

Home Learning Activities for Year 3 – Week 10

3 학년 가정 학습 활동 – 주 10

The following ideas may support families who have chosen not to send their child/ren to school while the school continues to be open.

다음 아이디어는 학교가 계속 열려있는 동안 자녀 나 자녀를 학교에 보내지 않기로 선택한 가족을 지원할 수 있습니다.

(WALT=We Are Learning To)

(WALT = 우리는)

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
English 영어				
<p><i>WALT: read fluently</i> Read out loud for 20 minutes. <i>유창하게 읽기</i> 20 분 동안 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p><i>WALT: understand what we read</i> <i>우리가 읽은 내용을 이해</i> (Approximately 1 hour) (약 1 시간) Choose a short fictional book from home and write your answers to the following questions. You could choose a book from 집에서 짧은 가상의 책을 선택하고 다음 질문에 대한</p>	<p><i>WALT: read fluently</i> Read out loud for 20 minutes. <i>유창하게 읽기</i> 20 분 동안 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p><i>WALT: write descriptively</i> (Approximately 30 minutes) <i>설명적으로 쓰기</i> (약 30 분) Write a description on what you can see from out of your door or window at your home. Underline your adjectives. 집 집이나 창문에서 볼 수 있는 것에 대한 설명을</p>	<p><i>WALT: read fluently</i> Read out loud for 20 minutes. <i>유창하게 읽기</i> 20 분 동안 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p><i>WALT: spell new words</i> (Approximately 30 minutes) <i>새로운 단어 철자</i> (약 30 분) Create a paragraph of writing using as many of your spelling words as you can.</p>	<p><i>WALT: read fluently</i> Read out loud for 20 minutes. <i>유창하게 읽기</i> 20 분 동안 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p><i>WALT: entertain</i> (Approximately 1 hour) <i>즐겁게</i> (약 1 시간) Look at the picture below of the boy looking through the fence, or on 울타리를 통해 보고 있는 소년의 아래 그림을 보세요.http://www.pobble3</p>	<p><i>WALT: read fluently</i> Read out loud for 20 minutes. <i>유창하게 읽기</i> 20 분 동안 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p><i>WALT: summarise</i> (Approximately 45 minutes) <i>요약</i> (약 45 분) Watch 'Behind the News' at 10am on TV, channel ABC Me. Or watch stories from TV, 채널 ABC 나에서 오전 10 시에 '뉴스 뒤에'를 시청합니다. 또는 에서</p>

<p>답을 적는다. 에서 책을 선택할 수 있습니다.https://www.storylineonline.net/</p> <p>-What is your favourite part of the book and why? 이 책에서 가장 좋아하는 부분은 무엇이며 그 이유는 무엇입니까? -How does the main character/s change throughout the story? 이야기 전반에 걸쳐 주인공이나 캐릭터는 어떻게 변할까요? -Predict what you think will happen next? Illustrate this. Any other comments or thoughts. 다음에 어떤 일이 일어날지 예측하십니까? 이를 보여 준다. 다른 의견이나 생각.</p>	<p>적는다. 형용사에 밑줄을 긋습니다.</p>	<p>가능한 한 많은 맞춤법 단어를 사용하여 쓰기 단락을 만듭니다.</p> <p>Extension task: Challenge yourself using NSW Pre Cursive handwriting. Don't forget your exit flicks! 확장 작업: NSW 사전 필기체 필기를 사용하여 자신에게 도전하십시오. 출구 영화를 잊지 마세요!</p>	<p>65.com/the-hole-in-the-fence/ Finish the story following on from the story starter. Remember to describe their personality as well as their physical appearance. Write an imaginary story Ask your parent or carer for some feedback on your writing. What changes could you make? 스토리 스타터에서 다음 이야기를 완료합니다. 그들의 성격뿐만 아니라 외모를 설명하는 것을 기억하십시오. 가상의 이야기 쓰기 여러분의 부모나 보호자에게 글쓰기에 대한 피드백을 요청하십시오. 어떤 변화를 줄 수 있을까요?</p>	<p>이야기를 보고 https://www.abc.net.au/btn/stories/ Choose your favourite news story. Write a summary of the news story. 좋아하는 뉴스 기사를 선택하세요. 뉴스 기사의 요약을 작성합니다.</p>
<p><i>WALT: spell new words</i> (Approximately 30 minutes) <i>새로운 단어 철자</i> (약 30 분)</p> <p>Choose 20 words that you would like to practice from the list below. Practise them in any way you choose or</p>	<p><i>WALT: spell new words</i> (Approximately 30 minutes) <i>새로운 단어 철자</i> (약 30 분)</p> <p>Create a crossword of your spelling words.</p>	<p><i>WALT: reflect on our reading and writing</i> (Approximately 45 minutes) <i>우리의 읽기와 쓰기</i> 쓰기에 반영(약 45 분)</p> <p>Write a letter to a character from a text you are reading. Let them know what you like about their character and</p>	<p><i>WALT: write descriptively</i> (Approximately 30 minutes) <i>설명적으로 쓰기</i> (약 30 분)</p> <p>Write a detailed description of a person or animal in your home. Remember to describe their personality as</p>	<p><i>WALT: spell new words</i> (Approximately 30 minutes) <i>새로운 단어 철자</i> (약 30 분)</p> <p>Practise your spelling words in any way you choose or complete spelling city activities.</p>

<p>complete spelling city activities.</p> <p>아래 목록에서 연습할 단어 20 개 선택. 당신이 선택하거나 맞춤법 도시 활동을 완료 어떤 방식으로 그들을 연습합니다.https://www.spellingcity.com/users/rebeccaameron</p>	<p>맞춤법 단어의 크로스워드를 만듭니다.</p>	<p>what you would like their character to do next in the text.</p> <p>읽는 텍스트의 문자에 편지를 씁니다. 그들에게 당신이 그들의 캐릭터에 대해 무엇을 좋아하는지, 그리고 그들의 캐릭터가 다음에 무엇을 하기를 바라는지 알려주세요.</p> <p>Define the word 'synonym' using a dictionary or Google. Can you replace three words in your letter with a more interesting synonym?</p> <p>사전 또는 Google 을 사용하여 '동의어'라는 단어를 정의합니다. 편지에 있는 세 단어를 더 흥미로운 동의어로 바꿀 수 있습니까?</p>	<p>well as their physical appearance. Read it to your parent/carer and ask them to draw a picture of what you have described.</p>	<p>맞춤법 도시 활동을 선택하거나 완료하는 방식으로 맞춤법 단어를 연습할 수 있습니다.https://www.spellingcity.com/users/rebeccameron</p>
<p>Snack break and play outside if you can 스낵 휴식과 당신이 할 수 있는 경우 외부 재생</p>				
<p>Mathematics 수학</p>				
<p><i>WALT: memorise our multiplication facts</i> (Approximately 20 minutes)</p>	<p><i>WALT: memorise our multiplication facts</i> (Approximately 10 minutes)</p>	<p><i>WALT: memorise our multiplication facts</i> (Approximately 10 minutes)</p>	<p><i>WALT: memorise our multiplication facts</i> (Approximately 10 minutes)</p>	<p><i>WALT: memorise our multiplication facts</i> (Approximately 10 minutes)</p>

<p>곱셈 사실을 암기하십시오. (약 20 분)</p> <p>Practice your 2x 3x and 5x times tables and time yourself. See how fast you can write or say them. Extension: complete one multiplication grid. 2x 3x 및 5 배 테이블을 연습하고 시간을 직접 연습하십시오. 얼마나 빨리 쓰거나 말할 수 있는지 알아보십시오. 확장: 하나의 곱셈 그리드를 완료합니다.</p> <p><i>WALT: represent numbers</i> (Approximately 30 minutes) <i>숫자를 나타냅니다.</i> (약 30 분)</p> <p>Number busting: choose a 2-digit number. Draw and write everything you know about this number, (use pictures, expanded notation, addition, subtraction, multiplication, division). 번호 파열: 2 자리 숫자를 선택합니다. 이 숫자에 대해 알고 있는 모든 것을 그리고 적는다(그림,</p>	<p>곱셈 사실을 암기하십시오. (약 10 분)</p> <p>Practice your 2x 3x and 5x times tables and time yourself. See how fast you can write or say them. Are you getting faster? Extension: complete the multiplication grid. 2x 3x 및 5 배 테이블을 연습하고 시간을 직접 연습하십시오. 얼마나 빨리 쓰거나 말할 수 있는지 알아보십시오. 당신은 더 빨리 지고 있습니까? 확장: 곱셈 그리드를 완료합니다.</p> <p><i>WALT: subtract</i> (Approximately 45 minutes) <i>빼기</i> (약 45 분)</p> <p>Show how you can solve these questions in 2 different ways. 이러한 질문을 2 가지 방법으로 해결할 수 있는 방법을 보여 준다.</p> <p>24-5= 29-8=</p>	<p>곱셈 사실을 암기하십시오. (약 10 분)</p> <p>Practice your 2x 3x and 5x times tables and time yourself. See how fast you can write or say them. Are you getting faster? Extension: complete the multiplication grid. 2x 3x 및 5 배 테이블을 연습하고 시간을 직접 연습하십시오. 얼마나 빨리 쓰거나 말할 수 있는지 알아보십시오. 당신은 더 빨리 지고 있습니까? 확장: 곱셈 그리드를 완료합니다.</p> <p><i>WALT: problem solve</i> (Approximately 45 minutes) <i>문제 해결</i> (약 45 분)</p> <p>Create a fact family for this number: 3 이 번호에 대한 팩트 패밀리 만들기: 3 E.g. 예를 들어 1+2=3 OR 3x4=12 또는</p>	<p>곱셈 사실을 암기하십시오. (약 10 분)</p> <p>Practice your 2x 3x and 5x times tables and time yourself. See how fast you can write or say them. Are you getting faster? Extension: complete one multiplication grid. 2x 3x 및 5 배 테이블을 연습하고 시간을 직접 연습하십시오. 얼마나 빨리 쓰거나 말할 수 있는지 알아보십시오. 당신은 더 빨리 지고 있습니까? 확장: 곱셈 그리드를 완료합니다.</p> <p><i>WALT: estimate and measure</i> (Approximately 45 minutes) <i>추정 및 측정</i> (약 45 분)</p> <p>Choose a room in your house and estimate how many feet or hand span lengths each side would be. Then measure using your feet or hand span to check your estimate. Draw the shape of the room and label the length of each side.</p>	<p>곱셈 사실을 암기하십시오. (약 10 분)</p> <p>Practice the times tables from this week that you were slowest with. 가장 느렸던 이번 주의 시간 표를 연습한다.</p> <p><i>WALT: collect and represent data</i> (Approximately 45 minutes) <i>데이터 수집 및 표현</i> (약 45 분)</p> <p>Choose a cupboard at home. Ask your family which cupboard you can investigate. Group/classify objects into categories for example, tins and jars, plates and cups. How many objects in each group or category? Create a graph to represent what is in the cupboard. 집에서 찬장을 선택하십시오. 조사할 수 있는 찬장을 가족에게 물어보십시오. 예를 들어 주석과 항아리, 접시 및 컵과 같은 범주로 개체를 그룹화/분류합니다. 각 그룹 또는 범주의 개체</p>
---	--	--	--	--

<p>확장된 표기, 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나누기 사용).</p> <p>Extension: do the same thing with a 3 or 4-digit number (use pictures, expanded notation, addition, subtraction, multiplication, division fractions, decimals etc).</p> <p>확장 : 3 또는 4 자리 숫자 (사진, 확장 표기, 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 분할 분수, 소수점 등)와 같은 일을합니다.</p>	<p>38-23= 46-12= 30-17= 72-9= 79-34= 64-42= 97-45= 107-22=</p> <p>Extension: create your own word problems for five of these.</p> <p>확장: 이 중 5 개에 대해 고유한 단어 문제를 만듭니다.</p>	<p>2+1=3 4x3=12 3-2=1 12÷3=4 3-1=2 12÷4=3</p> <p>Create fact families for these numbers: 다음 숫자에 대한 팩트 패밀리 를 만듭니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 2. 6 3. 12 4. 15 5. 20 <p>Extension: create fact families for these numbers 확장: 이러한 숫자에 대한 팩트 패밀리 만들기</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 125 2. 220 3. 342 4. 1568 5. 2154 	<p>How close was your estimate? 집에 있는 방을 선택하고 각 면의 길이를 추정합니다. 그런 다음 발이나 손 스펀을 사용하여 측정하여 견적을 확인합니다. 룸의 모양을 그리고 각 면의 길이에 레이블을 지정합니다. 예상 금액은 얼마였습니까?</p> <p>Why is it important to estimate before you answer a question? 질문에 답하기 전에 추정하는 것이 왜 중요한가?</p> <p>Extension: Choose another room in your house. Repeat the activity from above and compare the 2 rooms. Can you calculate the perimeter of both rooms? 확장: 집에 있는 다른 방을 선택합니다. 위의 활동을 반복하고 2 개의 객실을 비교하십시오. 두 방의</p>	<p>수는 몇 개입니까? 찬장에 있는 내용을 나타내는 그래프를 만듭니다.</p>
--	---	--	--	--

			둘레를 계산할 수 있습니까?	
<p><i>WALT: solve a variety of mathematical problems</i> (Approximately 20 minutes) <i>다양한 수학적 문제 해결</i> (약 20 분)</p> <p>Complete your Mathletics activities and/or play Live Mathletics. 당신의 Mathletics 활동을 완료 및 / 또는 라이브 Mathletics 을 재생할 수 있습니다.https://www.mathletics.com/au/</p>	<p><i>WALT: solve a variety of mathematical problems</i> (Approximately 20 minutes) <i>다양한 수학적 문제 해결</i> (약 20 분)</p> <p>Complete your Mathletics activities and/or play Live Mathletics. 당신의 Mathletics 활동을 완료 및 / 또는 라이브 Mathletics 을 재생할 수 있습니다. https://www.mathletics.com/au/</p>	<p><i>WALT: solve a variety of mathematical problems</i> (Approximately 20 minutes) <i>다양한 수학적 문제 해결</i> (약 20 분)</p> <p>Complete your Mathletics activities and/or play Live Mathletics. 당신의 Mathletics 활동을 완료 및 / 또는 라이브 Mathletics 을 재생할 수 있습니다. https://www.mathletics.com/au/</p>	<p><i>WALT: solve a variety of mathematical problems</i> (Approximately 20 minutes) <i>다양한 수학적 문제 해결</i> (약 20 분)</p> <p>Complete your Mathletics activities and/or play Live Mathletics. 당신의 Mathletics 활동을 완료 및 / 또는 라이브 Mathletics 을 재생할 수 있습니다. https://www.mathletics.com/au/</p>	<p><i>WALT: solve a variety of mathematical problems</i> (Approximately 20 minutes) <i>다양한 수학적 문제 해결</i> (약 20 분)</p> <p>Complete your Mathletics activities and/or play Live Mathletics. 당신의 Mathletics 활동을 완료 및 / 또는 라이브 Mathletics 을 재생할 수 있습니다. https://www.mathletics.com/au/</p> <p><i>WALT: estimate and measure</i> (Approximately 45 minutes) <i>추정 및 측정</i> (약 45 분)</p> <p>Make a paper airplane. Throw it then estimate how far you think it has flown. Measure how far it has travelled. Repeat the flight three more times. Try a new design to see if you can beat that distance. 종이 비행기를 확인합니다. 그런 다음 얼마나 멀리 나아갔다고 생각하는지</p>

				<p>추정하십시오. 얼마나 멀리 여행했는지 측정합니다.</p> <p>비행을 세 번 더 반복합니다. 당신이 그 거리를 이길 수 있는지 확인하기 위해 새로운 디자인을 보십시오.</p> <p>Extension: Find the average of the four flight distances.</p> <p>확장: 네 비행 거리의 평균을 찾습니다.</p>
<p>MINDFULNESS-Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can be kind to myself 나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다</p> <p>Watch and follow:</p>	<p>MINDFULNESS-Social (friends) Wellbeing 마음 챙김- 사회 (친구) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can focus my attention on one activity 나는 하나의 활동에 내 관심을 집중할 수 있습니다</p>	<p>MINDFULNESS-Cognitive (mind) Wellbeing 마음 챙김 - 인지 (마음) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature 자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외</p>	<p>MINDFULNESS-Physical (movement) Wellbeing 마음 챙김- 신체적 (운동) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can get energized with music 음악에 활력을 불어넣을 수 있습니다</p>	<p>MINDFULNESS-Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can notice my emotions 나는 내 감정을 알 수 있습니다</p>

<p>Be Kind to Yourself</p> <p>Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes. 여러분을 행복하게 하고 자신에게 친절하게 대할 수 있는 활동을 선택하십시오. 예를 들어, 책을 읽고, 게임을, 레고. 타이머를 15 분 으로 설정합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed?</p> <p>마음 챙김 반사: 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복, 더 편안한 느낌?</p>	<p>Click on the link and find the episode 'Hide and Seek' --- Watch: Bluey Episode - Hide and Seek</p> <p>Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or parent to play hide and seek with you. 타이머를 10 분 동안 켜놓습니다. 형제 자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 구해 달라고 부탁한다.</p> <p>Mindful Reflection: How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy.</p> <p>마음 챙김 반사: 어떻게 당신의 웰빙에 좋은 다른 사람과 함께 연주하는 방법? 당신의 플레이 친구에게.</p>	<p>활동을 탐험 할 수 있습니다.</p> <p>Set a timer for 15 minutes. Silent search for beautiful natural objects 타이머를 15 분 으로 설정합니다. 아름다운 자연 개체에 대한 조용한 검색</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does it look like? - What colour is it? - What does it smell like? - Can I touch it? - What does it feel like? - 어떤 모습인가요? - 어떤 색인가요? - 어떤 냄새가 나는가요? - 만질 수 있나요? - 어떤 느낌인가요? <p>Silent search for minibests and other creatures that move. DO NOT TOUCH THE MINIBEAST. 미니 짐승과 이동 하는 다른 생물에 대 한 침묵 검색. 미니 짐승을 만지지 마십시오.</p>	<p>Click on the link below or move to your favourite song. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다.</p> <p>Mindful Movement</p> <p>Mindful Reflection: Getting your body moving is good for your physical wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again.</p> <p>마음 챙김 반사: 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다.</p>	<p>Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event. 손을 추적합니다. 한편으로는 사건에 대한 신경질적인 감정을 설명한다. 다른 한편으로는, 같은 사건에 대한 희망과 흥분 감정을 설명합니다.</p> <p>Decorate your hands with colours and patterns. 색상과 패턴으로 손을 장식합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Talk to someone about the feelings you have added to each hand.</p> <p>마음 챙김 반사: 여러분이 각 손에 추가한 감정에 대해 누군가에게 이야기한다.</p>
--	---	--	---	--

When you find a creature, watch the creature in silence

생물을 발견하면, 침묵 속에서 생물을 관찰하십시오.

- What does it look like?
- How does it move?
- What colours can you see on its body?
- 어떤 모습인가요?
- 어떻게 움직인가?
- 몸체에서 어떤 색을 볼 수 있나요?

Mindful Reflection:

How has this quiet time of being in the 'present' made you feel?

You might like to create an artwork based on what you discovered, adding how this mindful activity made you feel.

마음 챙김 숙고: '현재'에 있는 이 조용한 시간은 어떻게 느끼게 되셨습니까?
발견한 내용을 기반으로 아트웍을 만들고, 이 세심한 활동으로 인해

		기분이 좋아질 수 있습니다.		
--	--	-----------------	--	--

Make your lunch and play. Play outside if you can!
 We should all be physically active for at least 30 minutes each day.
 Complete the table below each day to record your physical activity.
 점심을 만들고 놀아보세요. 당신이 할 수 있는 경우에 밖에서 플레이! 우리 모두는 매일 적어도 30 분 동안 신체적으로 활동해야 합니다. 매일 아래 표를 작성하여 신체 활동을 기록하십시오.

<p>Creative Arts 크리에이티브 아트</p> <p><i>WALT: entertain an audience</i> (Approximately 30 minutes) 청중을 즐겁게 (약 30 분)</p> <p>Make up a dance to your favourite song or a play to perform to your family.</p>	<p>Science and Technology 과학 및 T 어치노학</p> <p>See Lesson Below 아래 단원 참조</p>	<p>Geography 지리</p> <p><i>WALT: investigate significant landmarks in Australia</i> (Approximately 45 minutes) 호주의 중요한 랜드마크 조사 (약 45 분)</p> <p>Can you find a map of Australia? Or have a go at drawing one at home? Add a picture of a natural landmark and a built landmark for each state and territory in the correct location. Describe why each of these landmarks are significant. 당신은 호주의 지도를 찾을 수 있습니까? 아니면</p>	<p>PDHPE 개인 개발 건강 및 신체 교육</p> <p><i>WALT: identify healthy foods</i> (Approximately 45 minutes) 건강한 음식 식별 (약 45 분)</p> <p>Design a healthy menu for a day at home. Include breakfast, morning tea, lunch, afternoon tea and dinner. Present the menu to your family in a creative way. 집에서 하루 동안 건강한 메뉴를 디자인하십시오. 조식, 모닝티, 중식, 애프터눈 티, 석식 포함. 창의적인 방법으로 가족에게 메뉴를</p>
--	---	--	---

		<p>집에서 하나를 그리기에 가서? 올바른 위치에 자연 랜드 마크와 각 주 및 영토에 대한 내장 랜드 마크의 사진을 추가합니다. 이러한 각 랜드마크가 중요한 이유를 설명합니다.</p>		<p>제시하십시오.</p>
--	--	--	--	----------------

The quick brown fox jumped over the lazy dog!

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

1234567890

NSW Pre Cursive

Physical Activity Journal

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

Year 3 - Book D: Unit 4 T1 Weeks 10-11

Revision: double letter

Rule: air, are

Revision Words	List Words Level 1	List Words Level 2	Challenge Words	Theme Words Geography Skills
smell	fair	dare	aircraft	inquiry
stall	stair	scare	affair	survey
glass	chair	beware	hairstyle	fieldwork
across	hairy	glare	highchair	observation
buzz	airy	fare	impaired	evidence
dizzy	dairy	stare	transparent	satellite
staff	pair	care	welfare	categorise
stuff	repair	rare	unprepared	photographs
yesterday	despair	spare	millionaire	identification
April	highchair	mare	airfare	cartography
	Sydney	Australia		

Thursday Writing Picture



Story starter: I was puzzled. Things just kept disappearing from our garden. At first it was just small things, like my toy car, then larger things began to go missing. Dad's lawnmower vanished. Mum's favourite plant pot with her favourite plants in. Gone! Just gone!

Multiplication Facts

×	9	7	10	6	2	4	1	3	5	8
6										
5										
2										
9										
3										
4										
1										
7										
10										
8										

Time: _____ /100

×	6	2	5	3	9	8	1	4	7	10
8										
3										
10										
7										
4										
2										
6										
9										
1										
5										

Time: _____ /100

×	7	9	6	5	10	4	2	8	3	1
1										
7										
9										
4										
10										
2										
5										
8										
6										
3										

Time: _____ /100

×	4	8	3	6	9	10	1	7	2	5
3										
8										
6										
5										
7										
9										
4										
10										
1										
2										

Time: _____ /100

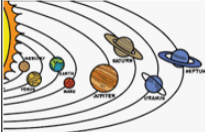

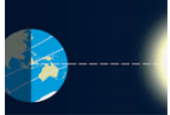





Science & Tech Lesson

Earth and Space Summary

I have summarised almost everything we have learnt this term onto one page.

Read the information in each box and then complete it by choosing the correct word from the two choices and writing it into your book.

For example, for box number 1: Noodles would be the correct answer (to represent the planet Neptune).

<p>1. Our Solar System</p> <p>A good way to remember the order of the planets from the sun is: <u>My Very Enthusiastic Mother Just Served Us</u> (Noodles / Cheese)</p> 	<p>2. Celestial objects</p> <p>Celestial objects are objects in the sky. Some different types are:</p> <p><u>Stars</u>: a star is in the middle of a planetary system e.g. <u>The Sun</u></p> <p><u>Planets</u>: a planet orbits a star e.g. <u>Earth</u></p> <p><u>Moons</u>: a moon orbits a _____ (planet / black hole) e.g. <u>The Moon</u></p>	<p>3. Our school's cosmic address is:</p>  <p>Street: <u>1-5 Oakhill Drive</u> Suburb: <u>Castle Hill</u> State: <u>NSW</u> Country: <u>Australia</u> Planet: <u>Earth</u> System: <u>The Solar System</u> Galaxy: _____ (The Milky Way / The Andromeda Galaxy) The Universe</p>
<p>4. Day and night</p> <p>It's all about the spin.</p> <p>Earth spins on its axis. It takes about 24 hours to spin around once. It is day where we live when Australia is facing _____ (towards / away from) the Sun.</p> 	<p>5. Seasons</p> <p>It's all about the tilt! (well mostly anyway)</p> <p>When Australia is tilted towards the sun it is _____ (summer / winter) where we live.</p> <p>It takes about 365 days for Earth to orbit the Sun.</p> <p>The four seasons are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summer • Autumn • Winter • _____ (Fall / Spring) 	<p>6. The Dharawal Calendar</p> <p>There are six seasons in the <u>Dharawal</u> Calendar.</p> <p>One of these seasons is the "Time of <u>Burrin</u>".</p> <p>During this time:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The animal change is: Male _____ (kangaroos / wombats) fight. • The plant change is: A particular type of wattle is flowing. 
<p>7. Effects of the Sun:</p> <p>Five effects of the Sun on Earth are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plant growth 2. Warmth 3. Light 4. Rainbows 5. _____ (Auroras / Tides)  	<p>8. Effects of the Moon:</p> <p>Two effects of the Moon on Earth are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It provides a small amount of light at night as it <u>reflects</u> light from the Sun. 2. It controls _____ (night-time / the tides). 	<p>9. Solar Energy</p> <p>A solar panel converts _____ into electricity. (sunlight / warmth)</p> 