



# Oakhill Drive Public School – Home Learning

## Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

每周概述					
	会话1	会话2	会话3		
星期一	学生免费日				
星期二	学生免费日				
星期三	英语 <b>WALT:</b> 拼写未知单词  确定作者目的  有效沟通娱乐	数学 <b>WALT:</b> 以不同的方式表示数字  跳过 2、5 和 10 中的计数	觉知 <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	个人发展健康 <b>WALT:</b> 善待他人	身体活动 <b>WALT:</b> 以不同的方式移动
星期四	英语 <b>WALT:</b> 进行预测  正确理解和使用数字形容词	数学 <b>WALT:</b> 描述和阅读点和半过去的时间	健康 <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	人类社会及其环境 <b>WALT:</b> 了解ANZAC日的意义	身体活动 <b>WALT:</b> 以不同的方式移动
星期五	英语 <b>WALT:</b> 总结文本  使用形容词描述	数学 <b>WALT:</b> 描述和阅读点和半过去的时间	觉知 <b>WALT:</b> 促进心理健康和福祉的P乳化策略	创意艺术 <b>WALT:</b> 创建不同的图稿	身体活动 <b>WALT:</b> 以不同的方式移动



# Oakhill Drive Public School – Home Learning

## Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

### 星期三概述

会话1	会话2	会话3
<p>英语:</p> <p><b>WALT:</b> 拼写未知单词</p> <p>找人测试你的第1周拼写单词。拼写错误的前10个单词将是拼写单词。</p> <p>用不同的颜色正确书写。</p> <p><b>WALT:</b> 确定作者目的</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Author's purpose</b> CLASS</p>	<p>数学</p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式表示数字</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Number of the Day</b> CLASS</p> <p><b>WALT:</b> 跳过 2、5 和 10 中的计数</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Counting in 2's, 5's &amp; 10's</b> CLASS</p> <p>把一堆柜台/乐高/小玩具放在一组地板上。估计有多少。在 2、5 和 10 中数数它们。有多少人？</p> 	<p>个人、发展、健康(PDH)</p> <p><b>WALT:</b> 善待他人</p> <p>在晚餐前摆桌子或晚饭后洗碗，帮助妈妈或爸爸。你的爸爸妈妈会很高兴的！</p>
<p><b>WALT:</b> 有效沟通娱乐</p> <p>在假期里准备一个关于你最喜欢的游戏，为什么你最喜欢的，游戏的规则是什么，你玩了这个游戏吗？您可以在纸质或掌上卡上书写您的信息。坚持演讲，因为你将在下周练习。</p>	<p>幸福/正念</p> <p><b>WALT:</b> 实践改善心理健康和福祉的策略</p> <p>今天放假回来的第一天你感觉如何？</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Daily Check in</b> CLASS</p> <p><b>Headspace</b> - 这个练习教你如何控制你的压力能量，当它变得太难处理。点击链接并观看<a href="#">Bring it down</a></p>	<p>身体活动</p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p>为你最喜欢的歌曲制作一个舞蹈！完成后，请在家中显示某人。</p>



# Oakhill Drive Public School – Home Learning

## Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

### 星期四概述

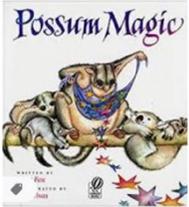
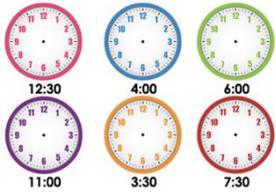
会话1	会话2	会话3
<p>英语</p> <p><b>WALT:</b> 进行预测</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY:</b> Prediction Possum Magic 1</p> <p>CLASS</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY:</b> Prediction Possum Magic 2</p> <p>CLASS</p> <p><b>WALT:</b> 正确理解和使用数字形容词</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY:</b> Numbering Adjectives</p> <p>CLASS</p>	<p>Mathematics</p> <p><b>WALT:</b> Describe and read o'clock and half past times</p> <p> <b>SEESAW: Time 1</b></p> <p>CLASS</p> <p>Remember!</p> <p>Half past- Analog: the minute hand is at the 6. The hour hand is half way between the previous and the next hour. Digital: <u>hour</u> : <u>30</u> (because half past the hour also means 30 minutes past the hour).</p>	<p>人类社会及其环境</p> <p><b>WALT:</b> 理解ANZAC日的意义</p> <p> <b>Seesaw Activity:</b> ANZAC Day</p> <p>CLASS</p>
	<p>健康</p> <p><b>WALT:</b> 实施改善心理健康和福祉的策略</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Daily Check in</b></p> <p>CLASS</p> <p><b>移动它</b>- 让你的身体移动对你的身体福祉有好处。单击下面的链接或移动到您最喜爱的歌曲。 <a href="#">Just dance- Happy</a></p> <p>正念反射： 你一直在照顾你的身体（移动）福祉。移动到音乐后，你的身体感觉有什么不同吗？</p>	<p>身体活动</p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p>掷骰子，做许多活动： 星星跳跃 触摸你的脚趾 单脚跳跃 到达天空 用脚一起跳 你能想到其他活动吗？ 让家里的人加入进来。</p>



# Oakhill Drive Public School – Home Learning

## Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20

### 星期五概述

会话1	会话2	会话3
<p><b>WALT:</b> 总结文本</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY:</b> CLASS <b>Retell Possum Magic</b></p> <p>请务必使用这些句子启动器...</p> <p>一开始... 在中间... 最后...</p> 	<p><b>数学:</b></p> <p><b>WALT:</b> 描述和阅读点和半过去的时间</p> <p> <b>SEESAW: Time 2</b></p> <p>CLASS</p> 	<p><u>创意艺术</u></p> <p>ANZAC日是在4月25<sup>日星期六</sup> (2天前)。在ANZAC日，我们记得我们的士兵穿着红色罂粟的衣服。</p> <p> <b>SEESAW Activity: Poppy Art</b></p> <p>CLASS</p>
<p><b>WALT:</b> 使用形容词描述</p> <p>使用形容词写一个对主角"Hush"的描述。一定要描述他的外表 (他长什么样) 和他的个性 (他喜欢什么)。描述他的身体, 尾巴, 眼睛, 嘴和眼睛。</p> <p><b>例子:</b> 嘘是好奇和有趣的。他有一条长长的卷发尾巴和大圆眼睛。</p> <p>拍摄您的写作照片, 并将其上传到跷跷板日记。</p>	<p><u>觉知</u></p> <p><b>WALT:</b> 实践改善心理健康和福祉的策略</p> <p> <b>SEESAW ACTIVITY: Daily Check In</b></p> <p>CLASS</p> <p><b>故事时间-</b> 找一个舒适的地方坐下来放松。使用 QR 码或单击链接收听"我有感觉"的故事。</p> <p><b>Podcast.</b> 你能在"现在"里关注故事吗?</p>  <p><b>正念反射:</b> 有这么多的感觉——悲伤、幸福、恐惧、愤怒、兴奋。在不同的时间感受所有这些是正常的, 但有时很难知道如何处理它们。是什么让你今天快乐?</p>	<p><u>身体活动</u></p> <p><b>WALT:</b> 以不同的方式移动</p> <p><b>GoNoodle</b> – Pizza Man</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4rm0LYLz1Wg">https://www.youtube.com/watch?v=4rm0LYLz1Wg</a></p> <p><b>GoNoodle</b> – Peanut Butter</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wPCGfa44bF0">https://www.youtube.com/watch?v=wPCGfa44bF0</a></p>



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

Year 1 Term 2 Weeks 1 & 2 - LOOK, SAY, COVER, WRITE (neatly), CHECK

		<u>Monday</u>	<u>Tuesday</u>	<u>Wednesday</u>	<u>Thursday</u>
1	woke				
2	home				
3	bone				
4	note				
5	rose				
6	cone				
7	vote				
8	June				
9	seven				
10	eight				
11	use				
12	cube				
13	tube				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

14	cute				
15	rising				
16	night				
17	animal				
18	change				
19	scissors				
20	different				
21	zone				
22	bony				
23	used				
24	waking				
25	noting				
26	pineapple				
27	cutest				
28	carefully				
29	hundred				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

30	scientist				
----	-----------	--	--	--	--

Year 1 EXTENSION - Term 2 Weeks 1 & 2 - LOOK, SAY, COVER, WRITE (neatly), CHECK

		<u>Monday</u>	<u>Tuesday</u>	<u>Wednesday</u>	<u>Thursday</u>
31	deciding				
32	vegetable				
33	unlucky				
34	disappearance				
35	precaution				
36	happiest				
37	gnome				
38	wrappers				
39	teenager				
40	antidote				
41	sensational				
42	stationery				
43	historical				



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1** 27/04/20 – 01/05/20

44	geography				
45	future				



Oakhill Drive Public School – Home Learning  
Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Oakhill Drive Public School – Home Learning**  
**Stage 1 (Year 1) Term 2 - Week 1 27/04/20 – 01/05/20**



**12:30**



**4:00**



**6:00**



**11:00**



**3:30**



**7:30**