Home Learning Activities for Year 2 students – Week 10
2학년 학생들을 위한 홈 러닝 활동 – 주 10

The following ideas may support families who have chosen not to send their child/ren to school while the school continues to be open.
다음 아이디어는학교가 계속 열려있는 동안 자녀/렌을 학교에 보내지 않기로 선택한 가족을 지원할 수 있습니다.
WALT (We are learning to...) This describes the focus skill for the lesson
우리는 배우고 있다...) 이 레슨의 포커스 스킬에 대해 설명합니다.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English **영어**				
WALT: Spell unknown words Have a parent test you on your spelling words. (attached below) • **Alphabetical Order** Write the first 10 words of the list in Alphabetical order • **Syllables** – Find two words that have one, two and three syllables (parts) from the spelling list • **Fancy Fonts** – Write 5 words in fancy writing (eg bubble writing, rainbow colours, swirly letters) **알 수 없는 단어 주문** 부모가 맞춤법 단어를 테스트해 보세요. (아래 첨부) **1. 알파벳순**	Read a fiction book -focus on fluency and expression 유창함과 표현에 초점을 맞춘 소설 책 읽기 **WALT – Summarise** Write down the main ideas for each part Orientation - Write some sentences about who, when, where and what is happening at the beginning of the story. Problem/Complication - write two sentences about the problem in the story. Events – Write about the events that take place that lead to the problem being solved. Resolution/Solution - how was the problem solved? Remember to use complete sentences.	**WALT: Make connections** https://iview.abc.net.au/show/gruffalo-s-child Watch the short story 'The Gruffalo's Child' Complete a Venn Diagram comparing the similarities and differences between the movie you just watched and the play we saw at Riverside theatre. (Venn Diagram below) **연결 하기** https://iview.abc.net.au/show/gruffalo-s-child 단편 소설 '그루팔로의 아이' 보기	Read a fictional book -focus on fluency and expression 유창함과 표현에 초점을 맞춘 가상의 책 읽기 **WALT – Ask questions to help understand text** Write 2 Skinny questions about the book you have read. Write 2 fat questions about the book you have read. **텍스트 이해에 도움이 되는 질문하기** 여러분이 읽은 책에 대해 2개의 스키니 질문을 적는다. 읽은 책에 대해 2개의 뚱뚱한 질문을 적는다.	**WALT: Write neatly** Practise your handwriting – copy out some sentences from the book you have been reading. Get someone to check your letter formation. **깔끔하게 쓰기** 필기 연습 - 당신이 읽은 책에서 일부 문장을 복사합니다. 누군가가 당신의 편지 형성을 확인합니다. **WALT: Recognise when words are spelt correctly** Get someone to test you on your spelling words; can you spot any mistakes?

목록의 처음 10개 단어를 알파벳 순으로 작성합니다.

2. **음절** - 맞춤법 목록에서 하나, 두 개, 세 개의 음절 (부분)이있는 두 단어 찾기
3. **멋진 글꼴** - 멋진 쓰기 (예 : 거품 쓰기, 무지개 색상, 소용돌이 글자)에 5 단어를 쓰기

WALT: Communicate effectively to entertain

Practise your speech in the mirror.
Present to a friend or family member.
Remember to speak loudly and clearly while maintaining good eye contact. Vary your voice to emphasise important words.

How we can help protect our earth and the environment… Our lesson is important because..., how is it being damaged?, things you can do to care for the environment at home, school and community...

즐겁게 하기 위해 효과적으로 의사소통

거울로 연설을 연습한다.
친구 나 가족에게 선물한다.
좋은 눈 접촉을 유지하면서 크고 명확하게 말하는 것을 기억하십시오. 중요한 단어를

요약

각 부분의 주요 아이디어를 적어 둡니다.
오리엔테이션 - 이야기의 시작 부분에서 누가, 언제, 어디서, 무슨 일이 일어나고 있는지에 대한 문장을 작성합니다.
문제 /합병증 - 이야기의 문제에 대한 두 문장을 작성합니다.
이벤트 - 문제가 해결되는 데 걸리는 이벤트에 대해 씁니다.
해결/해결 방법 - 문제가 어떻게 해결되었습니까?

완전한 문장을 사용하는 것을 기억하십시오.

WALT: Type with greater speed and accuracy

Practise touch typing on Google Classroom

Remember to use both hands and position fingers along middle row.

더 빠른 속도와 정확도로 입력

구글 교실에서 터치 입력 연습

양쪽 손과 위치 손가락을 가운데 줄을 따라 사용하는 것을 기억하십시오.

Login: student email
e.g.

방금 본 영화와 리버사이드 극장에서 본 연극의 유사점과 차이점을 비교하는 벤 다이어그램을 완성합니다.

(아래 벤 다이어그램)

WALT: use Seesaw to communicate

Log into Seesaw and tap the Activity tab. Find the activity "Get to Know you" and follow the directions. Draw a picture of yourself and record your voice telling us all about you.

시소를 사용하여 통신

시소에 로그인하고 활동 탭을 누릅니다. 자신의 그림을 그리고 당신에 대해 우리에게 모든 것을 말하는 당신의 목소리를 기록합니다.

SKINNY	FAT
What is ...?	Explain why...
When did ...?	Why do you think...
Name ...?	In what ways are ___and ___alike?
Did ...?	In what ways are ___and ___different?
Do you agree...?	Predict what happens when...
Does ...?	Why do you believe...
Can ...?	Who will ...?
Will ...?	What will happen when ...?
Is it true ...?	How might ... ?

WALT: Write to inform

Help make yourself and your family lunch/breakfast.

Write a procedure (instructions) on how to make the meal.

Must include these sub headings;

- Ingredients
- Equipment
- Steps

알려주기 위해 쓰기

자신과 가족의 점심 / 아침 식사를 도와주세요.

식사 만드는 방법에 대한 절차 (지침)를 작성합니다.

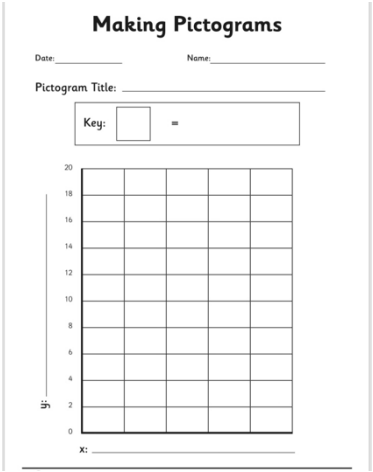
이러한 하위 머리글이 포함되어야 합니다.

1. 재료
2. 장비
3. 단계

단어가 올바르게 스펠트되는 경우 인식

맞춤법 단어를 테스트할 사람을 얻으십시오. 당신은 어떤 실수를 발견 할 수 있습니까?

강조하기 위해 목소리를 다양하게 한다. **지구와 환경을 보호하는 방법을 어떻게 도울 수 있을까요?** 우리의 교훈은 중요 하기 때문에...	로그인: 학생 이메일 예. Joe.smith2@education.nsw.gov.au			
Maths **수학**				
WALT: Use place value to read, represent and order numbers up to three digits. Roll 3 dice and write 10 different 3-digit numbers in a column down the page. Write the numbers before and after. **Use place 값읽기, 표현 및 최대 세 자리 숫자의 순서 숫자입니다.** 3 개의 주사위를 굴려 서 페이지 아래 열에 10 개의 다른 3 자리 숫자를 씁니다. 이전과 이후의 숫자를 작성합니다.	**WALT: Find the missing number in a number pattern** Find and explain the pattern in these number sequence. **숫자 패턴으로 누락된 숫자를 Ind** 이러한 숫자 순서에서 패턴을 찾아 설명합니다. A) 2, 4, 6, 8, 10 B) 3, 6, 9, 10, 12 C) 4, 8, 12, 16, 20 D) 10, 20, 30, 40, 50 E) 4, 7, 10, 13, 16 F) 5, 9, 13, 17, 21 Find the pattern and fill in the missing numbers. 패턴을 찾아 누락된 숫자를 입력합니다. A) 2, 4, __, 8, 10 B) 5, 10, 15, __, 25 C) 9, __, 15, 18, 21 D) 30, 40, __, __, 70 E) 8, 11, __, 17, __	**WALT: I can gather and present information** Have a look in your food cupboard at home. How many cans are in your cupboard? How many packets? How many bottles? How many boxes? Record your answers using a tally chart. Now use your tally chart to make a picture graph. Here is a suggestion to help you. **정보를 수집해 제시할 수 있다** 집에서 음식 찬장에서 보세요. 찬장에 몇 캔이 있습니까? 얼마나 많은 패킷? 얼마나 많은 병? 얼마나 많은 상자? 집계 차트를 사용하여 답변을 기록합니다.	**WALT: I can record and compare lengths** Choose a small item from around your home that you could use to measure the length of different items. This could be a pen, paperclip or tea spoon. Now collect 5 different objects with a flat surface from around the house, maybe a book, magazine, box lid or iPad!! Which object is the longest? How do you know? Which object is the shortest? How do you know? Now use your measuring item to measure how long each item is and record your answers. Was your item a good choice for measuring all your flat objects? Why? **길이를 기록하고 비교할 수 있습니다**	**WALT: I can use and understand 2 digit numbers** Roll a dice and place the number rolled into your tens column. Roll the dice a second time to make a number for your units column. Now crunch your number all these different ways: a)Write the number after b)Write the number before c)Is your number odd or even? d)What is 10 more than your number? e)What is 5 less than your number? f)Double your number g)Write your number in words h)Show your number by drawing coins

	F) 9, __, 19, __, 29, __	이제 집계 차트를 사용하여 그림 그래프를 만듭니다. 여기에 당신을 도울 수있는 제안입니다.  Now make up three questions about your graph for someone in your family to answer. 이제 가족 중 누군가가 대답할 수 있도록 그래프에 대한 세 가지 질문을 만드세요.	집 주변에서 다른 물건의 길이를 측정하는 데 사용할 수 있는 작은 물건을 선택한다. 이것은 펜, 클립 또는 차 숟가락이 될 수 있습니다. 이제 집 주변에서 평평한 표면으로 5 가지 개체를 수집, 어쩌면 책, 잡지, 상자 뚜껑 또는 아이 패드! 어떤 개체가 가장 긴가요? 어떻게 알았니? 가장 짧은 개체는 무엇입니까? 어떻게 알았니? 이제 측정 항목을 사용하여 각 항목의 길이를 측정하고 답변을 기록합니다. 모든 평평한 물체를 측정하기 위한 품목이 좋은 선택인가요? 왜?	Now try it again with another number. Extend yourself with a three digit number. 2자리 숫자를 사용하고 이해할 수 있다 주사위를 굴려 서 숫자를 수십 개의 열에 넣습니다. 주사위를 두 번 굴려 단위 열에 대한 숫자를 만듭니다. 이제 숫자를 위기 모든 다른 방법 : a) 후 번호를 작성합니다. b) 전에 숫자를 적어 c) 귀하의 번호가 홀수또는 짝수입니까? d)10개 이상은? e)5보다 적은 수량은 무엇입니까? f) 두 배의 번호 g)단어로 번호를 적어둡니다. h) 동전을 그리기로 번호를 표시 이제 다른 번호로 다시 시도하십시오.

				세 자리 숫자로 자신을 확장합니다.
Mindfulness **마음가짐**				
MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙 **WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing** 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다. **WILF: I can be kind to myself** 나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다 Watch and follow: 다음을 보고 따르십시오. Be Kind to Yourself Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes. 당신을 행복하게하고 자신에게 친절 할 수있는 활동을 선택하십시오. 타이머를 15분으로 설정합니다. **Mindful Reflection:**	**MINDFULNESS- Social (friends) Wellbeing** **마음 챙김- 사회 (친구) 웰빙** **WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing** 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다. **WILF: I can focus my attention on one activity** **나는 하나의 활동에 내 관심을 집중할 수 있습니다** Click on the link and find the episode 'Hide and Seek' Watch: 링크를 클릭하고 에피소드 '숨바꼭질을'을 찾을 수 있습니다. 시계:Bluey Episode - Hide and Seek Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or	**MINDFULNESS- Cognitive (mind) Wellbeing** 마음 챙김 - 인지 (마음) 웰빙 **WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing** 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다. **WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature** **자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외 활동을 탐험 할 수 있습니다.** Set a timer for 15 minutes. 15분 으로 설정합니다. Silent search for beautiful natural objects	**MINDFULNESS- Physical (movement) Wellbeing** 마음 챙김- 신체적 (운동) 웰빙 **WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing** 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다. **WILF: 나는 g음악으로 활력을 불어넣을 수 있다.** Click on the link below or move to your favourite song. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다. Mindful Movement **Mindful Reflection:** Getting your body moving is good for your physical	**MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing** 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙 **WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing** 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다. **WILF: I can notice my emotions** 나는 내 감정을 알 수 있습니다 Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event. 당신의 손을 추적. 한편으로는 사건에대한 긴장감을 설명한다. . 한편, 같은 사건에 대한

Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed? 마음 챙김 반사: 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복, 더 편안한 느낌? 	parent to play hide and seek with you. 타이머를 10분 동안 켜놓습니다. 형제 자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 구해 달라고 부탁한다. **Mindful Reflection:** How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy. 마음 챙김 반사: 어떻게 당신의 웰빙에 좋은 다른 사람과 함께 연주하는 방법? 당신의 플레이 친구에게. 	아름다운 자연 개체에 대한 조용한 검색 - What does it look like? - What colour is it? - What does it smell like? - Can I touch it? - What does it feel like? - 어떤 모습인가요? - 어떤 색인가요? - 어떤 냄새가 나는가요? - 만질 수 있나요? - 어떤 느낌인가요? Silent search for minibeasts and other creatures that move. DO NOT TOUCH THE MINIBEAST. 미니 짐승과 이동 하는 다른 생물에 대 한 침묵 검색. 미니 짐승을 만지지 마십시오. When you find a creature, watch the creature in silence - What does it look like? - How does it move? - What colours can you see on its body? 당신이 생물을 찾을 때, 침묵에서 생물을보고	wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again. **마음 챙김 반사**: 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다. 	희망적이고 흥분된 감정을 설명한다. Decorate your hands with colours and patterns. 색상과 패턴으로 손을 장식합니다. **Mindful Reflection:** Talk to someone about the feelings you have added to each hand. **마음 챙김 반사:** 여러분이 각 손에 추가한 감정에 대해 누군가에게 이야기한다.

		- 그것은 어떻게 생겼는가? - 어떻게 움직인가? - 몸체에서 어떤 색을 볼 수 있나요? **Mindful Reflection:** How has this quiet time of being in the 'present' made you feel? You might like to create an artwork based on what you discovered, adding how this mindful activity made you feel. 마음 챙김 숙고: '현재'에 있는 이 조용한 시간은 어떻게 느끼게 되셨습니까? 발견한 내용을 기반으로 아트웍을 만들고, 이 세심한 활동으로 인해 기분이 좋아질 수 있습니다. 		

Other				
WALT: Move in different ways Choose a designated area as your 'nest'. Time how long it takes you to gather the items below and place them in your nest. You can only collect and place 1 item at a time! - 5 sticks - 10 leaves - 12 sticks - 20 leaves **다양한 방식으로 이동** 지정된 지역을 '둥지'로 선택합니다. 아래 항목을 수집하고 둥지에 배치하는 데 걸리는 시간 입니다. 한 번에 1개의 아이템만 수집하고 배치할 수 있습니다! - 스틱 5개 - 잎 10개 - 스틱 12개 - 잎 20개 **Music** **음악**	**WALT: Move in different ways** Learn **How to Floss** from Blazer Fresh, and then make up our own dance tutorial to teach someone your favourite dance move! Follow Link: https://www.youtube.com/watch?v=TGiYrY2bUPc **다양한 방식으로 이동** 블레이저 프레쉬에서 **치실을 익히는 방법을** 배우고, 우리 자신의 댄스 튜토리얼을 만들어 누군가에게 좋아하는 댄스 동작을 가르쳐주세요! 링크 팔로우: **Music** **음악** **WALT: Explore sounds using percussion instruments**	**WALT: Move in different ways** Roll a dice or flip a playing card to get a number. Move through the list performing each skill that number of times. - Star jumps - Push-ups - Toe touches - Sit ups - burpees **다양한 방식으로 이동** 주사위를 굴리거나 플레이 카드를 뒤집어 숫자를 얻으십시오. 각 기술을 여러 번 수행하는 목록을 이동합니다. 1. 스타 점프 2. 푸시업 3. 발가락 터치 1. 앉기 업 2. 버피 (버피) **HSIE:** **인간 사회와 환경** **WALT: Collect, record and display information**	**WALT: Move in different ways** **Nature to Nature** One player starts as the nature guide and chooses an interesting object from the ground. The nature guide shows their item to the rest of the players for 10 seconds, and then hides it away. The rest of the players have until the count of 100 is up to find another item that resembles what the nature guide found. The person with the most similar item becomes the nature guide in the next round. **다양한 방식으로 이동** 자연과 자연: 한 선수는 자연 가이드로 시작하고 땅에서 흥미로운 개체를 선택합니다. 자연 가이드는 10초 동안 나머지 플레이어에게 아이템을 보여주고 숨깁니다. 나머지 플레이어는 100의 카운트까지 자연 가이드가 발견 한 것과 유사한 다른 항목을 찾을 수 있습니다. 가장 비슷한 아이템을 가진 사람은 다음	**HSIE:** **인간 사회와 환경** **WALT: Collect, record and display information** Continue creating your poster that informs others on a chosen extreme weather. What cause them? What do they do? Where are they found? **정보 수집, 기록 및 표시** 선택한 극단적 인 날씨에 다른 사람을 알리는 포스터를 계속 만듭니다. 무엇이 그(것)들을 일으키는 원인이 됩니까? 그들은 무엇을 합니까? 어디에서 찾을 수 있습니까?

WALT: Understand the beat in music Watch the following video 음악의 비트를 이해 다음 비디오 보기 **http://www.youtube.com/watch?v=8u5Jc3D5p3c** Play 'Pass the Beat Around the Room' either by yourself or with members of your family. Try to keep a steady beat. Sing the nursery rhyme Twinkle Twinkle Little Star Every line has 4 beats Now sing the song again and clap your hands to show the beat. You might like to record yourself. 혼자서 또는 가족과 함께 '방 주위에 비트를 통과'를 재생합니다. 꾸준한 비트를 유지하려고합니다. 동요 반짝 반짝 작은 별을 노래 모든 라인에는 4 비트가 있습니다. 이제 다시 노래를 노래하고 비트를 보여주기 위해 손을 박수. 당신은 자신을 기록 할 수 있습니다.	Find containers and items which could make interesting sounds. Eg a pot and wooden spoon, glass bottles with different amounts of water, containers of rice etc Use your instruments (+ body percussion) to create a short piece of music describing one of the following:- Wind blowing gently then getting stronger Rain falling softly then pelting down and easing off A stream trickling over rocks and waterfalls in the rainforest You might like to record your music and ask others in your family to guess your choice 타악기를 사용하여 소리를 탐색 흥미로운 소리를 만들 수있는 컨테이너 및 항목을 찾을 수 있습니다. 예를 들어 냄비와 나무 숟가락, 물, 쌀 의 용기 등 다른 양의 유리 병 악기 (+ 바디 타악기)를 사용하여 다음 중 하나를 설명하는 짧은 음악을 만듭니다.	Watch – 정보 수집, 기록 및 표시 시계 - http://www.abc.net.au/btn/story/s3681044.htm Discus the following questions with a family member. *What are the different types of weather?* *What are extreme weather conditions?* *How does it impact the environment?* **How does the weather affect places and activities?** Create a poster that informs others on a chosen extreme weather. 가족과 함께 다음 질문을 디스커스. *날씨의 다른 유형은 무엇입니까?* *극단적 인 기상 조건은 무엇입니까?* *환경에 어떤 영향을 미합니까?* **날씨는 장소와 활동에 어떤 영향을 미칩니까?**	라운드의 자연 가이드가 됩니다.	

	바람이 부드럽게 불고 강해지고 비가 부드럽게 떨어지고 아래로 펠팅하고 완화 열대우림의 바위와 폭포를 흐르는 개울 당신은 당신의 음악을 녹음하고 당신의 선택을 추측하는 가족의 다른 사람을 요청할 수 있습니다	선택한 극단적인 날씨에 다른 사람들에게 알리는 포스터를 만듭니다.		

Science **과학**				
Lesson 1 **제1과** **WALT:** observe, question and collect data 관찰, 질문 및 데이터 수집 **WILF:** I can tell you what I already know about soil I can ask scientific questions about soil 나는 토양에 대한 과학적 질문을 할 수있는 토양에 대해 이미 알고있는 것을 말할 수 있습니다. **Task 1- Reflection & I wonder….** 'Flower Garden'- Draw flowers in a garden on the top half of a piece of	**Lesson 2** **제2과** **WALT:** observe, question and collect data 관찰, 질문 및 데이터 수집 **WILF:** I can observe soil and talk about what I have seen **Note# Please make sure you have done Lesson 1 before you do this lesson.** 나는 토양을 관찰하고 내가 본 것에 대해 이야기 할 수 있습니다.			

paper. Write down everything you have already learnt about soil under the flowers.

작업 1- 반사 & 나는 궁금해 ....

'꽃정원'- 종이 반쪽 의 정원에 꽃을 그립니다. 꽃 아래 토양에 대해 이미 배운 모든 것을 적어 둡니다.

'Thought Bubble'- Draw a thought bubble and write down everything you are wondering about soil. For example: What is soil made of? Is soil always brown?

'생각 거품'- 생각 거품을 그리고 당신이 토양에 대해 궁금해하는 모든 것을 적어. 예를 들어: 토양은 무엇으로 만들어지나요? 토양은 항상 갈색입니까?

Task 2 : Watch

What's the dirt on dirt?

Tell a sibling/parent what you have learnt about soil

과제 2 : 시계

먼지에 먼지는 무엇입니까?

참고 # 이 단원하기 전에 1과를 완료했는지 확인하십시오.

Task 3: Science Experiment - Examining Soil

Note: (Please do this activity with an adult and wear gloves when touching the soil)

Step 1: Fill a jar halfway with dirt. Add water nearly to the top of the jar. Put the lid on, and tighten it securely.
Step 2: Shake the jar vigorously for a half a minute, and then put it down. Let the jar stand until the dirt and water settle. What happens?
Step 3: Observe the layers in the jar, and see what you can tell about them. How many layers are there? Can you describe them?

과제 3: 과학 실험 - 토양 검사

참고 : (성인과 함께이 활동을하고 토양을 만지면 장갑을 착용하십시오)

1단계: 항아리에 흙을 반쯤 채웁니다. 항아리 의 상단에 거의 물을 추가합니다.

형제 자매/부모에게 토양에 대해 배운 것을 말하십시오.	뚜껑을 닫고 단단히 조입니다. **2 단계 :** 반 분 동안 항아리를 힘차게 흔들어 놓은 다음 내려 놓습니다. 먼지와 물이 가라앉을 때까지 항아리에 방치하십시오. 어떻게 됩니까? **3 단계 :** 항아리의 레이어를 관찰하고 그들에 대해 무엇을 알 수 있는지 확인하십시오. 얼마나 많은 레이어가 있습니까? 당신은 그들을 설명 할 수 있습니까? **Task 4: What do you now know?** • What have you learnt so far about soil? Add this to your 'Flower Garden'(Lesson 1) in another colour. • What new questions do you have about soil? Add this to your 'Thought Bubble'.(Lesson 1) **과제 4: 당신은 지금 무엇을 알고 있습니까?** 1. 토양에 대해 지금까지 무엇을 배웠는가? 이것을 '꽃의 정원'(제1과)에 다른 색으로 추가합니다.			

	• 토양에 대해 어떤 새로운 질문이 있습니까? 당신의 '생각 거품'에 이것을 추가합니다. (제1과)			

Year 2 Spelling Term 1 Weeks 9 & 10

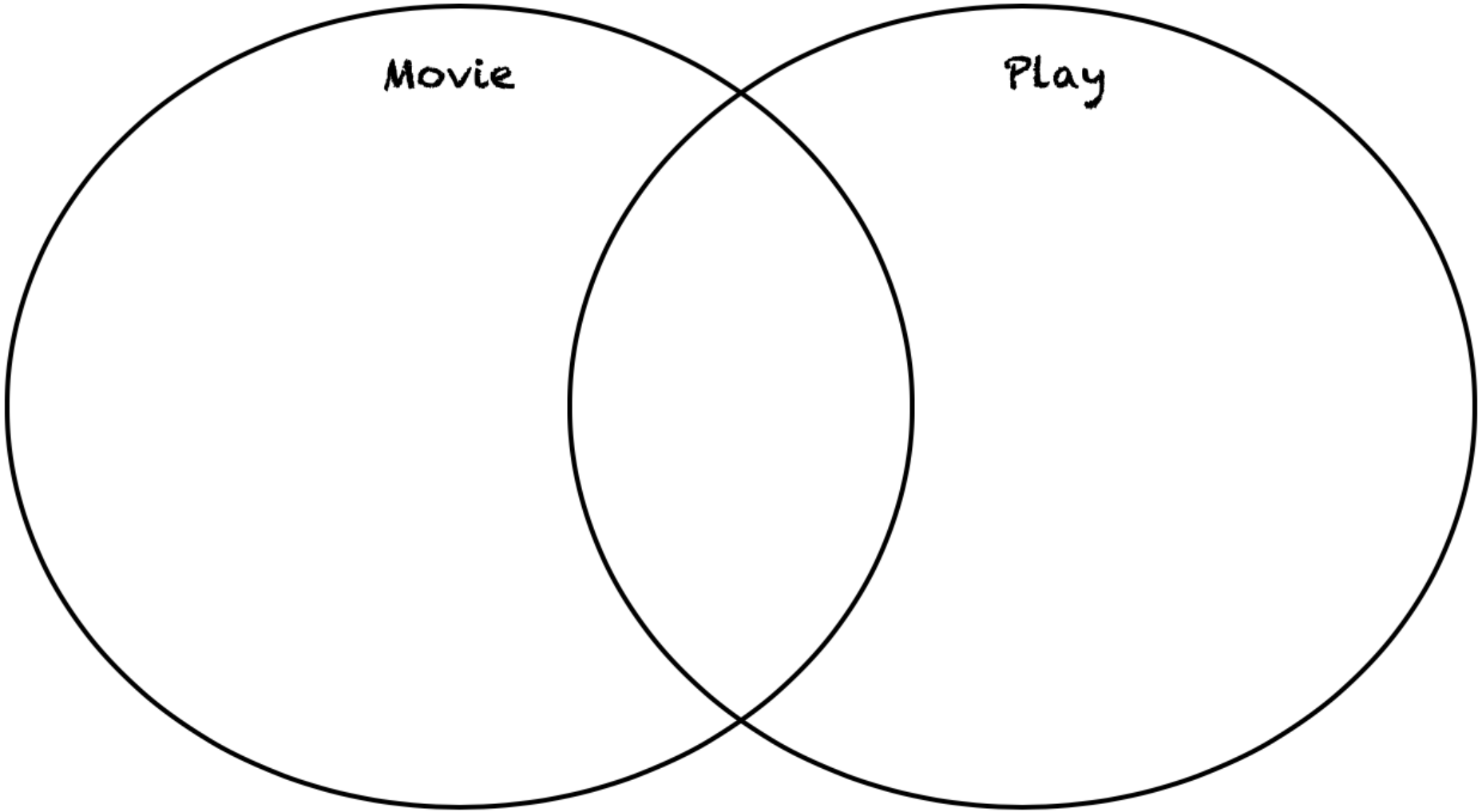
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
still				
smell				
skull				
stall				
across				
dress				
glass				
miss				
jazz				
buzz				

fizz				
dizzy				
cuff				
staff				
mist				
thunder				
yesterday				
April				

Year 2 Spelling Term 1 Weeks 9 & 10 - Extension

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
recall				
actually				
retell				
appalling				
access				
useless				
priceless				
discuss				
compass				
blizzard				
drizzle				

bedazzle				
fizziness				
gruffly				
atmosphere				
drought				
sheriff				
invention				

SKINNY	FAT
What is … ?	Explain why…
When did …?	Why do you think…
Name … ?	In what ways are ____and ____alike?
Did … ?	In what ways are ____and ____different?
Do you agree…?	Predict what happens when…
Does …?	Why do you believe…
Can …?	Who will …?
Will …?	What will happen when …?
Is it true …?	How might … ?

The Gruffalo's Child