


Home Learning Activities for Year 2 students – Week 11

2 학년 학생을 위한 홈 러닝 활동 – 주 11

WALT (We are learning to...) This describes the focus skill for the lesson
(우리는 배우고 있다...) 이 레슨의 포커스 스킬에 대해 설명합니다.

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
English 영어				
<p>WALT: Spell unknown words Have a parent test you on your spelling words. (attached below)</p> <p>Practise the first 10 you get wrong for the week.</p> <ul style="list-style-type: none"> Look in your dictionary and find 3 spelling words. Write their dictionary meanings. Put 3 of your spelling words in a sentence using a conjunction (and, but, because). Use interesting adjectives and verbs. Draw an illustration that includes at least 5 of your spelling words <p>알 수 없는 단어 주문 부모가 맞춤법 단어를 테스트해 보세요. (아래 첨부)</p> <p>일주일 동안 잘못 얻을 처음 10 연습.</p> <ul style="list-style-type: none"> 사전을 보고 3 개의 맞춤법 단어를 찾습니다. 그들의 사전 적 의미를 적는다. 	<p>WALT: Read for entertainment Read a book from your library or from Epic.</p> <p>엔터테인먼트 읽기 도서관이나 에픽에서 책을 읽으세요.</p> <p>WALT – Identify nouns and adjectives Find 10 nouns from your book. Then write 10 adjectives to describe those nouns. 참신과 형용사 식별</p> <p>집에 있는 방에 앉는다. 표시되는 명사 10 개를 적어 둡니다. 그런 다음 그 명사들을 설명하기 위해 형용사 10 개를 적는다.</p> <p>WALT – Find the author’s purpose View a television program making sure you watch and listen carefully to the ads (advertisements).</p>	<p>WALT: Write to persuade Write a letter to your parents persuading them to let you watch your favourite movie. Include three reasons explaining why they should do so.</p> <p>Firstly, Additionally, Finally,</p> <p>Read it to your parents. How did you go? Were you successful?</p> <p>당신이 설득 좋아하는 영화를 볼 수 있도록 그들을 설득 부모에게 편지를 쓰기 설득쓰기 쓰기. 그렇게 해야 하는 이유를 설명하는 세 가지 이유를 포함한다</p>	<p>WALT: Recognise when words are spelt correctly Get someone to test you on your spelling words; can you spot any mistakes?</p> <p>단어가 올바르게 스펠트되는 경우 인식 맞춤법 단어를 테스트할 사람을 얻으십시오. 당신은 어떤 실수를 발견할 수 있습니까? WALT: Read with fluency and expression</p> <p>SEESAW ACTIVITY –Fluent Reading Fun</p> <p>유창함과 표현으로 읽기 시소 활동 -유창한 독서 재미</p>	<p>Happy Easter! 행복한 부활절</p> 

<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤법 단어 3 개(결합)를 사용하여 문장에 넣습니다. 흥미로운 형용사와 동사를 사용합니다. • 맞춤법 단어 중 5 개 이상을 포함하는 그림 그리기 <p>WALT: Make connections Listen to two books from storyboxonline.com.au</p> <p>Username: oakhilldrive Password: library 연결 하기</p> <p>storyboxonline.com.au 두 권의 책을 들어보세요.</p> <p>사용자 이름: oakhilldrive 암호: library</p> <p>Compare the two texts you chose by completing the Venn diagram attached.</p> <ul style="list-style-type: none"> • How were the characters similar or different? • How were the events similar or different? • How were the settings similar or different? <p>첨부된 벤 다이어그램을 완료하여 선택한 두 텍스트를 비교합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 캐릭터는 어떻게 비슷하거나 달랐습니까? 2. 여러분의 이야기는 다른 사건과 어떻게 비슷하게 보입니까? 3. 설정은 어떻게 유사하거나 달랐습니까? 	<p>What did the ad want you to do? What did the pictures look like? Who was the intended audience? How do you know?</p> <p>Make a poster trying to get someone to buy or do the same thing that you saw in the ad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use strong language - Titles - Pictures - Sale/prices/freebies <p>Upload a picture of your poster to SeeSaw 저자의 목적 찾기 당신이 ch를 와트있는지 확인하고 광고 (광고)를 주의 깊게 듣고 있는지 확인하는 텔레비전 프로그램을 볼 수 있습니다.</p> <p>이 광고에서 어떤 작업을 수행하길 원하셨나요? 사진은 어떻게 생겼는가? 의도된 대상은 누구였습니까? 어떻게 알았니?</p> <p>광고에서 본 것과 동일한 작업을 구매하거나 수행하도록 유도하는 포스터를 만드세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강력한 언어 사용 2. 제목 3. 사진 4. 판매/가격/공짜 	<p>첫째 또한 마침내 부모님께 읽어 보십시오. 어떻게 지내셨나요? 당신은 성공적이었습니까?</p> <p>WALT: Understand the meaning of words Who Am I? Make up some riddles or clues about 10 spelling words and have your parents guess which words they are. (eg – a baby holds me and I make a lot of noise) 단어의 의미 이해 나는 누구인가? 약 10 개의 철자 단어에 대한 수수께끼 또는 단서를 구성하고 부모가 그들이 어떤 단어를 추측하게. (예를 들어 - 아기가 나를 잡고 나는 소음을 많이 합니다)</p>	<p>WALT: Type with greater fluency Practise touch typing on Google Classroom</p> <p>Login: student email e.g. 유창함이 더 큰 유형 구글 교실에서 터치 입력 연습</p> <p>로그인: 학생 이메일 예. Joe.smith2@education.nsw.gov.au</p>	
---	---	--	---	--

SSaw에 포스터 사진을 업로드합니다.

Maths
수학

WALT: Count, order and recognise number patterns

Collect 24 objects of the same type from around the house (pasta, lego, marbles, etc) Using **24** as a target number, take it in turns with a partner to count on by saying either the next 1, 2 or 3 numbers of the sequence in words and placing objects into a middle pile as they are counted. You receive a point if you say the **target number**.
A new target number is chosen and you can play again. Try playing forward and backward.

숫자 패턴 개수, 순서 및 인식

집 주변에서 같은 유형의 24 개의 개체를 수집 (파스타, 레고, 구슬 등) 대상 번호로 **24**를 사용하여, 단어의 시퀀스의 다음 1, 2 또는 3 숫자를 말하고 그들이 계산되는 중간 더미에 개체를 배치하여 계산파트너와 함께 차례로 가져 가라. **대상 번호**를 말하면 포인트를 받습니다. 새 대상 번호가 선택되어 다시 플레이할 수 있습니다. 앞으로 재생해 보십시오.

For example:
Target number 24
Player A: 1, 2, 3...
Player B: 4, 5...
Player A: 6, 7, 8...
Player B: 9, 10, 11...
Player A: 12, 13...
Player B: 14, 15, 16...
Player A: 17...
Player B: 18, 19...

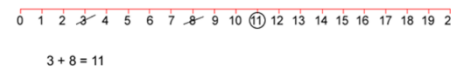
WALT: use addition and subtraction strategies

Draw a number line from 0 to 20.
추가 및 뺄셈 전략 사용
0에서 20까지 숫자 선을 그립니다.



Find a partner to play against. The first player chooses a number on the line and crosses it out, then chooses a second number and crosses that out too. Finally, they circle the sum + or difference - of the two numbers and writes down the calculation. For example, the first player's go could look like this:

상대할 파트너를 찾아보세요. 첫 번째 플레이어는 줄에 숫자를 선택하고 그것을 밖으로 교차, 다음 두 번째 숫자를 선택하고 너무 밖으로 교차. 마지막으로, 그들은 합계 + 또는 차이 - 두 숫자의 동그라미와 계산을 기록합니다. 예를 들어, 첫 번째 플레이어의 이동은 다음과 같이 보입니다.



WALT: use different units of measurement

Choose a place to stand in your house. It might be the table where you do your homework, or the fridge, or the bathroom door.

Now choose 5 different places in your house that you can get to without using a staircase. Make a prediction – which one is closest to you? Which one is furthest away? Organise your five places in order with the one that you think is closest first and the one that you think is furthest away, last.

Using your footsteps, check if you were correct. Record your answers. Remember that you will need to keep your footsteps the same, maybe like this.....

다른 측정 단위 사용
당신의 집에서 서 장소를 선택합니다. 그것은 당신이 당신의 숙제를 할 테이블, 또는 냉장고, 또는 욕실 문 수 있습니다.

이제 계단을 사용하지 않고 얻을 수 있는 집에 5 가지

WALT: use addition and subtraction strategies

You will need playing cards - (picture cards and jokers removed) Aces = 1 Place cards face down in 9 piles (3 rows of three). Turn over top card of each pile.

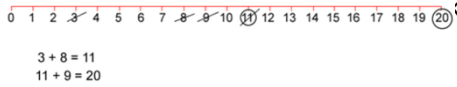
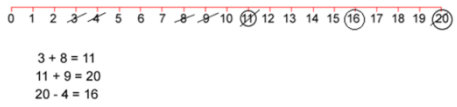

Friends of 10
Take turns with a family member to find two cards which add up to 10.

Write three of your combinations down as number sentences eg $4 + 6 = 10$

Addition to 20 – find 3 cards which add up to 20. Is this easier or harder than making 10? Write three of your combinations in a number sentence

Write down three numbers that are less than 30, which would be impossible to make using three cards.

추가 및 뺄셈 전략 사용

<p>Player A: 20, 21, 22... Player B: 23, 24! 예를 들어: 목표 번호 24 플레이어 A: 1, 2, 3... 플레이어 B: 4, 5... 플레이어 A: 6, 7, 8... 플레이어 B: 9, 10, 11... 플레이어 A: 12, 13... 플레이어 B: 14, 15, 16... 플레이어 A: 17... 플레이어 B: 18, 19... 플레이어 A: 20, 21, 22... 플레이어 B: 23, 24!</p> <p>Try selecting a target number and a starting number. For example, you might start at 35 and try to get to 51. 대상 번호와 시작 번호를 선택해 보십시오. 예를 들어 35 에서 시작하여 51 로 이동하려고 할 수 있습니다.</p>	<p>The second player must start by crossing off the number that player 1 has just circled. They then choose another number to cross out and circle a third number which is the sum + or difference - of the two crossed-off numbers. Player 2 also writes down their calculation. For example, once the second player 두 번째 플레이어는 플레이어 1이 방금 동그라미를 친 숫자를 교차하여 시작해야 합니다. 그런 다음 다른 숫자를 선택하여 교차하고 합계 + 또는 차이인 세 번째 숫자에 동그라미를 친다. 플레이어 2는 또한 자신의 계산을 기록합니다. 예를 들어, 두 번째 플레이어가 한</p>   <p>The winner of the game is the player who stops their opponent from being able to have a go. 게임의 승자는 이동을 할 수 있는 상대를 중지 플레이어입니다.</p>	<p>장소를 선택하십시오. 예측 - 어느 것이 가장 가까운가요? 어느 것이 가장 멀리 떨어져 있습니까? 가장 먼저 가장 가깝다고 생각하는 장소와 가장 멀리 떨어져 있다고 생각되는 장소를 순서대로 정리하십시오.</p> <p>발자국을 사용하여 올바른지 확인합니다. 답변을 기록하십시오. 발자국을 동일하게 유지해야 한다는 것을 기억하십시오.</p>  <p>Now ask another family member to do the same thing. Did they get the same answers as you? Why/why not? 이제 다른 가족에게도 똑같은 일을 해 보라고 한다. 그들은 당신과 같은 답을 얻었습니까? 왜/왜??</p>	<p>당신은 C 아드를 재생해야 합니다- (사진 카드와 조커 제거) 에이스 = 1 카드는 9더미(3열 3열)로 아래를 향하게 놓습니다. 각 더미의 상단 카드를 뒤집습니다.</p> <p><u>10명의 친구</u> 가족과 교대로 10장의 카드를 두 장씩 찾으세요.</p> <p>세 가지 조합을 숫자 문장으로 적어 둡니다. 예를 들어 4 + 6 = 10</p> <p><u>20 - 20까지</u> 추가 3 카드를 찾을 수 있습니다. 이것은 10을 만드는 것보다 더 쉽거나 어렵습니까? 숫자 문장으로 세 가지 조합을 작성합니다.</p> <p>30개 미만의 숫자를 세 개 적어 두면 카드 세 장만 사용할 수 없습니다.</p>	
<p>Other 다른</p>				
<p>WALT: throw and catch</p>	<p>WALT: build on other's artworks</p> <p>The back and forth drawing challenge</p>	<p>move in different ways</p>	<p>WALT: move in different ways</p>	

Find a ball, bean bag or a small soft toy. How many times can you throw it up into the air and catch it without dropping it. Put a bin/bucket on one side of the room and stand opposite it. Can you throw your ball/toy into the bin? Take a step backwards each time it lands in the bin. Does it get more difficult as you stand further away from the bin.

던지고 잡기

공, 콩 가방 또는 작은 부드러운 장난감을 찾으십시오. 얼마나 많은 시간을 당신은 공중에 던져 그것을 떨어 뜨리지 않고 잡을 수 있습니다. 빈/양동이를 방 한쪽에 놓고 반대편에 서 있습니다. 당신은 쓰레기통에 공 / 장난감을 던질 수 있습니까? 휴지통에 착륙할 때마다 한 걸음 뒤로 물러난다. 당신이 쓰레기통에서 더 멀리 서므로 더 어려워지나요.

WALT: digitally present information about extreme weather

Choose a different kind of extreme weather this week and create a short presentation using PowerPoint or present information on an A4 piece of paper. Please include:

- What is the name of this extreme weather?
- How is it caused?
- What are the effects of this weather on people and their lives?

극단적 인 날씨에 대한 정보를 디지털로 제시

이번 주 극단적 인 날씨의 다른 종류를 선택하고 파워 포인트를 사용하여 짧은 프리젠테이션을 만들거나 종이의 A4

A drawing challenge where you start drawing something simple and quick and a family member builds on it. Take turns adding elements back and forth.

See link for more instructions on how to play

b 다른 사람의 작품에 uild

전후 드로잉 챌린지

간단하고 빠른 그림을 그리기 시작하고 가족 구성원이 그 위에 그리는 그리기 챌린지입니다. 요소를 앞뒤로 추가하는 교대로 수행합니다.

재생 방법에 대한 자세한 내용은 링크를 참조하십시오.

<https://artfulparent.com/a-back-and-forth-drawing-game/>

WALT: move in different ways

Go for a run around your area or make track in your home. Choose the number of laps and the time you are trying to beat!

다른 방법으로 이동

당신의 지역 주위에 실행에 대한 이동하거나 당신의 가정에서 트랙을 합니다. 바퀴의 수와 당신이 이길려고하는 시간을 선택!

Follow along with a 'Full Speed Workout' by GoNoodle.

다른 방법으로 이동

GoNoodle의 '최고 속도 운동'과 함께 따르십시오.

<https://www.youtube.com/watch?v=g3L556EpRuo>

WALT: communicate ideas

Resources are the things that we use from the earth everyday, that we need to survive.

Watch: 'Earth's Resources'

아이디어 전달

자원은s 우리가 살아남기 위해 필요한, 우리가 매일 지구에서 사용하는 것들이다.

시계: '지구의 자원'

https://www.youtube.com/watch?v=8LfD_EKze2M#action=share

Tell a sibling/parent what you have learnt about Earth's resources

You are going to answer one of our BIG questions from this term – What are Earth's resources?

Draw a circle in the middle of a page and write Earth's Resources inside.

Use some chalk and make a hopscotch grid outdoors. Number the squares from one to nine. Using the ball, beanbag or small soft toy from yesterday. Start by tossing the rock onto Square 1.

Hop over the rock and hop with a single foot or both feet (to follow the hopscotch pattern) all the way to the end. Turn around and come back, stopping on Square 2. Balancing on one foot, pick up the rock in Square 1 and hop over Square 1 to the start. Continue this pattern with Square 2 and so on.

다양한 방식으로 이동

일부 분필을 사용하고 야외에서 홉스코치 그리드를 합니다. 사각형의 번호를 1에서 9로 마하십시오. 공, 빈백 또는 어제부터 작은 부드러운 장난감을 사용하고 있습니다. 광장 1에 바위를 던지며 시작합니다. 바위 위로 뛰어 올라 한 발 또는 두 발로 (홉스코치 패턴을 따르기 위해) 끝까지 뛰어 다하십시오. 돌아서서 스퀘어 2에

<p>조각에 대한 정보를 제시. 다음을 포함하십시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 극단적인 날씨의 이름은 무엇입니까? 2. 어떻게 발생합니까? 3. 이 날씨가 사람과 그들의 삶에 미치는 영향은 무엇입니까? 		<p>Make a 'mind map' to list all the Earth's resources you can.</p> <p>Reflection: When you have finished, explain your 'mind map' to a sibling/parent. 형제 자매/부모에게 지구의 자원에 대해 배운 것을 말하십시오. 이 용어에서 우리의 큰 질문 중 하나에 대답하려고 - 지구의 자원은 무엇입니까? 페이지 중간에 원을 그리고 안에 지구의 자원을 씁니다.</p> <p>당신이 할 수 있는 모든 지구의 자원을 나열하는 '마음지도'를 확인합니다..</p> <p>반성: 완료되면 형제/부모에게 '마음지도'를 설명하십시오.</p>	<p>들러 다시 돌아오십시오. 한 발로 균형을 맞추고, 스퀘어 1의 바위를 집어 들고 스퀘어 1을 통해 시작까지 뛰어 내세요. 사각형 2로 이 패턴을 계속합니다. 등등.</p> <p>WALT: be kind to others</p> <p>Help mum or dad by tidying your room. Pick up toys from the floor, tidy your bookshelf and make your bed. You might even tidy your clothes in your cupboard. Your mum and dad will be very happy!</p> <p>다른 사람에게 친절하게 대하기</p> <p>당신의 방을 정리하여 엄마 또는 아빠를 도와주세요. 바닥에서 장난감을 들고 책장을 정리하고 침대를 만드십시오. 찬장에 옷을 깔끔하게 정리할 수도 있습니다. 당신의 엄마와 아빠는 매우 행복할 것이다!</p>	
---	--	---	--	--

Year 2 Spelling Term 1 Week 11

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
chocolate				
Easter				
bunny				
hidden				
eggs				
hunting				
basket				
collected				
colouring				
decorate				
jellybeans				

parade				
excitement				
celebration				
holiday				
marshmallow				
family				
families				

COMPARE TEXTS

Differences

Book: _____

Book: _____

Differences

Similarities

CONTRAST

COMPARE

CONTRAST

A Venn diagram with two overlapping circles. The left circle is labeled 'Differences' at the top left and 'CONTRAST' at the bottom left. The right circle is labeled 'Differences' at the top right and 'CONTRAST' at the bottom right. The overlapping area in the center is labeled 'Similarities' at the top and 'COMPARE' at the bottom. Each circle contains horizontal lines for writing. Above each circle is a line for 'Book: _____'.