
완전한 수학 활동 (20분)

WALT: Problem solve using x, ÷ and practise reasoning skills
The counting game: multiples

This is a great game that supports your reasoning skills whilst also practicing your knowledge of counting sequences. Select a target number, for example, 85. Then, select a factor, for example, fives.

The goal is to be the player who says the target number. Players can count on by saying the next 1, 2 or 3 number words in the fives sequence. Players collect a counter (or a tally mark) if they say the target number. A new target number is chosen and players play again. For example:

Target number 85

Complete Mathletics Activities (20 mins)
완전한 수학 활동 (20분)

WALT: Problem Solving using +, -
Sam's money challenge
Record how you would solve this problem.

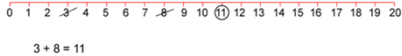
Sam bought some lunch for his family which cost \$13.65. He paid using this note: \$20
How much change will he receive?
+ , - 를 사용하여 문제 해결
샘의 돈 도전
이 문제를 해결하는 방법을 기록합니다. 샘은 \$13.65의 비용으로 가족을 위해 점심을 샀습니다. 그는 이 메모를 사용하여 지불 : \$20 그는 얼마나 많은 변화를 받을 것인가?

a. \$6.35 b. \$6.45
c. \$7.35 d. \$7.45

For example, the first player's go could look like this:

파트너와 함께이 게임을 누워.
첫 번째 플레이어는 줄에 숫자를 선택하고 그것을 교차.
그런 다음 같은 플레이어가 두 번째 숫자를 선택하고 너무 그 밖으로 교차합니다.
마지막으로,
그 또는 그녀는 두 숫자의 합계 또는 차이를 동그라미와 계산을 기록합니다.

예를 들어,
첫 번째 플레이어의 이동은 다음과 같이 보일 수 있습니다.



The second player must start by crossing off the number that player 1 has just circled.
He or she then chooses another number to cross out and then circles a third number which is the sum or difference of the two crossed-off numbers.
Player 2 also writes down their calculation. For example, once the second player has had a turn, the game could look like this:

different column to your first three numbers. ...

Your number is 34!
Is it always 34?

Devise a strategy to prove whether the sum of the 4 numbers will always be 34...no matter what numbers you use.
Record thinking in a notebook. (30min)

POD- Floyd is arranging the photographs for his secondary school yearbook. He needs to put the same number of photographs in each row with no photographs left over. If Floyd has 62 photographs to arrange, how many photographs could he put in each row?

Which of the following answers is correct?
2, 5 or 10

Give reasons for your answer. (20 mins)

그리드에서 원하는 숫자를 선택합니다. 그것을 적어 둡니다.
두 번째 숫자를 적어 둡니다... 하지만... 다른 행과 다른 열에서 첫 번째 숫자여야 합니다.
세 번째 숫자를 기록... 다른 행과 다른 열에서 처음 두 숫자여야 합

x를 사용하여 문제를 해결하고 추론 기술을 연습합니다.

계산 게임 : 배수

이것은 또한 시퀀스를 계산의 지식을 연습하는 동안 추론 기술을 지원하는 훌륭한 게임이다.

대상 번호(예: 85)를 선택합니다. 그런 다음 계수를 선택합니다(예: 5개). 목표는 목표 번호를 말하는 플레이어가 되는 것입니다. 플레이어는 다섯 순서에서 다음 1, 2 또는 3 숫자 단어를 말하여 믿을 수 있습니다. 플레이어는 목표 번호를 말하는 경우 카운터 (또는 탈리 마크)를 수집합니다.
새 목표 번호가 선택되고 플레이어가 다시 플레이합니다.

예: 목표 번호 85

Player A : 5, 10,

Player B: 15, 20, 25...

Player A: 30, 35, 40...

Player B: 45...

Player A: 50, 55

As Sam put his change in his pocket, he realised he had been given 1 note and 4 coins. He wondered....what other quantities could I make with one \$5 note and 4 more coins?

What's the smallest amount I might have?
What's the largest amount I might have?
How many possibilities are there?(30 mins)

POD – How many factors are there of 24?
Write 5 multiples of 6. (10 mins)

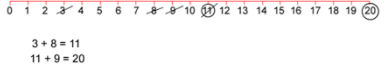
샘은 자신의 주머니에 자신의 변화를 넣어, 그는 그가 1 노트와 4 동전을 받았다는 것을 깨달았다. 그는 궁금했다....

\$5 지폐와 4 개의 동전으로 무엇을 만들 수 있습니까?

내가 가질 수 있는 가장 작은 금액은 무엇입니까?

내가 가질 수 있는 가장 큰 금액은 무엇입니까?

얼마나 많은 가능성이 있습니까?
(30분)

<p>두 번째 플레이어는 플레이어 1이 방금 동그라미를 친 숫자를 교차하여 시작해야 합니다. 그런 다음 다른 숫자를 선택하여 교차한 다음 두 교차된 숫자의 합계 또는 차이인 세 번째 숫자를 동그라미를 보습시다.</p> <p>플레이어 2는 또한 자신의 계산을 기록합니다. 예를 들어, 두 번째 플레이어가 차례를 지으면 게임은 다음과 같이 보일 수 있습니다.</p>  <p>Play continues in this way with each player starting with the number that has just been circled. The winner of the game is the player who stops their opponent from being able to have a go. (20mins)</p> <p>POD - Grace's little sister is playing with blocks. She wants to put all 15 of her blocks into stacks with the same number of blocks in each stack. How many blocks could Grace's sister put in each stack? Which answer is correct? 5, 10 or 2 Give reasons for your answer (15 mins)</p>	<p>니다.</p> <p>네 번째 숫자를 적어 둡니다... 다른 행과 다른 열에서 처음 세 숫자여야 합니다. ...</p> <p>귀하의 번호는 34입니다! 항상 34입니까?</p> <p>4 개의 숫자의 합계가 항상 34 가는지 여부를 증명하는 전략을 고안합니다... 어떤 숫자를 사용하든 상관 없습니다.</p> <p>노트북에 생각을 기록합니다. (30분)</p> <p>POD- 플로이드는 중등학교 연감의 사진을 준비하고 있다. 그는 남은 사진없이 각 행에 동일한 수의 사진을 놓아야합니다. 플로이드가 62장의 사진을 준비했다면, 각 행에 몇 장의 사진을 넣을 수 있을까요?</p> <p>다음 중 어느 것이 정답입니까? 2, 5 또는 10</p> <p>답을 찾는 이유를 제시한다. (20분)</p>	<p>Player B: 60</p> <p>Player A: 65,</p> <p>Player B: 70, 80, 85!</p> <p>Is there a way to play so that you never lose?</p> <p>Could player A have changed their turn in any way to win?</p> <p>If so, how? (30 mins)</p> <p>POD- Six children shared 50 chocolates. Four of these children got 10 chocolates each. The other two, Lily and Sam, shared the rest of the chocolates equally. How many chocolates did Lily get? (10mins)</p> <p>당신이 잃지 않도록 재생할 수 있는 방법이 있습니까?</p> <p>플레이어 A가 승리를 위해 어떤 식으로든 자신의 턴을 바꿀 수 있었을까요?</p> <p>그렇다면 어떻게 해야 합니까? (30분)</p> <p>POD- 6명의 어린이가 50개의 초콜릿을 공유했습니다. 이 아이들 중 4명은 각각 10개의 초콜릿을 받았습니다. 나머지 두 사람은 릴리와</p>	<p>POD- 24의 얼마나 많은 요인이 있습니까?</p> <p>6의 5 배수를 작성합니다. (10분)</p>
--	--	---	--

<p>각 플레이어가 방금 동그라미를 친 숫자부터 시작하여 플레이가 계속됩니다.</p> <p>게임의 승자는 이동을 할 수 있는 상대를 중지 플레이어입니다.</p> <p>(20분)</p> <p>POD</p> <p>- 그레이스의 여동생이 블록을 가지고 놓고 있다. 그녀는 각 스택에 동일한 수의 블록을 가진 15개의 블록을 모두 스택에 넣으려고 합니다. 그레이스의 여동생이 각 스택에 몇 개의 블록을 넣을 수 있을까요?</p> <p>어떤 대답이 정답입니까?</p> <p>5, 10 또는 2</p> <p>답변에 대한 이유 제공 (15 분)</p>		<p>샘이 나머지 초콜릿을 똑같이 나눠줍니다. 릴리는 몇 개의 초콜릿을 얻었습니까? (10분)</p>		
<p>MINDFULNESS</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Physical (movement) Wellbeing- Using my senses</p> <p>Grab your Crunch and Sip/any food for this activity. Click on the link below and watch:</p> <p>신체적 (운동) 웰빙 - 내 감각을 사용하여</p>	<p>MINDFULNESS</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Sky Watching</p> <p>Set a timer for 10 minutes and watch the sky. You might lie on your back or sit very still.</p> <ul style="list-style-type: none"> • What can you see? • Is the sky changing? • What colours can you see? 	<p>MINDFULNESS</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Showing Gratitude</p> <p>Use the QR code below or click on the link to listen to the story:</p> <p>운동 (감정) 웰빙- 감사표시</p>	<p>MINDFULNESS</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Cognitive (mind) Wellbeing- Tower building</p> <p>Set a timer for 10 minutes. Build the tallest tower you can make. You could use blocks, lego, cards, books etc.</p> <p>Mindful reflection:</p>	

이 액티비티를 위해 크런치와 한 모금/음식을 드십시오. 아래 링크를 클릭하고 시청하십시오.

[Mindful Eating](#)

Mindful Reflection:

Eating is necessary for our physical wellbeing, so let's eat thoughtfully. How do you feel after this activity of focusing on your food?

마음 챙김 반사:

먹는 것은 우리의 신체적 웰빙을 위해 필요하므로 신중하게 먹자. 음식에 집중하는 이 활동 후에 어떤 느낌이 드는가?



정서적 (감정) 웰빙 -

하늘_관찰

10

분 동안 타이머를 설정하고 하늘을 볼 수 있습니다. 당신은 당신의 등에 누워 또는 매우 가만히 앉아 있을 수 있습니다.

당신은 무엇을 볼 수 있습니까?
하늘이 변하고 있습니까?
어떤 색상을 볼 수 있습니까?

Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky. Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture.

5초 동안 눈을 감습니다. 열때 하늘에서 보는 것을 사진으로 찍습니다. 당신의 눈은 카메라입니다. 종이 한 장과 당신의 하늘 그림을 그립니다.

Mindful Reflection:

Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?

마음 챙김 반사:

누군가에게 사진을 보여준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느끼셨습니까?

아래 QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 이야기를 들읍니다.



[Ten Thank You letters](#)

Write down or draw 5 things that you are thankful for. You could also write a letter to someone thanking them for something.

Mindful Reflection:

Could you ring a friend or grandparent and share your 5 things you are thankful for. If you wrote a letter, could you post it to someone?

여러분이 감사하는 5가지를 적거나 그린다. 또한 누군가에게 무언가를 감사하는 편지를 쓸 수도 있다.

마음 챙김 반사:

친구나 조부모에게 반지를 끼고 감사할 5가지를 나눌 수 있을까요? 편지를 썼다면 누군가에게 편지를 게시할 수 있습니까?

Each time your tower falls, try a new way to build it to make it taller. How do we feel when we persevere with a task?

인지 (마음) 웰빙-


타워 빌딩

타이머를 10분 으로 설정합니다. 당신이 만들 수있는 가장 높은 타워를 구축 할 수 있습니다. 블록, 레고, 카드, 책 등을 사용할 수 있습니다.

염두에 둔 반사:

타워가 떨어질 때마다, 더 높이 만들기 위해 그것을 구축하는 새로운 방법을 시도합니다. 우리가 과제를 인내할 때 우리는 어떤 느낌이 드는가?



	<p>Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky. Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture.</p> <p>Mindful Reflection: Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?</p> <p>마음 챙김 반사: 누군가에게 사진을 보여준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느끼셨습니까?</p> 			
--	--	--	--	--

Make your lunch and play.
점심을 만들고 놀아보세요.

<p>Creative Arts 크리에이티브 아트 <i>WALT: draw accurately while following instructions</i> (Approximately 30 minutes) Choose a picture to draw/video from this site, 지침을 따르는 동안 정확하게 그리기 (약 30분) 이 사이트에서 그릴 / 비디오를 그리는 그림을 선택하십시오.</p>	<p>SCIENCE 과학 <i>WALT: Summarise our learning</i> Earth and Space Revision Read the Earth and Space summary page below and complete it by filling in the missing word. Complete the medium and /or hard crossword attached below.</p>	<p>PDHPE 개인 발달 건강 및 체육 <i>WALT: identify healthy foods</i> (Approximately 45 minutes) Design a healthy menu for a day at home. Include breakfast, morning tea, lunch, afternoon tea and dinner. Present the menu to your family in a creative way. 건강한 음식을 움푹 바삭하게 (약 45분) 집에서 하루 동안 건강한 메뉴를 디자인하십시오. 조식, 모닝티, 중</p>	<p>FAMILY HELP Do something helpful around the house to prepare for the school holidays e.g. clean and tidy a cupboard or your bedroom. EASTER Make an Easter card or a thank you card for someone to show your gratitude. 가족 지원</p>	
---	---	---	---	--

<p>https://www.youtube.com/channel/UC5XMF3Inoi8R9nSI8ChOsdQ Follow the instructions and draw the picture as accurately as you can. Colour it in afterwards.</p> <p>OR sketch an object from your home using pencils. Pay attention to shape, shading and tone. Show your sketch to a family member for feedback. 지침에 따라 가능한 한 정확하게 그림을 그립니다. 나중에 색칠합니다.</p> <p>또는 연필을 사용하여 집에서 개체를 스케치합니다. 모양, 웨이딩 및 톤에주의를 기울이기. 피드백을 위해 가족 구성원에게 스케치를 표시합니다.</p>	<p>Check your answers when you have finished with the Science and Technology answer page.</p> <p>학습 요약 지구 및 공간 개정</p> <p>아래의 지구 및 공간 요약 페이지를 읽고 누락 된 단어를 작성하여 완료합니다.</p> <p>아래에 첨부된 중간 및/또는 하드 크로스워드를 완료합니다.</p> <p>과학 기술 답변 페이지가 끝나면 답변을 확인하십시오.</p>	<p>식, 애프터눈 티, 석식 포함. 창의적인 방법으로 가족에게 메뉴를 제시하십시오.</p>	<p>학교 휴일을 준비하기 위해 집 주변에 도움이되는 일을하십시오 (예 : 찬장이나 침실을 깨끗하고 깔끔하게 정리하십시오).</p> <p>부활절 누군가가 당신의 감사를 표시하기 위해 부활절 카드 또는 감사 카드를 확인합니다.</p>
<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Go Noodle for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동에서 영감을 얻으시면 이 바둑 국수를 확인해 보세요. https://www.youtube.com/watch?v=lmhi98dHa5w Record your physical activity in the table below.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Just Dance video for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동 영감에 대한이 저스 댄스 비디오를 확인하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=hfY4yI1fMkY Record your physical activity in the table below.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out The Body Coach for daily exercise routines. 오늘 적어도 30분의 신체 활동을 완료하십시오. 매일 운동 루틴에 대한 바디 코치를 확인하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=-8o8wMgAT-Y Record your physical activity in the table below.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Go Noodle for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동에서 영감을 얻으시면 이 바둑 국수를 확인해 보세요. https://www.youtube.com/watch?v=BQ9q4U2P3ig Record your physical activity in the table below.</p>

아래 표에 신체 활동을 기록합니다.	아래 표에 신체 활동을 기록합니다.	아래 표에 신체 활동을 기록합니다.	아래 표에 신체 활동을 기록합니다.	
<p><i>If you have completed everything in your learning grid...</i> Go to the google classroom that you use with Mrs Ranaweera in library lessons. Complete the project you started this term. 학습 그리드에서 모든 것을 완료한 경우... 함께 사용하는 Google 교실로 이동 Mrs Ranaweera 도서관 레슨에서. 이 용어를 시작한 프로젝트를 완료합니다.</p>				

Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday



Strike it Out



Try this game: draw a number line from 1 to 20. The first player picks two numbers, crosses them out and circles either their sum or their difference. The second player crosses out the circled number and another number that's still left, and again circle the sum or the difference.

The winner is the person who stops their opponent from being able to move!

Wombat

Wombats are native to Australia and can be found in the coastal areas of South Australia, Victoria and New South Wales. They are extremely good diggers and live in burrows. Wombats are nocturnal animals and they mainly eat grass, roots and shrubs.



Getting Ready for the Party

"Marco, do you want Spiderman or Batman on the balloons?" asked Mum. I went with Spiderman - I think he is definitely my favourite superhero! The balloons were the last thing we needed to buy for the party.

When we got home, Mum and I started to decorate the house for the party. We put up the Spiderman balloons. Mum blew them up and I stuck them on the walls. We put balloons on our letterbox too, so that people knew where the party was.

Mum had made the most amazing cupcakes as well – green Hulk cupcakes, red Spiderman cupcakes and blue Superman cupcakes. She asked me to get them out of the fridge and put them on some plates. On the food table we also had fairy bread, fruit sticks and green slimy-looking jelly cups.

"Marco, it's time to get into your costume," Mum yelled from the kitchen. I bounced up the stairs. I was so excited that the day had finally arrived. I put on my costume just in time.

Ding dong. The first guest had arrived.



Getting Ready for the Party

1. What is the theme of the party?

Why do you think this?

2. Who is the party for?

Why do you think this?

3. Why are they having a party?

Why do you think this?

4. Predict what costume Marco is wearing.

Give three reasons to support your view

CRAZY CREATIVE CHALLENGE

If you were having a party, what theme would you pick?

Create an invitation to your party.

Identify Author's Purpose

The Tortoise and the Hare

Once upon a time, there lived a tortoise and a hare. The hare was always making fun of the tortoise for being *too slow*. He would always yell out, "Hurry up you slow coach!" to the tortoise and complain that he took such a long time to get anywhere.

The tortoise began to feel annoyed with the hare. Eventually, he challenged the hare to a race through the woods. The hare and the other animals laughed for hours at the tortoise for the silly suggestion. Finally, the hare agreed to the race and the course was set.

Later that day, the tortoise and the hare lined up and set off on their race. Almost immediately, the hare was out of sight. He was so far ahead that he decided to have a nap in the warm sun while he waited for the tortoise to catch up.

The tortoise slowly kept walking towards the finish line. Eventually, he passed the sleeping hare. When the hare woke up, he could not see the tortoise and thought he was still in the lead. To his surprise, when he reached the finish line, the other animals were cheering. The tortoise had already won the race!

Moral: *Slow and steady wins the race.*

Comprehension Task



Identify Author's Purpose

The Tortoise and the Hare

1. Who do you think the author wrote this story for?
Explain why you think it was written for that audience.
2. Why do you think the author has written *too slow* in italics?
3. Explain in your own words the moral of this story.
4. Write some questions that you would like to ask the author about *The Tortoise and the Hare*.



CRAZY CREATIVE CHALLENGE

Design and make a bookmark about the text.
Make sure you include:

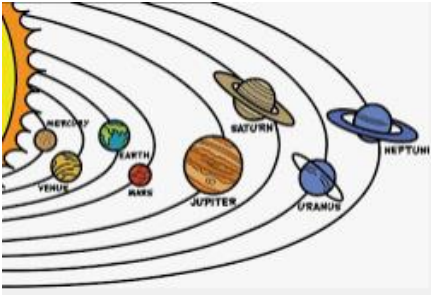

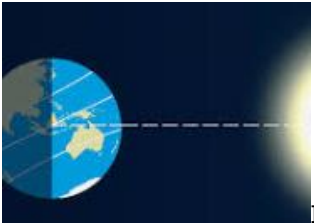








- the title
- illustrations of the characters
- a summary, or the moral of the story.

Comprehension Task



Earth and Space Summary

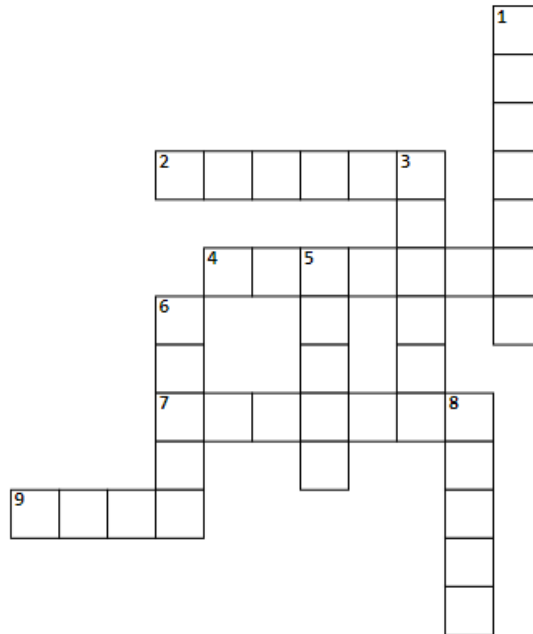
I have summarised almost everything we have learnt this term onto one page. Read the information in each box and then complete it by choosing the correct word from the two choices and writing it into your book. For example, for box number 1: Noodles would be the correct answer (to represent the planet Neptune).

<p>1. Our Solar System</p> <p>A good way to remember the order of the planets from the sun is: <u>My Very Enthusiastic Mother Just Served Us</u> _____.</p>  <p>(Noodles / Cheese)</p>	<p>2. Celestial objects</p> <p>Celestial objects are objects in the sky. Some different types are:</p> <p><u>Stars</u>: a star is in the middle of a planetary system e.g. The Sun</p> <p><u>Planets</u>: a planet orbits a star e.g. Earth</p> <p><u>Moons</u>: a moon orbits a _____ (planet / black hole) e.g. The Moon</p>	 <p>3. Our school's cosmic address is:</p> <p>Street: 1-5 Oakhill Drive Suburb: Castle Hill State: NSW Country: Australia Planet: Earth System: The Solar System Galaxy: _____ (The Milky Way / The Andromeda Galaxy) The Universe</p>	<p>4. Day and night</p> <p>It's all about the spin.</p> <p>Earth spins on its axis. It takes about 24 hours to spin around once.</p>  <p>It is day where we live when Australia is facing _____ (towards / away from) the Sun.</p>
<p>5. Seasons</p> <p>It's all about the tilt! (well mostly anyway) When Australia is tilted towards the sun it is _____ (summer / winter) where we live.</p>  <p>It takes about 365 days for Earth to orbit the Sun.</p>  <p>The four seasons are:</p> <ul style="list-style-type: none"> •  Summer • Autumn •  Winter • _____ <p>(Fall / Spring)</p>	<p>6. The D'harawal Calendar</p> <p>There are six seasons in the D'harawal Calendar.</p>  <p>One of these seasons is the 'Time of Burran'.</p> <p>During this time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The animal change is: Male _____ (kangaroos / wombats) fight. • The plant change is: _____ <p>A particular type of wattle is flowing.</p>	<p>7. Effects of the Sun:</p> <p>Five effects of the Sun on Earth are:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ Plant growth 2. Warmth 3. Light 4. Rainbows 5. _____ <p>(Auroras / Tides)</p>  <p>A solar panel converts _____ into _____ (sunlight / warmth) electricity.</p>	<p>8. Effects of the Moon:</p> <p>Two effects of the Moon on Earth are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It provides a small amount of light at night as it <u>reflects</u> light from the Sun. 2. It affects _____  <p>(night-time / the tides)</p>

Earth and Space

Crosswords

The Planets Crossword



Across

2. Coldest planet in the Solar System
4. The largest planet
7. The farthest planet from the Sun
9. Known as the "Red Planet"

Down

1. Closest planet to the Sun
3. Famous for its rings
5. No longer officially considered a planet
6. Closest planet to Earth
8. Takes approximately 365 days to rotate around the Sun

Difficulty Level: Medium

Earth and Space Crossword

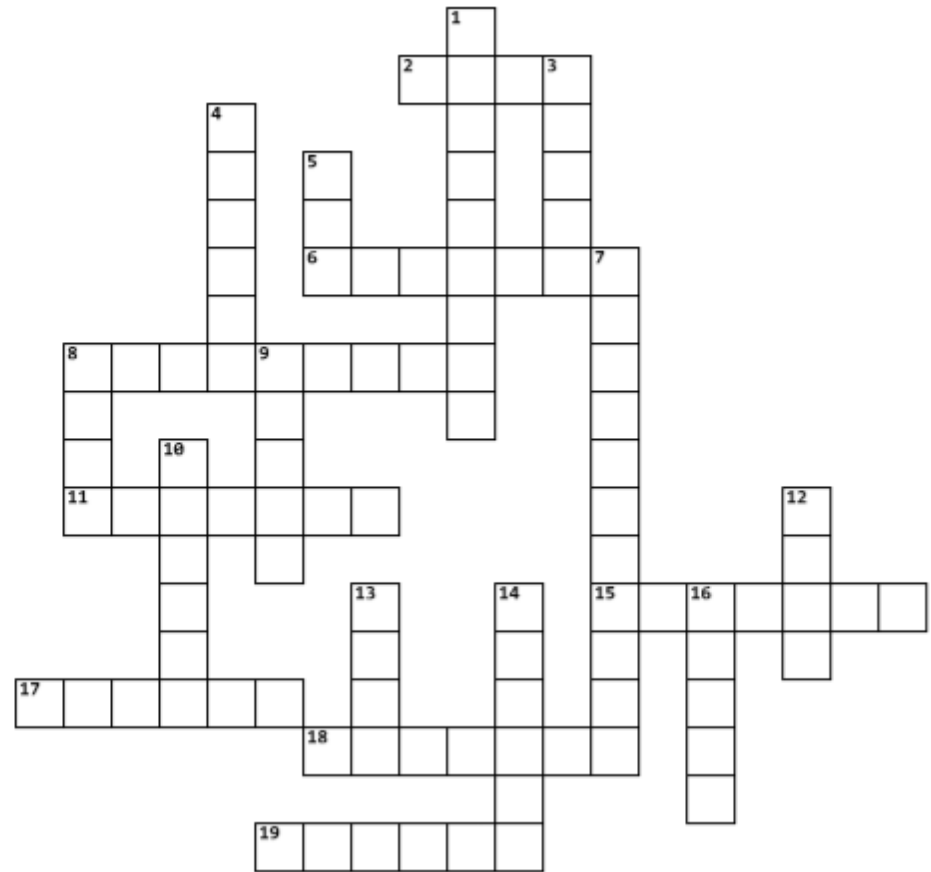
Difficulty Level: Hard

Across

- 2. The final step in the 'Design and Production' process
- 6. The furthest planet from the Sun
- 8. The closest galaxy to our own galaxy
- 11. A piece of equipment that tells you the time using the position of the sun
- 15. A piece of equipment that tells you where north is
- 17. A celestial object that orbits our Sun
- 18. The planet closest to the Sun
- 19. The time of year on the D'harawal calendar when male kangaroos fight

Down

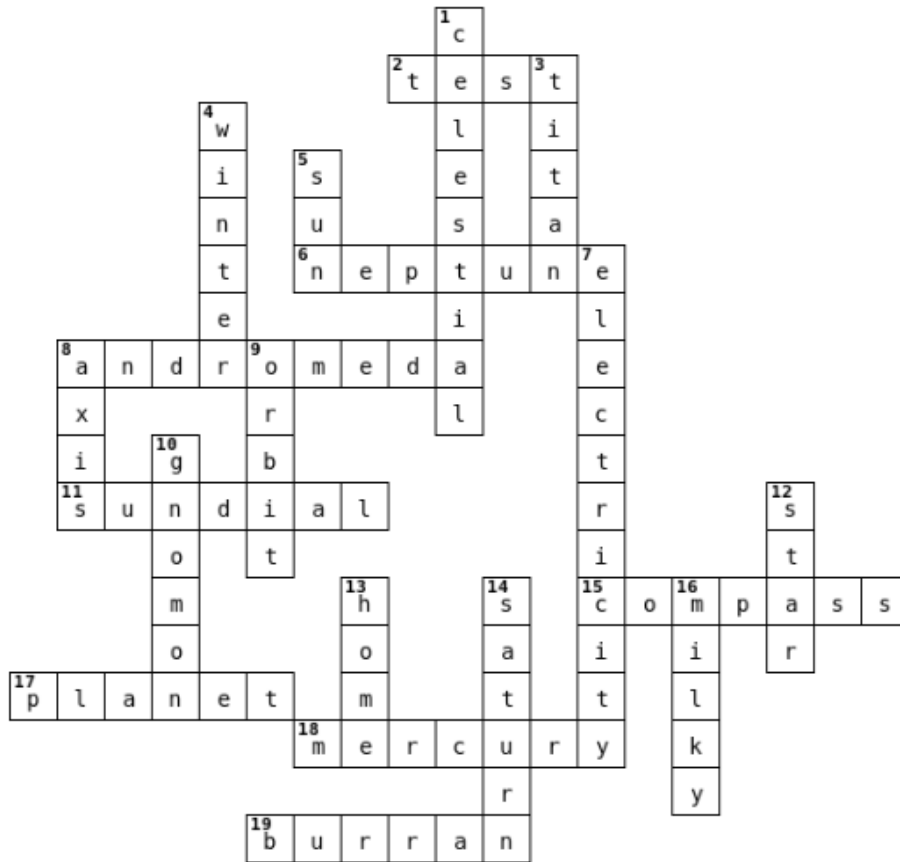
- 1. A word that describes objects in the sky
- 3. One of Saturn's moons
- 4. The season when Australia is tilted away from the Sun
- 5. The meaning of the indigenous word 'Ngua'
- 7. Solar cells can convert sunlight into _____.
- 8. An imaginary line through the Earth that joins the North Pole to the South Pole
- 9. A word that describes the movement of the Earth around the Sun
- 10. The part of a sundial that casts a shadow
- 12. The Sun is this type of celestial object
- 13. The meaning of the indigenous word 'Wilam'
- 14. The planet between Jupiter and Uranus
- 16. Our galaxy - The _____ Way



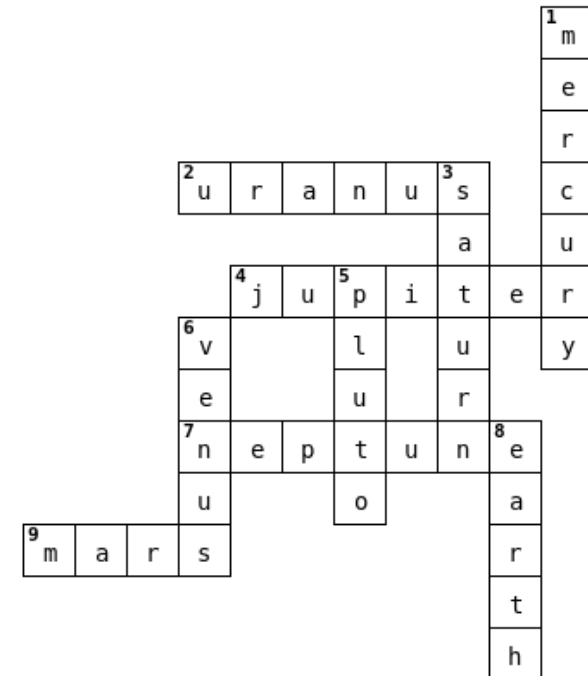
Science and Technology Answers

Summary

Earth and Space



The Planets



1. Noodles, 2. planet, 3. The Milky Way, 4. towards, 5. summer, Spring, 6. kangaroos, 7. Auroras, sunlight, 8. the tides