


Home Learning Activities for Year 1 students – Week 11

1학년 학생을 위한 홈 러닝 활동 - 주 11

WALT (We are learning to...) This describes the focus skill for the lesson
(우리는 배우고 있다...) 이 레슨의 포커스 스킬에 대해 설명합니다.

Monday 월요일	Tuesday 화요일	Wednesday 수요일	Thursday 목요일	Friday 금요일
English 영어				
<p>WALT: Spell unknown words</p> <p>Choose ten words out of your favourite reader that you would like to learn how to spell. First, write each word in pencil. Then trace over each word three times. Each time you trace you must use a different colour. Trace neatly and you will see a rainbow!</p> <p>알 수 없는 단어 주문</p> <p>당신이 철자하는 방법을 배우고 싶은 좋아하는 독자에서 열 단어를 선택합니다. 먼저 각 단어를 연필로 적는다. 그런 다음 각 단어를 세 번 추적합니다. 추적할 때마다 다른 색상을 사용해야 합니다. 깔끔하게 추적하면 무지개를 볼 수 있습니다!</p> <p>WALT: Summarise a story</p>	<p>WALT: Make connections</p> <p>Listen to two books from storyboxonline.com.au</p> <p>Username: oakhilldrive Password: library</p> <p>연결 하기</p> <p>storyboxonline.com.au 두 권의 책을 들어보세요.</p> <p>사용자 이름: oakhilldrive 암호: library</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compare the two texts you chose by completing the venn diagram attached. <ul style="list-style-type: none"> - How were the characters similar or different? - How were the events your story similar to the other? 	<p>WALT: Write to inform</p> <p>Create a procedure (instructions) for the meal you helped prepare yesterday.</p> <p>Write down each step.</p> <p>First I.....</p> <p>Next I.....</p> <p>After that I.....</p> <p>Finally I.....</p> <p>알려주기 위해 쓰기</p> <p>어제 준비하는 데 도움을 준 식사에 대한 절차(지침)를 만듭니다.</p> <p>각 단계를 적어 둡니다.</p> <p>첫 번째 나는 ...</p> <p>다음 나는 ...</p>	<p>WALT: Read fluently</p> <p>SEESAW ACTIVITY – Fluent Reading Fun</p> <p>Read through the book and then select your favourite page and log on to Seesaw. Select activity tab on seesaw, find activity and select ‘add response’ and follow the instructions.</p> <p>유창하게 읽기</p> <p>시소 활동 - 유창한 독서 재미</p> <p>책을 읽은 다음 좋아하는 페이지와 시소로 로그인을 선택하십시오. 시소에서 활동 탭을 선택하고 활동을</p>	<p>Happy Easter 행복한 부활절</p> 

<p>Choose a book from your library or Epic. Complete book of the day sheet attached.</p> <p>스토리 요약</p> <p>라이브러리 또는 에픽에서 책을 선택합니다. C당일 시트의 책이 부착되어 있습니다.</p> <p>WALT: Listen and retell Storytelling: Sharing a Favourite Family Memory</p> <p>Talk to a family member about one of their favourite childhood memories. Ask them to tell you the story and to share lots of details.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw a picture of the story. • Retell the story aloud to your family member and see how much you remembered and understood. <p>: 듣기와 재말하기 스토리텔링: 좋아하는 가족 추억 공유</p> <p>한 가족에게 자신이 가장 좋아하는 어린 시절의 추억 중 하나에 대해 이야기한다. 그들에게 이야기를 들려주고 많은 세부 사항을 공유하도록 요청하십시오.</p> <p>1. 이야기의 그림을 그린다. 가족에게 그 이야기를 소리 내어 다시 말하고 여러분이 얼마나 기억하고 이해했는지 알아본다.</p>	<p>- How were the settings similar or different?</p> <p>첨부된 벤 다이어그램을 완료하여 선택한 두 텍스트를 비교합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 캐릭터는 어떻게 비슷하거나 달랐습니까? 2. 여러분의 이야기는 다른 사건과 어떻게 비슷하게 보입니까? 3. 설정은 어떻게 유사하거나 달랐습니까? <p>WALT – Identify nouns and adjectives</p> <p>Sit in a room in your house. Write down 10 nouns that you see. Then write 10 adjectives to describe those nouns.</p> <p>참신과 형용사 식별</p> <p>집에 있는 방에 앉는다. 표시되는 명사 10개를 적어 둔다. 그런 다음 그 명사들을 설명하기 위해 형용사 10개를 적는다.</p>	<p>그 후 나는</p> <p>마침내 나는</p> <p>WALT: Speak clearly</p> <p>Using the picture you drew of your family story, retell this story to another family member. Remember key details and focus on clear speech and eye contact.</p> <p>명확하게 말하기</p> <p>여러분이 그린 가족 이야기를 사용하여 이 이야기를 다른 가족에게 다시 말해 주세요. 주요 세부 사항을 기억하고 명확한 연설과 눈 접촉에 초점을 맞춥니다.</p>	<p>찾고 '응답 추가'를 선택하고 지침을 따릅니다.</p> <p>WALT – Make connections and predictions</p> <p>Look at the picture of the teddy bear attached. Read the questions and talk to an adult and see if you can answer them.</p> <p>연결 및 예측</p> <p>붙어있는 테디 베어의 사진을 보십시오. 질문을 읽고 성인과 이야기하고 당신이 대답 할 수 있는지 확인합니다.</p> <p>WALT: Write neatly</p> <p>Practise the letter R in both capital and lower case.</p> <p>Practise writing the sentence Ribbons wrap red roses.</p> <p>깔끔하게 쓰기</p> <p>문자 R을 대문자와 소문자 모두에서 연습합니다.</p> <p>문장을 쓰는 연습 리본은 빨간 장미를 감싸고 있습니다.</p>	
---	---	---	---	--

Maths
수학

WALT: I can represent a number in many different ways

Number of the Day

Write the number 32 in the middle of your page. Can you show the number in the following ways:

- In word form
- Tens and ones
- Tally marks
- An addition sum
- A subtraction sum
- A word problem

Extension – choose a higher number
여러 가지 방법으로 숫자를 나타낼 수 있습니다.

일일 수

페이지 중간에 숫자 32를 씁니다. 다음과 같은 방법으로 숫자를 표시할 수 있습니다.

- 단어 형태로
- 수십 명과 그
- 탈리 마크
- 추가 합계
- 빼기 합계
- 단어 문제

확장- 더 높은 숫자를 선택

WALT: Measure and compare lengths using informal units

WALT: I can follow directions and measure

Cooking together is an opportunity to read, follow directions and measure. Students will choose a simple recipe. This can be breakfast, a snack or dinner. Read the recipe and help collect the ingredients. Measure the amounts and follow the directions.

Enjoy your food!
지시 사항과 측정을 따를 수 있습니다.

함께 요리하는 것은 읽고, 지시를 따르고, 측정할 수 있는 기회입니다. 학생들은 간단한 조리법을 선택합니다. 조식, 스낵 또는 저녁 식사가 가능합니다. 레시피를 읽고 재료를 수집하는 데 도움이 됩니다. 양을 측정하고 지침을 따릅니다.

음식을 즐기십시오!

WALT: Read and represent numbers

WALT: Read and represent numbers

Go for a walk around your house and search for numbers. Take photographs or draw your findings. Search for interesting numbers in surprising places? Try to find the as many numbers as you can.

숫자 읽기 및 표현

집 주변을 산책하고 숫자를 검색하십시오. 사진을 찍거나 결과를 그립니다. 놀라운 장소에서 흥미로운 숫자를 검색? 가능한 한 많은 숫자를 찾으십시오..

WALT: Addition using mental strategies

Write yourself some addition problems with numbers up to 100.

For example:

$$24 + 8 =$$

$$43 + 7 =$$

Practise counting on to solve the problems. Ask someone to mark them for you.

WALT: Read and represent numbers

Using the 100 template attached below and a dice to play 'Race to 100'. Roll a dice and move the number of squares. Tell you partner what number you have landed on. The winner is the person who gets to 100 first.

숫자 읽기 및 표현

아래에 첨부된 100 템플릿과 주사위를 사용하여 '100'에 경주를 재생합니다. 주사위를 굴러 사각형 수를 이동합니다. 파트너에게 어떤 번호에 착륙했는지 알려주세요. 우승자는 먼저 100에 도착하는 사람입니다.

WALT: Subtraction using mental strategies

Write yourself some subtraction problems with numbers up to 100.

For example:

$$24 - 8 =$$

<p>SEESAW ACTIVITY - Leaf Length Select activity tab on seesaw, find activity and select 'add response' and follow the instructions.</p> <p>OR</p> <p>Leaf Length Collect ten leaves from the garden of different sizes. Order the leaves from shortest to longest. Measure each leaf using small units (e.g. paper clips, counters, pasta). Which was the longest leaf? Which was the shortest leaf? Were any leaves the same length? 월드: 비공식 단위를 사용하여 길이 측정 및 비교</p> <p>SEESAW 활동 - 잎 길이 시소에서 활동 탭을 선택하고 활동을 찾고 '응답 추가'를 선택하고 지침을 따릅니다.</p> <p>또는</p> <p>잎 길이 다른 크기의 정원에서 열 잎을 수집합니다. 잎을 가장 짧은 것에서 가장 긴 잎으로 주문하십시오. 작은 단위(예: 종이 클립, 카운터, 파스타)를 사용하여 각 잎을 측정합니다. 가장 긴 잎은 무엇입니까? 가장 짧은 잎은 무엇입니까? 나뭇잎이 같은 길이인가?</p>	<p>Play a game of Snakes and Ladders, Dominoes or Uno. 숫자 읽기 및 표현</p> <p>뱀과 사다리, 도미노 또는 우노의 게임을 재생합니다.</p>	<p>정신 전략을 사용하여 추가</p> <p>최대 100개의 숫자에 대한 몇 가지 추가 문제를 자신에게 작성합니다. 예를 들어: $24 + 8 =$ $43 + 7 =$ 문제를 해결하기 위해 의지하는 연습. 다른 사람에게 자신을 위해 표시해 달라고 부탁드립니다.</p>	<p>$43 - 7 =$ Practise counting back to solve them. Ask someone to mark then for you. 정신 전략을 사용하여 뺄셈</p> <p>최대 100개의 숫자로 빼기 문제를 작성합니다. 예를 들어: $24 - 8 =$ $43 - 7 =$ 그들을 해결하기 위해 다시 계산 연습. 다른 사람에게 당신을 위해 표시해 달라고 부탁드립니다.</p>	
---	---	--	--	--

Other
다른

WALT: Move in different ways

Follow along with a 'Full Speed Workout' by GoNoodle.

다양한 방식으로 이동

GoNoodle의 '최고 속도 운동'과 함께 따르십시오.

<https://www.youtube.com/watch?v=g3L556EpRuo>

WALT: communicate ideas

Resources are the things that we use from the earth everyday, that we need to survive. .

Watch: 'Earth's Resources'

아이디어 전달

자원은 우리가 살아남기 위해 필요한, 우리가 매일 지구에서 사용하는 것들이다. .

시계: '지구의 자원'

https://www.youtube.com/watch?v=8LfD_EKze2M#action=share

Tell a sibling/parent what you have learnt about Earth's resources

You are going to answer one of our BIG questions from this term – What are Earth's resources?

Draw a circle in the middle of a page and write Earth's Resources inside.

WALT: Build on other's artworks

The back and forth drawing challenge

A drawing challenge where you start drawing something simple and quick and a family member builds on it. Take turns adding elements back and forth.

See link for more instructions on how to play

다른 사람의 작품을 기반으로 빌드

전후 드로잉 챌린지

간단하고 빠른 그림을 그리기 시작하고 가족 구성원이 그 위에 그리는 그리기 챌린지입니다. 요소를 앞뒤로 추가하는 교대로 수행합니다.

재생 방법에 대한 자세한 내용은 링크를 참조하십시오.

<https://artfulparent.com/a-back-and-forth-drawing-game/>

WALT: Be kind to others

Help mum or dad by tidying your room. Pick up toys from the floor, tidy your bookshelf and make your bed. You might even tidy your clothes in your cupboard. Your mum and dad will be very happy!

다른 사람에게 친절하게 대하기

당신의 방을 정리하여 엄마 또는 아빠를 도와주세요. 바닥에서 장난감을 들고 책장을 정리하고 침대를 만드십시오. 찬장에 옷을 깔끔하게 정리할 수도 있습니다. 당신의 엄마와 아빠는 매우 행복 할 것이다!

WALT: Throw and catch

Find a ball, bean bag or a small soft toy. How many times can you throw it up into the air and catch it without dropping it. Put a bin/bucket on one side of the room and stand opposite it. Can you throw your ball/toy into the bin? Take a step backwards each time it lands in the bin. Does it

WALT: Recognise aspects of our wellbeing

Describe why it is important to look after all 5 SPECS?

Design a poster to tell other children how important it is to look after all 5 SPECS of your wellbeing.

웰빙의 측면 인식

5개의 모든 SPECS를 모두 돌보는 것이 중요한 이유를 설명해 보십시오.

다른 아이들에게 웰빙의 5가지 SPECS를 모두 돌보는 것이 얼마나 중요한지 알려주는 포스터를 디자인하십시오.

WALT: Move in different ways

Use some chalk and make a hopscotch grid outdoors. Number the squares from one to nine. Using the ball, beanbag or small soft toy from yesterday. Start by tossing the rock onto Square 1.

<p>Make a 'mind map' to list all the Earth's resources you can.</p> <p>Reflection: When you have finished, explain your 'mind map' to a sibling/parent. 형제 자매/부모에게 지구의 자원에 대해 배운 것을 말하십시오.</p> <p>당신은이 용어에서 우리의 큰 질문 중 하나에 대답하려고 - 지구의 자원은 무엇인가? 페이지 중간에 원을 그리고 안에 지구의 자원을 씁니다.</p> <p>당신이 할 수 있는 모든 지구의 자원을 나열하는 '마음지도'를 확인합니다..</p> <p>반성: 완료되면 형제/부모에게 '마음지도'를 설명하십시오.</p>	<p>WALT: Move in different ways</p> <p>Go for a run around your area or make track in your home. Choose the number of laps and the time you are trying to beat!</p>	<p>get more difficult as you stand further away from the bin. 던지기 와 캐치</p> <p>공, 콩 가방 또는 작은 부드러운 장난감을 찾으십시오. 얼마나 많은 시간을 당신은 공중에 던져 그것을 떨어 뜨리지 않고 잡을 수 있습니다. 빈/양동이를 방 한쪽에 놓고 반대편에 서 있습니다. 당신은 쓰레기통에 공 / 장난감을 던질 수 있습니까? 휴지통에 착륙할 때마다 한 걸음 뒤로 물러난다. 당신이 쓰레기통에서 더 멀리 서므로 더 어려워지나요.</p>	<p>Hop over the rock and hop with a single foot or both feet (to follow the hopscotch pattern) all the way to the end. Turn around and come back, stopping on Square 2. Balancing on one foot, pick up the rock in Square 1 and hop over Square 1 to the start. Continue this pattern with Square 2. And so on. 다양한 방식으로 이동</p> <p>일부 분필을 사용하고 야외에서 홉 스코치 그리드를 합니다. 사각형의 번호를 1에서 9로 바하십시오. 공, 빈백 또는 어제부터 작은 부드러운 장난감을 사용 하고 있습니다. 광장 1에 바위를 던지며 시작합니다. 바위 위로 뛰어 올라 한 발 또는 두 발로 (홉스코치 패턴을 따르기 위해) 끝까지 뛰어 다하십시오. 돌아서서 스퀘어 2에 들러 다시 돌아오십시오. 한 발로 균형을 맞추고, 스퀘어 1의 바위를 집어 들고 스퀘어 1을 통해 시작까지 뛰어 내세요. 사각형 2로 이 패턴을 계속합니다. 등등.</p>	
---	--	--	---	--

BOOK OF the day

Author

Score out of 5

Fiction/Non-Fiction

Summary of the book

I liked/disliked this book because... my favourite part was...

Characters

Draw a picture of something that makes this sound

COMPARE TEXTS

Differences

Book: _____

Book: _____

Differences

Similarities

CONTRAST

COMPARE

CONTRAST

A Venn diagram consisting of two overlapping circles. The left circle is labeled 'Differences' and the right circle is labeled 'Differences'. The overlapping area in the center is labeled 'Similarities'. Each circle contains ten horizontal lines for writing. The entire diagram is enclosed in a decorative border of small white circles on a black background.

Term 1 Week 11 - LOOK, SAY, COVER, WRITE (neatly), CHECK

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- Why is this teddy bear on the footpath?
- Who put him there?
- What/who is he waiting for?
- Where does he want to go?
- If this teddy could talk what would he say? How would he be feeling?
- What might happen next?

