



Oakhill Drive Public School – Home Learning  
 Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

每周概述					
会话1		会话2		会话3	
星期一	学生免费日				
星期二	学生免费日				
星期三	<u>英语</u> <b>WALT:</b> 拼写未知单词  有效沟通娱乐	<u>数学</u> <b>WALT:</b> 比较、识别和整理澳大利亚纸币和硬币	<u>觉知</u> <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	<u>个人发展健康</u> <b>WALT:</b> 善待他人	<u>身体活动</u> <b>WALT:</b> 以不同的方式移动
星期四	<u>英语</u> <b>WALT:</b> 用表达式读取  了解作者和插画家如何展示人物的情感	<u>数学</u> <b>WALT:</b> 比较、识别和整理澳大利亚纸币和硬币	<u>健康</u> <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	<u>人类社会及其环境</u> <b>WALT:</b> 了解ANZAC日的意义	<u>身体活动</u> <b>WALT:</b> 以不同的方式移动
星期五	<u>英语</u> <b>WALT:</b> 识别不同类型的标点符号  了解作者和插画家如何展示人物的情感	<u>数学</u> <b>WALT:</b> 使用跳转策略解决添加问题	<u>觉知</u> <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	<u>创意艺术</u> <b>WALT:</b> 创建不同的图稿	<u>身体活动</u> <b>WALT:</b> 以不同的方式移动



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20



Oakhill Drive Public School – Home Learning  
Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

星期三概述

会话1	会话2	会话3
<p>英语:</p> <p><b>WALT:</b> 拼写未知单词</p> <p>让家长测试你的拼写单词。(附于下文)</p> <p>1. 字母顺序 按字母顺序写列表的前 10 个单词</p> <p>2. 音节 – 从拼写列表中查找具有一个、两个和三个音节 (部分) 的两个单词</p> <p>3. 花式字体 – 花哨书写 5 个单词 (如气泡书写、彩虹颜色、漩涡字母)</p> <p><b>WALT:</b> 有效沟通娱乐</p> <p>写一篇描述妈的演讲 (外貌、衣服、个性) 妈妈在白天, 周末做什么。 妈妈最喜欢的食物和另外两件最喜欢的东西。 你和妈妈喜欢一起做什么? 解释为什么你爱你的妈妈。 <u>(请参阅下面的掌上卡建议)</u></p>	<p>数学</p> <p><b>WALT:</b> 比较、识别和排序澳大利亚纸币和硬币</p> <p> <b>Seesaw Activity: Money</b> <b>Seesaw Activity: Money 2</b></p> <p>CLASS</p> <p>幸福/正念</p> <p><b>WALT:</b> 实施改善心理健康和福祉的策略</p> <p>今天放假回来的第一天你感觉如何?</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> <b>Daily Check in</b> <b>Mindfulness - Headspace</b> 这个练习教你如何控制你的压力能 量, 当它变得太难处理。 点击链接并观看<a href="#">Bring it down</a></p>	<p>个人、发展、健康(PDH)</p> <p><b>WALT:</b> 善待他人</p> <p>在晚餐前摆桌子或晚饭后洗碗, 帮助妈妈或爸爸。你的爸爸妈妈会很高兴的!</p> <p>身体活动</p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p>为你最喜欢的歌曲制作一个舞蹈! 完成后, 请在家中显示某人。</p>



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20



星期四概述

会话1	会话2	会话3				
<p>英语:</p> <p><b>WALT:</b> 用表达式读取</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> Reading with expression</p> <p>CLASS</p> <p><b>WALT:</b> 了解作者和插画家如何展示人物的情感</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> Characterisation 1</p> <p>CLASS</p>	<p>数学</p> <p><b>WALT:</b> 比较、识别和排序澳大利亚纸币和硬币</p> <p> <b>Seesaw Activity: Money 3</b></p> <p>CLASS</p> <p>玩"金钱竞赛"的游戏。用硬币与家里的人竞争，以弥补一定数额。成功弥补这一数额的第一人就是获胜者，并为他们的球队赢得一分。（以下附币模板）</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>\$7.30</td> <td>\$15.55</td> <td>\$25.20</td> <td>\$3.75</td> </tr> </table>	\$7.30	\$15.55	\$25.20	\$3.75	<p>人类社会及其环境</p> <p><b>WALT:</b> 理解ANZAC日的意义</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> ANZAC Day</p> <p>CLASS</p>
\$7.30	\$15.55	\$25.20	\$3.75			
	<p>健康</p> <p><b>WALT:</b> 实施改善心理健康和福祉的策略</p> <p> <b>Seesaw Activity: Daily Check in</b></p> <p>CLASS</p> <p><b>移动它-</b> 让你的身体移动对你的身体福祉有好处。单击下面的链接或移动到您最喜爱的歌曲。<a href="#">Just dance- Happy</a></p> <p><b>正念反射：</b> 你一直在照顾你的身体（移动）福祉。移动到音乐后，你的身体感觉有什么不同吗？</p>	<p>身体活动</p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p>掷骰子，做许多活动：        星星跳跃        触摸你的脚趾        单脚跳跃        到达天空        用脚一起跳        你能想到其他活动吗？        让家里的人加入进来。</p>				



Oakhill Drive Public School – Home Learning  
Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

星期五概述

会话1	会话2	会话3
<p>英语:</p> <p><b>WALT:</b> 识别不同类型的标点符号</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> <b>Question marks and Exclamation Marks</b> CLASS</p> <p><b>WALT:</b> 了解作者和插画家如何展示人物的情感</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> <b>Characterisation 2</b> CLASS</p>	<p>数学</p> <p><b>WALT:</b> 使用跳转策略解决添加问题</p> <p>预热 :</p> <p>在一张纸上绘制 3 × 3 网格。</p> <p>在每个正方形中，写入从 2 到 12 的任何数字。您可以多次写入同一个数字。掷两个骰子，将两个数字相加。如果解决方案是您在正方形中书写的数字，则可以将其着色。与家里的人玩。第一个垂直、水平或对角线对数为高查的行中着色 3 的人！是赢家</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> Jump Strategy Addition CLASS</p> 	<p>创意艺术</p> <p><b>WALT:</b> 创建不同的图稿</p> <p>ANZAC日是在4月25<sup>日</sup>星期六（2天前）。在ANZAC日，我们记得我们的士兵穿着红色罂粟的衣服。</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> Poppy Art CLASS</p>



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

	<p><u>觉知</u> <b>WALT:</b> 实践改善心理健康和福祉的策略</p> <p> <b>Seesaw Activity: Daily Check in</b></p> <p>CLASS</p> <p><b>故事时间-</b> 找一个舒适的地方坐下来放松。使用 QR 码或单击链接收听 "我有感觉" 的故事。 <a href="#">Podcast</a>. 你能在 "现在" 里关注故事吗？</p> <p><b>正念反射：</b> 有这么多的感觉——悲伤、幸福、恐惧、愤怒、兴奋。在不同的时间感受所有这些是正常的，但有时很难知道如何处理它们。是什么让你今天快乐？</p>	<p><u>身体活动</u> <b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p><b>GoNoodle</b> – Pizza Man <a href="https://www.youtube.com/embed/4rm0LYLz1Wg">https://www.youtube.com/embed/4rm0LYLz1Wg</a></p> <p><b>GoNoodle</b> – Peanut Butter <a href="https://www.youtube.com/embed/wPCGfa44bF0">https://www.youtube.com/embed/wPCGfa44bF0</a></p>
--	--	--

**Spelling Words - Term 2 - Weeks 1 & 2**

	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>
<b>scrap</b>				
<b>scrape</b>				
<b>scrub</b>				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

<b>scream</b>				
<b>screen</b>				
<b>spray</b>				
<b>spread</b>				
<b>sprain</b>				
<b>sprint</b>				
<b>sprout</b>				
<b>stripe</b>				
<b>strap</b>				
<b>straw</b>				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

<b>street</b>				
<b>strong</b>				
<b>stream</b>				
<b>live</b>				
<b>usual</b>				

**Spelling Words Term 2 - Weeks 1 & 2 – ‘Extension’**

	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>
<b>scrawl</b>				
<b>scroll</b>				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

<b>scratchy</b>				
<b>scratched</b>				
<b>skyscraper</b>				
<b>spreadable</b>				
<b>sprinter</b>				
<b>sprawl</b>				
<b>spreadsheet</b>				
<b>springboard</b>				
<b>striking</b>				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

<b>strictness</b>				
<b>strife</b>				
<b>stretch</b>				
<b>straight</b>				
<b>Wednesday</b>				
<b>Seasons</b>				
<b>Autumn</b>				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

<p>1.</p> <p>My mum's name is _____</p> <p>She has _____ eyes.</p> <p>Her hair is _____</p> <p>She like to wear _____</p>	<p>2.</p> <p>During the day my mum _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3.</p> <p>On the weekends my mum _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.</p> <p>My mum's favourite food is _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5.</p> <p>My mum and I like to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6.</p> <p>I love my mum because _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Oakhill Drive Public School – Home Learning  
Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20



Australian Currency  
Notes and Coins



# Oakhill Drive Public School – Home Learning

## Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20





**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 2) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

