

Home Learning Activities for Year 4 – Week 10

4 학년 및 10 주차를 위한 가족 학습 활동

The following ideas may support families who have chosen not to send their child/ren to school while the school continues to be open. Explicit learning intentions have been highlighted in blue for each activity.

다음 아이디어는 학교가 열려있는 동안 자녀 / 자선 자녀를 학교에 보내지 않기로 선택한 가족을 지원할 수 있습니다. 각 활동은 파란색으로 명확한 학습 의도를 강조 표시됩니다.

WALT = We Are Learning To.

우리는 배우고 있습니다.

	Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
L I T E R A C Y 문 맹 퇴 치	<p>WALT: Comprehend texts by making predictions and making connections 예측을 하고 연결을 통해 텍스트를 이해</p> <p>Choose a fictional book. 가상의 책을 선택합니다.</p> <p>For each of the following questions, write 2-4 sentences. 다음 각 질문에 대해 2-4 개의 문장을 적는다.</p> <p>Making connections:</p>	<p>WALT: Comprehend texts by monitoring words while reading. 읽는 동안 단어를 모니터링하여 텍스트를 이해합니다.</p> <p>Read a book for 20 minutes. 20 분 동안 책을 읽는다.</p> <p>Monitoring: Write down any words that are unfamiliar. When you have finished reading for 20 minutes, look up the meaning of these words in your dictionary. 모니터링:</p>	<p>WALT: Comprehend texts by visualising as we read 우리가 읽을 때 시각화하여 텍스트를 이해</p> <p>Read a book for 20 minutes. 20 분 동안 책을 읽는다.</p> <p>Visualising: Predict what will happen next in the story. Pretend you are an illustrator, draw an illustration to match your prediction.</p>	<p>WALT: Comprehend texts by asking questions 질문을 통해 텍스트를 이해</p> <p>Read a book for 20 minutes. 20 분 동안 책을 읽는다.</p> <p>Questioning: Create 10 questions you have about the text. They might be questions for the characters or for the author of the text. Try to create questions that start with “how” or “why”. Make sure you put a question mark at the end of your question.</p>	<p>WALT: Comprehend texts by summarising what I’ve read. 내가 읽은 내용을 요약하여 텍스트를 이해합니다.</p> <p>Read a book for 20 minutes. 20 분 동안 책을 읽는다.</p> <p>Summarising: Write a new blurb for the book you have been reading. This blurb should summarise the main ideas of the story without giving it away. 요약 사항:</p>

<p>연결하기:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Would you have acted in the same way as the main character? 2. Would you like to be friends with the character? <ol style="list-style-type: none"> 1. 주인공과 같은 방식으로 행동했겠는가? 2. 캐릭터와 친구가 되고 싶으신가요? <p>Predicting: 예측</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. What will happen next? Will new characters be introduced? 4. What do you think that main complication will be? <p>다음에는 어떤 일이 일어날까요? 새로운 캐릭터가 소개되나요? 당신은 주요 합병증이 될 것이라고 생각하십니까?</p>	<p>익숙하지 않은 단어를 적는다. 20 분 동안 읽기를 마쳤을 때, 사전에 있는 이 단어들의 의미를 찾아본다.</p> <p>WALT: Write grammatically accurate sentences 문법적으로 정확한 문장 쓰기</p> <p>Editing Passage: (20-30mins) Read the following passage and edit in the correct capital letters, spelling and punctuation marks.</p> <p>편집 구절: (20-30 분) 다음 구절을 읽고 올바른 대문자, 철자 및 문장 부호로 편집하십시오.</p> <p>ben went rushhing into the vet with his black and wite cat "i think twinkles is sick" he creid as he swang open the front door. the vet walk up to ben and took twinkles</p>	<p>스토리에서 다음에 어떤 일이 일어날지 예측합니다. 일러스트레이터인 척하여 예측에 맞게 그림을 그립니다.</p> <p>WALT: Create more engaging texts 더 매력적인 텍스트 만들기</p> <p>Step up the passage from yesterday (40 mins).</p> <p>어제(40 분)부터 한 걸음 더 나아오세요.</p> <p>Think about how you could improve the passage about Ben from yesterday. Can you;</p> <p>어제부터 벤에 관한 구절을 어떻게 개선할 수 있을지 생각해 본다. 당신은 할 수 있습니다;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Think of better adjectives (describing words) • Can you add some more descriptive language to the story (you will need to use your imagination) 	<p>질문: 텍스트에 대해 가지고 있는 질문 10 개 만들기 문자 또는 텍스트 작성자에 대한 질문일 수 있습니다. "방법" 또는 "이유"로 시작하는 질문을 만들어 보십시오. 질문 끝에 물음표를 입력해야 합니다.</p> <p>WALT: Write a creative narrative 창의적인 내러티브 작성</p> <p>Write the rest of the story (40 mins).</p> <p>나머지 이야기(40 분)를 적는다. Using the passage from yesterday, write the rest of the story. 어제의 구절을 사용하여, 이야기의 나머지 부분을 작성합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use your imagination to continue writing the story. • Make sure you include descriptive and figurative language. 	<p>읽은 책에 대한 새로운 흐름 글을 씁니다. 이 흐름 효과는 스토리의 주요 아이디어를 포기하지 않고 요약해야 합니다.</p> <p>WALT: Understand the meaning of words. 단어의 의미를 이해한다.</p> <p>For each of your 10-15 spelling words, write a sentence that contains a spelling word. 10-15 개의 철자 단어 각각에 대해 철자 단어가 포함된 문장을 적는다.</p>
--	---	---	--	---

<p>WALT: Spell words accurately 단어의 철자를 정확하게</p> <p>Ask an adult to give you the spelling test with the words below. Your list will be the first 10 words you get wrong. 성인에게 아래 단어와 함께 맞춤법 검사를 해달라고 부탁한다. 목록이 잘못된 처음 10 개의 단어가 됩니다.</p> <p>Use the Look, Cover, Write, Check strategy to practice your 10 spelling words each day on your whiteboard. 룩, 커버, 쓰기, 체크 전략을 사용하여 화이트보드에 매일 10 개의 철자 단어를 연습하십시오.</p> <p>What do you think the spelling rule is this week? Write 10 more words that follow this rule and use each one in a sentence.</p>	<p>"Let me have a look at him, she said.</p> <p>Rewrite the whole passage correctly in your book. 책에서 전체 구절을 올바르게 다시 작성합니다.</p> <p>WALT: Spell words accurately 단어의 철자를 정확하게</p> <p>Write out your spelling words using a different colour for the vowels. 모음에 다른 색상을 사용하여 맞춤법 단어를 작성합니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Can you rewrite the sentences to make more sense? 더 나은 형용사를 생각해 보십시오(단어 설명) 당신은 이야기에 좀 더 설명 언어를 추가 할 수 있습니다 (당신은 당신의 상상력을 사용해야 합니다) 당신은 더 이해하기 위해 문장을 다시 작성할 수 있습니까? <p>WALT: Spell words accurately 단어의 철자를 정확하게</p> <p>Write out your spelling words in alphabetical order on your whiteboard. 화이트 보드에 알파벳 순서로 맞춤법 단어를 작성</p>	<ul style="list-style-type: none"> Make sure your sentences make sense and have the correct punctuation and grammar. 당신의 상상력을 사용하여 이야기를 계속 작성하십시오. 설명적이고 비유적인 언어를 포함해야 합니다. 문장이 의미가 있는지 확인하고 올바른 문장 부호와 문법을 가지고 있습니다. <p>WALT: Form NSW cursive font. NSW 필기체 글꼴을 형성합니다.</p> <p>Handwriting Complete the handwriting sheet for this week: Bilby. 필기 이번 주 필기 시트를 완성하십시오 : Bilby.</p>	
--	--	--	--	--

	이번 주에 맞춤법 규칙이 어떻게 될 것이라고 생각하십니까? 이 규칙을 따르는 단어를 10 개 더 쓰고 한 문장에 각각 사용합니다.				
	Snack break and play outside 간식 휴식 과 놀이 외부				
N U M E R A C Y 수 리	<p>Complete Mathletics Activities (20 mins) 전체 수학 활동 (20 분)</p> <p>WALT: use different operations (+, -, x and division) to solve problems 다른 작업(+, -, x 및 분할)을 사용하여 문제 해결</p> <p>Number busting: our number for today is 117. Draw and write everything you know about 117 (you can use any operation you like) (15mins) 번호 파열 : 오늘의 우리의 번호는 117 입니다. 117 에 대해 알고 있는 모든 것을 그리고 쓰고 (원하는</p>	<p>Complete Mathletics activities (20mins) 전체 수학 활동 (20 분)</p> <p>WALT: use different operations (+, -, x and division) to solve problems 다른 작업(+, -, x 및 분할)을 사용하여 문제 해결</p> <p>Our number for today is 64. Draw and write everything you know about 64 (you can use any operation). (15mins) 오늘 우리의 수는 64 입니다. 64 에 대해 알고 있는 모든 것을 그리고 적는다(모든 작업을 사용할 수 있음). (15 분)</p> <p>POD - On the first day of a trip, a family travelled</p>	<p>WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> use different operations (+, -, x and division) to solve problem Estimate the answer to a problem <p>다른 작업(+, -, x 및 분할)을 사용하여 문제를 해결합니다. 문제에 대한 해답 예측</p> <p>Play ten questions with a member of your family to guess a number (up to 1,000). One player thinks of a number, the other player asks yes/no questions and tries to guess the number in 10 questions or less. Which questions are best to ask? 가족 구성원과 함께 10 개의 질문을 재생하여 숫자를 추측합니다(최대 1,000 개). 한 플레이어는 숫자를 생각하고, 다른</p>	<p>Complete the activity in 에서 활동을 완료합니다.</p> <p>WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> use different operations (+, -, x and division) to solve problem Measure distance using cm and m <p>다른 작업(+, -, x 및 분할)을 사용하여 문제를 해결합니다. cm 와 m 을 사용하여 거리를 측정</p> <p>See Thursday's Attachments- Today's number is (15mins) 목요일의 첨부 파일 참조 - 오늘의 번호는 (15 분)</p> <p>Make a paper airplane. Measure how far the plane flies. Repeat the flight three more times and average the</p>	<p>Complete Mathletics activities (20mins) 전체 수학 활동 (20 분)</p> <p>WALT:</p> <ul style="list-style-type: none"> use different operations (+, -, x and division) to solve problem Combine common shapes to form other shapes and record the arrangement <p>다른 작업(+, -, x 및 분할)을 사용하여 문제를 해결합니다. 공통 셰이프를 결합하여 다른 셰이프를 형성하고 배열을 기록합니다.</p> <p>Play a barrier game with a partner. Sit back to back with a family member or a friend. Draw a design on your paper or whiteboard using shapes. Describe your</p>

<p>모든 작업을 사용할 수 있음) (15 분)</p> <p>POD - Our class has 356 points and another class has 567 points. How many points do we need to catch up? Which operation (+ or -) will you need to use to solve this problem? (15mins)</p> <p>우리 클래스는 356 점, 다른 클래스는 567 포인트가 있습니다. 얼마나 많은 포인트를 따라잡을 필요가 있습니까? 이 문제를 해결하기 위해 어떤 작업(+ 또는 -)을 사용해야 합니까? (15 분)</p>	<p>174km. They stopped for a rest for half an hour then travelled a further 164km. On the second day they travelled 179km, then did a bit of sight -seeing. They then travelled another 171km. How far did they travel in total? Another family travelled 800km in one trip. Who travelled the furthest? (20mins)</p> <p>여행 첫날, 한 가족이 174km 를 여행했습니다. 그들은 한 시간 반 동안 휴식을 멈추고 164km 를 더 여행했습니다. 둘째 날에는 179km 를 여행한 다음, 약간의 시야를 보았습니다. 그런 다음 171km 를 더 주행했습니다. 그들은 총 얼마나 멀리 여행했습니까? 또 다른 가족은 한 번의 여행으로 800km 를 여행했습니다. 누가 가장 먼 여행을? (20 분)</p>	<p>플레이어는 예 / 아니오 질문을하고 10 개 이하의 숫자로 숫자를 추측하려고합니다. 어떤 질문을 하는 것이 가장 좋은가요?</p> <p>Design your dream bedroom. Calculate how much paint you will need for your dream room. How many litres/cans of paint do you think you will need? Estimate how much the paint would cost. Each 1 litre tin costs \$25 (40mins)</p> <p>당신의 꿈의 침실을 디자인합니다. 당신이 당신의 꿈의 방에 필요한 얼마나 많은 페인트를 계산합니다. 얼마나 많은 리터/캔의 페인트가 필요하다고 생각하십니까? 페인트의 비용을 예상합니다. 각 1 리터 주석은 \$ 25 (40 분)의 비용이 듭니다.</p> <p>POD - Mary had \$150 but spent \$55 on Monday. She also bought a new pair of</p>	<p>measurements. Try a new design to see if you can beat that distance. (20mins)</p> <p>종이 비행기를 확인합니다. 비행기가 얼마나 멀리 날아가는지 측정합니다. 비행을 세 번 더 반복하고 평균 측정. 당신이 그 거리를 이길 수 있는지 확인하기 위해 새로운 디자인을 보십시오. (20 분)</p> <p>POD -A jug holds 1 litre of liquid. Jim pours 365ml into the jug. Claire pours in 345ml of liquid. How much more liquid is required to fill the jug? (10 mins)</p> <p>용기에는 1 리터의 액체가 들어 있습니다. 짐은 365ml 를 용기에 붓습니다. 클레어는 345ml 의 액체를 붓습니다. 용기를 채우기 위해 얼마나 많은 액체가 필요합니까? (10 분)</p>	<p>picture so that the other person can recreate it. Describe your design by describe the shapes you used and their location (for example, next to, on top of, between). Check to see how they went. Questions to think about: Do you need to rethink how you explain your drawing? Repeat the game a few times. Do the results improve? (30mins)</p> <p>파트너와 장벽 게임을 재생합니다. 가족이나 친구와 함께 다시 앉아있다. 도형을 사용하여 용지 또는 화이트보드에 디자인을 그립니다. 다른 사람이 그림을 다시 만들 수 있도록 그림을 설명합니다. 사용한 셰이프와 해당 위치(예: 옆, 그 위에, 그 사이에)를 설명하여 디자인을 설명합니다. 그들이 어떻게 갔는지 확인하십시오. 생각해 볼 질문: 드로잉을 설명하는 방법을 재고해야 합니까? 게임을 몇 번 반복합니다. 결과가 개선합니까? (30 분)</p>
---	---	--	--	--

		<p>shoes on Tuesday. Left in her bank account is \$50. How much were the shoes? (15mins)</p> <p>메리는 \$150 를 가지고 있었지만 월요일에 \$55 를 보냈습니다. 그녀는 또한 화요일에 신발의 새로운 쌍을 샀다. 그녀의 은행 계좌에 남아있는 \$50 입니다. 신발은 얼마인가요? (15 분)</p>		<p>POD - Sarah saved \$1235 last year but her sister Vanessa saved \$2398. How much more did Vanessa save than Sarah? (10mins)</p> <p>사라는 작년에 \$1235 를 절약했지만, 그녀의 여동생 바네사는 \$2398 을 저축했습니다. 바네사는 사라보다 얼마나 더 많은 돈을 절약했습니까? (10 분)</p>
<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can be kind to myself 나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다</p>	<p>MINDFULNESS- Social (friends) Wellbeing 마음 챙김- 사회 (친구) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can focus my attention on one activity 나는 하나의 활동에 내 관심을 집중할 수 있습니다</p>	<p>MINDFULNESS- Cognitive (mind) Wellbeing 마음 챙김 - 인지 (마음) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature 자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외</p>	<p>MINDFULNESS- Physical (movement) Wellbeing 마음 챙김- 신체적 (운동) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can get energized with music 나는 g 음악으로 활력을 불어넣을 수 있다.</p>	<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can notice my emotions 나는 내 감정을 알 수 있습니다</p>

Watch and follow:
다음을 보고 따르십시오.
[Be Kind to Yourself](#)

Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes.

당신을 행복하게하고 자신에게 친절 할 수있는 활동을 선택하십시오. 타이머를 15 분 으로 설정합니다.

Mindful Reflection:

Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed?

마음 챙김 반사: 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복, 더 편안한 느낌?



Click on the link and find the episode 'Hide and Seek'
Watch:
링크를 클릭하고 에피소드 '숨바꼭질'을 찾을 수 있습니다.

시계:[Bluey Episode - Hide and Seek](#)

Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or parent to play hide and seek with you.

타이머를 10 분 동안 켜놓습니다. 형제 자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 구해 달라고 부탁한다.

Mindful Reflection:

How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy.

마음 챙김 반사: 어떻게 당신의 웰빙에 좋은 다른 사람과 함께 연주하는 방법? 당신의 플레이 친구에게.



활동을 탐험 할 수 있습니다.

Set a timer for 15 minutes.
15 분 으로 설정합니다.

Silent search for beautiful natural objects

아름다운 자연 개체에 대한 조용한 검색

- What does it look like?
- What colour is it?
- What does it smell like?
- Can I touch it?
- What does it feel like?
- 어떤 모습인가요?
- 어떤 색인가요?
- 어떤 냄새가 나는가요?
- 만질 수 있나요?
- 어떤 느낌인가요?

Silent search for minibeasts and other creatures that move. DO NOT TOUCH THE MINIBEAST.

미니 짐승과 이동 하는 다른 생물에 대 한 침묵 검색. 미니 짐승을 만지지 마십시오.

Click on the link below or move to your favourite song.

아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다.

[Mindful Movement](#)

Mindful Reflection:

Getting your body moving is good for your physical wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again.

마음 챙김 반사: 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다.



Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event.

당신의 손을 추적.

한편으로는 사건에대한 긴장감을 설명한다. . 한편, 같은 사건에 대한 희망적이고 흥분된 감정을 설명한다.

Decorate your hands with colours and patterns.

색상과 패턴으로 손을 장식합니다.

Mindful Reflection:

Talk to someone about the feelings you have added to each hand.

마음 챙김 반사:

여러분이 각 손에 추가한 감정에 대해 누군가에게 이야기한다.




When you find a creature, watch the creature in silence
- What does it look like?
- How does it move?
- What colours can you see on its body?

당신이 생물을 찾을 때,
침묵에서 생물을보고
- 그것은 어떻게 생겼는가?
- 어떻게 움직인가?
- 몸체에서 어떤 색을 볼 수 있나요?

Mindful Reflection:
How has this quiet time of being in the 'present' made you feel?

You might like to create an artwork based on what you discovered, adding how this mindful activity made you feel.

마음 챙김 숙고: '현재'에 있는 이 조용한 시간은 어떻게 느끼게 되셨습니까?
발견한 내용을 기반으로 아트웍을 만들고, 이 세심한

			<p>활동으로 인해 기분이 좋아질 수 있습니다.</p> 		
	<p>Make your lunch and play outside 점심을 만들고 밖에서 놀기</p>				
<p>O T H E R L E A R N I N G A R E A S 다 른 학 습 영 역</p>	<p>WALT: Research and describe vegetation and native animals typically found in the desert 사막에서 흔일반적으로 발견되는 식물과 토착 동물을 연구하고 설명합니다.</p> <p>Watch the following BTN clip. 다음 BTN 클립을 시청합니다. https://www.abc.net.au/btn/classroom/protecting-desert-animals/10522828</p> <p>If you can't access the link, the transcript for the story is below.</p>	<p>WALT: Research and describe vegetation and native animals typically found in the desert 사막에서 흔일반적으로 발견되는 식물과 토착 동물을 연구하고 설명합니다.</p> <p>Watch the following BTN clip. 다음 BTN 클립을 시청합니다. https://www.abc.net.au/btn/classroom/protecting-desert-animals/10522828</p> <p>Complete the BTN activity (found under Tuesday's attachments). Complete the KWLH chart below and begin research to</p>	<p>WALT: Research and describe vegetation and native animals typically found in the desert 사막에서 흔일반적으로 발견되는 식물과 토착 동물을 연구하고 설명합니다.</p> <p>Watch the following BTN clip. 다음 BTN 클립을 시청합니다. https://www.abc.net.au/btn/classroom/protecting-desert-animals/10522828</p> <p>Complete the desert biome investigation (found under Wednesday attachments). This task may be a helpful follow up activity for the KWLH chart from yesterday.</p>	<p>WALT: Research and describe vegetation and native animals typically found in the desert 사막에서 흔일반적으로 발견되는 식물과 토착 동물을 연구하고 설명합니다.</p> <p>Watch the following BTN clip. 다음 BTN 클립을 시청합니다. https://www.abc.net.au/btn/classroom/protecting-desert-animals/10522828</p> <p>Fill in the Who Am I table (found under Thursday attachments). Cut out the clues and play with a sibling or parent.</p>	<p>WALT: Research and describe vegetation and native animals typically found in the desert 사막에서 흔일반적으로 발견되는 식물과 토착 동물을 연구하고 설명합니다.</p> <p>Watch the following BTN clip. 다음 BTN 클립을 시청합니다. https://www.abc.net.au/btn/classroom/protecting-desert-animals/10522828</p> <p>Read and complete the activity in Friday's attachments.</p>

<p>링크에 액세스할 수 없는 경우 스토리의 성적 증명서는 아래와 같습니다.</p> <p>Complete the Focus Questions below based on the report. 보고서에 따라 아래 초점 질문을 완료합니다.</p>	<p>complete the gaps in your knowledge. BTN 활동을 완료합니다(화요일의 첨부 파일 아래에 있음). 아래의 KWLH 차트를 작성하고 지식을 격차 해소하기 위해 연구를 시작하십시오.</p>	<p>사막 바이올린 조사를 완료하십시오(수요일 첨부 파일에서 발견). 이 작업은 어제부터 KWLH 차트에 대한 유용한 후속 작업일 수 있습니다.</p>	<p>Who I 테이블을 입력합니다(목요일 첨부 파일 아래에 있음). 단서를 잘라 형제 또는 부모와 함께 재생할 수 있습니다.</p>	<p>Share your design with a sibling or parent. 금요일의 첨부 파일에서 활동을 읽고 완료하십시오. 형제 또는 부모와 디자인을 공유합니다.</p>
<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Go Noodle for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30 분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동에서 영감을 얻으시면 이 바둑 국수를 확인해 보세요. https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk Record your physical activity in the table below. 아래 표에 신체 활동을 기록합니다.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Just Dance video for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30 분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동 영감에 대한이 저스 댄스 비디오를 확인하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA Record your physical activity in the table below. 아래 표에 신체 활동을 기록합니다.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out The Body Coach for daily exercise routines. 오늘 적어도 30 분의 신체 활동을 완료하십시오. 매일 운동 루틴에 대한 바디 코치를 확인하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=4wzoy_J3I_c Record your physical activity in the table below. 아래 표에 신체 활동을 기록합니다.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Go Noodle for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30 분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동에서 영감을 얻으시면 이 바둑 국수를 확인해 보세요. https://www.youtube.com/watch?v=aZru-M3TUll Record your physical activity in the table below. 아래 표에 신체 활동을 기록합니다.</p>	<p>Complete at least 30 mins of physical activity today. Check out this Just Dance for some indoor exercise inspiration. 오늘 적어도 30 분의 신체 활동을 완료하십시오. 실내 운동 영감에 대한이 저스 댄스 비디오를 확인하십시오. https://www.youtube.com/watch?v=izMJDiHQBH0 Record your physical activity in the table below. 아래 표에 신체 활동을 기록합니다.</p>

Physical Activity Journal

We should all be physically active for at least 30 minutes each day. Use this to record your activity.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

Monday Attachments

Year 4 - Week 10 Spelling List				
Revision:				
Rule:				
Revision Words	List Words Level 1	List Words Level 2	Challenge Words	Theme Words

lead	interfere	return	prefix	endangered
steady	intersect	repeat	prearranged	species
earth	intercept	refund	predictions	fauna
threat	interact	revise	presumption	flora
instead	interview	suburb	triangle	bushlands
heavy	international	submarine	tricolour	rainforest
breadth	disability	submerge	tricycle	sparse
breakfast	dislike	subheading	aquarium	charcoal
world	disagree	subway	aquamarine	stealth
clean	disappoint	interesting	aquatics	cunning
	disappear	modern		

Transcript for BTN story – Protecting Desert Animals

The vast, sandy terrain of the Simpson Desert can seem like it's almost lifeless. But don't be fooled, this place is actually teeming with life. Hiding in the burrows, bushes and scrub are thousands of native Australian animals. But things are getting pretty tough out here for these little guys. More species are becoming endangered because of feral animals like foxes and cats. Feral animals first came to Australia with settlers on board the first fleet in 1788. They brought animals and plants with them for food, to keep as pets, and to use for hunting sports.

What the settlers didn't realise though was these new plants and animals would end up having a devastating effect on Australia's natural environment. It's estimated feral predators eat tens of millions of native animals each night. Around 20 Australian species are already thought to be extinct because of feral cats alone. Animals like the desert bandicoot and the lesser bilby.

Some people are trying their best to save Australia's native species. Scientists here in the Simpson Desert say there isn't much they can do to stop the ferals moving around.

CHRIS DICKMAN, SYDNEY UNIVERSITY PROFESSOR: Unless you're out there all the time, it doesn't work. The best thing you can do is try alternative techniques.

So instead, they're going to lend these little guys a little bit of protection. Simply using chicken wire.

CHRIS DICKMAN, SYDNEY UNIVERSITY PROFESSOR: You can't stop the predators moving in on the environment, but at least you can give the prey a chance to get away.

Shaped into tunnels 50 metres long they'll give native animals somewhere to hide. This idea hasn't been tried in a desert before and they've found that it's working!

CHRIS DICKMAN, SYDNEY UNIVERSITY PROFESSOR: The animals recognise these structures and move to them and use them quite intensively and that's the first step to ensuring that the populations will be secure in the longer term.

But they can't cover the entire landscape on their own. So, local farmers are also helping out.

AMANDA WARR, FORMER FARMER: I just look at my children, and they've been given the experience to live out here and the fact that they get to see the most amazing things that a lot of other children would miss out on. If we can help bring the numbers back up so they're there for the future, I think it's a great thing.

It's hoped projects to stop feral animal attacks will be so successful that in the next few years, visiting Australia's deserts could be like stepping back 200 years. When native animals could roam freely without the fear of ferals, they have today.



FOCUS QUESTIONS

1. What was the main point of the BTN story?
2. Where is the Simpson Desert? Locate using Google Maps.
3. Why are more Australian desert animal species becoming endangered?
4. Give an example of a feral animal that can be found in Australian deserts.
5. In which year were feral animals first introduced to Australia?
6. Why were animals like cats and foxes brought to Australia?
7. How many Australian species have become extinct because of feral cats?
 - a. 2 species
 - b. 20 species
 - c. 200 species
8. The desert bandicoot is extinct. True or false?
9. What are scientists doing in the Simpson Desert to help protect native species?
10. How has your thinking changed since watching the BTN story?

Tuesday Attachments

ACTIVITY

Watch the BTN *Protecting Desert Animals* story and discuss as a class. What questions were raised in the discussion (what are the gaps in their knowledge)? The following questions may help guide the discussion:

- What is a desert? List some of the main characteristics.
- Where are Australia's deserts located? Locate using a map.
- Think of adjectives to describe the desert environment.

The following KWLH organiser provides students with a framework to explore their knowledge on this topic and consider what they would like to know and learn.

<i>What do I <u>know</u>?</i>	<i>What do I <u>w</u>ant to know?</i>	<i>What have I <u>l</u>earnt?</i>	<i><u>H</u>ow will I find out?</i>

What do I K now?	What do I W ant to know?	What have I L earnt?	H ow will I find out?

Wednesday Attachments



Desert biome investigation

Students will examine the key features of an Australian desert biome – its climate, types of plants and animals, landforms and soil. Use the table below to help organise your information. Before starting this activity learn about biomes and what characterises a desert biome.

Australian desert	Research
Where in Australia can desert biomes be found? Describe its location and highlight the area on a map. How much of Australia is desert (find a percentage)?	
Describe the climate of Australia's deserts. How much rainfall does a desert biome normally receive each year?	
Describe the landforms of a desert biome. Use words like weathering, erosion, rocks, sandy, plains, oasis.	
What animals would you find in an Australian desert biome? <ul style="list-style-type: none">List and describe some of the native animals that live in the desert.How have these species adapted to the natural environment?Include photographs and/or illustrationsHow have introduced species affected the desert ecosystem?	
What plants would you find in an Australian desert biome? <ul style="list-style-type: none">List and describe some of the species found in the desert.How have these species adapted to the natural environment?Include photographs and/or illustrations.	
What do you think makes the Australian desert special?	
Use the information you have found to create a detailed drawing of a desert biome (the diagram needs to include weather, landforms, plants and animals and rocks and soils). Think about how it would look when viewed from above. Alternatively create a diorama of the landscape.	
Compare Australia's desert biome to another desert biome in the world.	

Today's number is **2872**

1. In words
2. 10 more
3. 15 less
4. Subtract 20.
5. Round to nearest 100
6. Next even
7. Complete the pattern, add 4: 2872, __, __, __
8. List some factors

WHO AM I?

Write 6 clues to correspond with each Australian desert animal below, with the first clue being the hardest and the last clue being the easiest. Include clues about the animal's special features, its predators and how it adapts to its environment. Cut up the cards and test a partner to see if they can match the animal to the clues.



•
•
•
•
•
•



•
•
•
•
•
•



•
•
•
•
•
•



•
•
•
•
•
•



•
•
•
•
•
•

Images: 1. Bilby, 2. Thorny devil, 3. Bandy bandy, 4. Spinifex hopping mouse, 5. Barking spider

ACTIVITY

Design

In the BTN *Protecting Desert Animals* story, we learn that scientists are designing predator-proof homes for the desert's smaller creatures to hide in. The chicken wire tunnels are 50 metres long, and allow small animals to run in and out as they please. The tunnels protect native desert animals who are under stress from feral animals.

- What surprised you about the design?
- Can you improve on the design? If so, what improvements would you make?
- What alternative techniques can you think of?

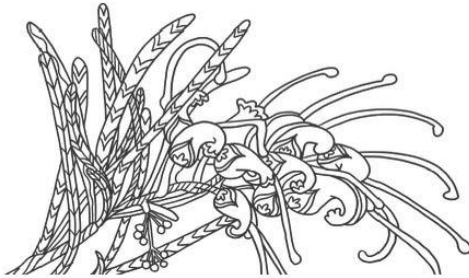
Design your own shelter to help native desert animals hide from predators.

Describe the materials used to make it, its features and how it will help protect native species.



Bilby

The bilby is a small marsupial found in the desert areas of north-west Western Australia, the Northern Territory and south-western Queensland. They are expert diggers, making burrows up to two metres in depth. Bilbies are omnivores and eat a wide range of food; however, they don't drink water regularly as they get the moisture they need from their food. The number of bilbies has dropped dramatically due to their habitat being destroyed and hunting. They are listed as an endangered species.



Bilby

A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated down the page.

