

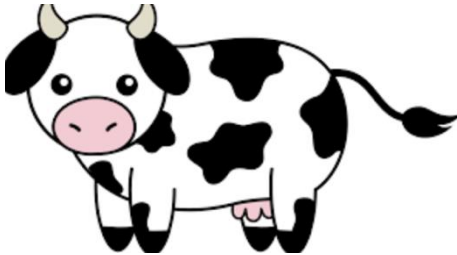
Home Learning Activities for Year 1 students – Week 10

1학년 학생들을 위한 홈 러닝 활동 – 주 10

The following ideas may support families who have chosen not to send their child/ren to school while the school continues to be open.
 다음 아이디어는 학교가 계속 열려있는 동안 자녀/렌을 학교에 보내지 않기로 선택한 가족을 지원할 수 있습니다.

WALT (We are learning to...) This describes the focus skill for the lesson
 우리는 배우고 있다...) 이 레슨의 포커스 스킬에 대해 설명합니다.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
English 영어				
<p>WALT: Spell unknown words</p> <ul style="list-style-type: none"> Put the first 10 of your spelling words in alphabetical order Choose 3 words and put them in a sentence Using your spelling words, write the vowels in blue and consonants in red <p>알 수 없는 단어 주문</p> <ol style="list-style-type: none"> 맞춤법 단어의 처음 10개에 알파벳 순으로 넣습니다. 3 단어를 선택하고 문장에 넣어 	<p>Choose a book you are familiar with and read it aloud -focus on fluency and expression 익숙한 책을 선택하고 유창함과 표현에 집중하여 소리 내어 읽습니다.</p> <p>WALT – Make a verbal prediction</p> <p>Looking at the cover, make a prediction about the text. Whilst reading, check your prediction. 구두 예측하기</p>	<p>WALT: Speak clearly to entertain</p> <p>Practise reading a book with fluency and expression.</p> <p>즐겁게 하기 위해 명확하게 말하기</p> <p>유창하고 표현력있는 책을 읽는 연습을 한다.</p> <p>WALT: Parts of speech</p>	<p>Choose a book you have never read before and read it aloud -focus on fluency and expression 이전에 읽은 적이 없는 책을 선택하고 유창함과 표현에 집중하여 큰 소리로 읽으십시오.</p> <p>WALT – Comprehend what I have read</p> <ul style="list-style-type: none"> What does your character want in the story? What is the problem? <p>Write about and draw how the problem is solved</p>	<p>WALT: Write neatly</p> <p>Practice your handwriting – copy out the sentence “She sells seashells by the seashore” 깔끔하게 쓰기</p> <p>필기 연습 - 문장을 복사 "그녀는 해안에 의해 조개를 판매"</p> <p>WALT: Recognise when words are spelt correctly</p> <p>Get someone to test you on your spelling words; can you spot any mistakes?</p>

<p>3. 맞춤법 단어를 사용하여 파란색 모음을 쓰고 자음은 빨간색으로 작성합니다.</p> <p>WALT: Communicate effectively to entertain Talk about something that made you laugh yesterday 즐겁게 하기 위해 효과적으로 의사소통 어제 웃게 만든 것에 대해 이야기하십시오.</p> <p>DID YOU KNOW? Cows sleep standing up! 알고 계셨나요? 소는 일어서 잠을!</p> 	<p>표지를 보고 텍스트에 대한 예측을 합니다. 읽는 동안 예측을 확인하십시오.</p> <p>WALT – Write to entertain After reading your book - Character Description</p> <ul style="list-style-type: none"> • What does the main character from your story look like on the outside? • What is your character like on the inside (personality) • How does your character feel? <p>즐겁게 쓰기 책을 읽은 후 - 문자 설명</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 당신의 이야기의 주인공은 외부에서 어떻게 생겼습니까? 2. 내면의 캐릭터는 어떻습니까(개성) 3. 캐릭터는 어떤 느낌인가요? 	<p>From your book, find 5 nouns, 5 adjectives, 5 verbs and 5 adverbs.</p> <p>연설의 일부</p> <p>책에서 명사 5개, 형용사 5개, 동사 5개, 부사 5개를 찾아보세요.</p>	<p>내가 읽은 것을 이해</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 캐릭터는 스토리에서 무엇을 원합니까? 2. 무엇이 문제인가요? 3. 문제를 해결하는 방법에 대해 쓰고 그립니다. <p>WALT: use Seesaw to communicate</p> <p>Log into Seesaw and tap the Activity tab. Find the activity “Get to Know you” and follow the directions. Draw a picture of yourself and record your voice telling us all about you. 시소를 사용하여 통신</p> <p>시소에 로그인하고 활동 탭을 누릅니다. 자신의 그림을 그리고 당신에 대해 우리에게 모든 것을 말하는 당신의 목소리를 기록합니다.</p>	<p>단어가 올바르게 스펠트되는 경우 인식</p> <p>맞춤법 단어를 테스트할 사람을 얻으십시오. 당신은 어떤 실수를 발견할 수 있습니까?</p>
--	---	---	--	--

Maths
수학

WALT: represent numbers in tens and ones

Resources: 20 small square pieces of paper/card.

Write a different number on each slip of paper (between 1 and 99). Represent that number in tens and ones on another slip of paper. Have a go at matching the numbers and the tens by playing the memory game. Shuffle cards and place face down, pick 2 cards. If the picture and the number match, you get to keep both cards. You can play this by yourself or with a partner. The winner is the person with the most pairs at the end. Extension – increase the number of cards and numbers.

수십 및 숫자의 숫자를 나타냅니다.

자료 : 종이 / 카드의 작은 사각형 조각 20 개.

각 용지 전표에 다른 숫자를 적는다(1에서 99 사이). 그 숫자를 다른 종이 쪽지에 수십 개의 숫자와 그 숫자를 나타낸다.

WALT: skip count in 2, 5 and 10

Use raisins, grapes, cereal pieces etc. To help you practise counting in multiples of 2, 5 and 10.

Group into 2's to practise counting in 2s, group into 5s to practise counting in 5s and into 10 to practise counting in 10s.

2, 5 및 10에서 건너뛰기 개수

건포도, 포도, 시리얼 조각 등을 사용 하십시오. 2, 5 및 10의 배수로 계산연습을 할 수 있도록 도와줍니다.

2s로 카운트 연습을 2로 그룹화하고, 5s로 그룹화하여 5s에서 카운트를 연습하고 10에서 계산을 연습합니다.

WALT: Describe the weather

Go outside and watch the weather for 5 minutes. Think about what we have been

WALT: Add numbers together

Play by yourself or with a partner. Using a pack of cards turn over two cards and add the numbers together. If you are playing with a partner, deal the cards equally. Each player turns over a card at the same time. They add the numbers together and call out the answer as soon as they know (picture cards are worth 10). The first to answer gets a point and explains how they worked out their answer. Extension – work out the addition and then double the answer.

숫자 함께 추가

혼자서 또는 파트너와 함께 플레이하십시오. 카드 팩을 사용하여 두 장의 카드를 뒤집고 숫자를 함께 추가합니다. 파트너와 함께 플레이하는 경우 카드를 동등하게 처리하십시오. 각 플레이어는 동시에 카드를 뒤집습니다. 그들은 함께 숫자를 추가하고 그들이

WALT: Addition and Subtraction using mental strategies

Play 24 with a pack of cards by yourself or with a partner. Deal out all the cards, an equal number to each player. The first person turns over a card and places it face up. The next player turns over a card and adds it to the card already played and says the sum out loud. Play continues until someone adds a card that makes 24 or more. If the sum is exactly 24 that player wins. If the sum is over 24 the value of the card is taken away from the previous total. Play continues until someone gets a total of exactly 24. If playing by yourself, write the numbers on your whiteboard.

정신 전략을 사용하여 덧셈 과 뺄셈

WALT: measure length using informal units

Find something in your house to measure with, eg. counters, pegs, paperclips etc.. Remember, they all need to be the same size. Choose different objects around your house to measure. Estimate how long your item will be and then measure it. You could measure a spoon, a pen, the table legs or your book.

비공식 단위를 사용하여 길이 측정

예를 들어, 측정 할 당신의 집에서 뭔가를 찾을 수 있습니다. 카운터, 못, 종이 클립 등 모두 크기가 같아야 한다는 것을 기억하십시오. 측정할 집 주변의 다른 개체를 선택합니다. 품목의 길이를 예측한 다음 측정합니다. 숟가락, 펜, 테이블 다리 또는 책을 측정할 수 있습니다.

메모리 게임을 재생하여 숫자와 수십 일치에 이동이 있습니다. 카드를 섞고 아래를 향하게 놓고 2장의 카드를 선택하십시오. 그림과 숫자가 일치하면 두 카드를 모두 유지합니다. 당신은 혼자서 또는 파트너와 함께이 재생할 수 있습니다. 승자는 마지막에 가장 많은 쌍을 가진 사람입니다. 확장 - 카드와 숫자의 수를 늘립니다.



WALT: Recognise and describe 2D shapes

How many 2D shapes can you name? Draw the shapes and label them. How many sides does each shape have?

Go around your house/garden and make a list of all the circles, squares, rectangles and triangle shapes you can see. Can you find any other 2D shapes?

2D 셰이프 인식 및 설명

이름을 지정할 수 있는 2D 셰이프의 수는 몇 개입니까? 셰이프를 그리고 레이블을

learning at school about temperature, clouds, wind and rain.

Complete the weather report worksheet for the weather around your home.

Practise giving your weather report. You could stand in front of a large map just like the reporters on TV. You could dress up and make your own weather symbols to add to the map. Perform your weather forecast to some members of the family.

You could even video it to see how you could make improvements. Have fun and don't forget to use our 'weather words'!

날씨 설명

밖으로 나가 5분 동안 날씨를 보십시오. 학교에서 온도, 구름, 바람, 비에 대해 배운 것을 생각해 보십시오. 집 주변의 날씨에 대한 일기 예보 워크 시트를 작성합니다.

일기 예보를 주는 연습. TV의 기자들처럼 큰 지도 앞에 설 수 있습니다. 당신은 옷을 입고지도에 추가 할 자신의 날씨 기호를 만들 수

알고있는 즉시 응답을 호출 (그림 카드는 10 가치가있다). 첫 번째 대답은 포인트를 얻고 그들이 자신의 대답을 해결하는 방법을 설명합니다. 확장 - 추가를 해결한 다음 답을 두 배로 늘리세요.

WALT: make fractions with shapes

Help Mum or Dad make lunch. Find things you can cut into halves and quarters eg. bread/sandwich, a cake, an apple.

Ask someone to draw some 2D shapes on a piece of paper. Can you split them into halves and quarters.

셰이프를 통해 분수 만들기

엄마 나 아빠가 점심을 만들 수 있도록 도와주세요. 당신이 예를 들어 반쪽과 분기로 잘라 수있는 것들을 찾을 수 있습니다. 빵 / 샌드위치, 케이크, 사과.

혼자서 또는 파트너와 함께 카드 팩으로 24를 플레이하십시오. 모든 카드, 각 플레이어에 동일한 번호를 처리합니다. 첫 번째 사람은 카드를 뒤집어 서위를 향하게 놓습니다. 다음 플레이어는 카드를 뒤집어 이미 플레이한 카드에 카드를 추가하고 합계를 큰 소리로 말합니다. 플레이는 누군가가 24 개 이상의 카드를 추가 할 때까지 계속됩니다. 합계가 정확히 24이면 플레이어가 승리합니다. 합계가 24를 초과하면 카드의 가치는 이전 합계에서 제거됩니다. 누군가가 정확히 24의 총을 얻을 때까지 재생이 계속됩니다. 혼자서 연주하는 경우 화이트보드에 숫자를 적는다.

WALT: recognise and manage our feelings

Describe (written or verbal) how you are feeling today.

Complete attached FIBS sheet, describing the feeling, intensity (on the feelings strength bar) and inner body signs (what you feel on the inside) and outer body signs (what others see when they look at you). If you are in the red or yellow zone, what can you do now to get yourself to the green zone.

You could repeat this activity, describing how someone in your family is feeling.

우리의 감정을 인식하고 관리

오늘 자신이 어떻게 느끼는지 (쓰거나 구두로) 설명한다.


느낌, 강도 (감정 강도 막대) 및 내부 신체 징후

<p>지정합니다. 각 셰이프의 면은 몇 개입니까?</p> <p>집 / 정원 주위를 이동하고 당신이 볼 수 있는 모든 원, 사각형, 사각형과 삼각형 모양의 목록을 확인합니다. 다른 2D 셰이프를 찾을 수 있습니까?</p>	<p>있습니다. 가족의 일부 구성원에 일기 예보를 수행합니다.</p> <p>당신은 당신이 개선 할 수 있는 방법을 확인하기 위해 그것을 비디오 수 있습니다. 재미를 우리의 '날씨 단어'를 사용하는 것을 잊지 마세요!</p>	<p>다른 사람에게 종이에 2D 모양을 그려 보라고 한다. 당신은 반과 분기로 분할 할 수 있습니다.</p>	<p>(당신이 내부에 느끼는 것) 및 외부 신체 표지판 (다른 사람들이 당신을 볼 때 보는 것)을 설명하는 완전한 첨부 된 FIBS 시트. 빨간색 또는 노란색 영역에 있는 경우 녹색 영역에 자신을 얻으려면 지금 무엇을 할 수 있습니까?</p> <p>가족 중 누군가가 어떻게 느끼는지 설명하면서 이 활동을 되풀이할 수 있다.</p>
--	--	--	--

Mindfulness

마음가짐

<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can be kind to myself 나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다</p>	<p>MINDFULNESS- Social (friends) Wellbeing 마음 챙김- 사회 (친구) 웰빙</p> <p>WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can focus my attention on one activity</p>	<p>MINDFULNESS- Cognitive (mind) Wellbeing 마음 챙김 - 인지 (마음) 웰빙</p> <p>WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature</p>	<p>MINDFULNESS- Physical (movement) Wellbeing 마음 챙김- 신체적 (운동) 웰빙</p> <p>WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p>	<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p>WALT- recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing 정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>WILF: I can notice my emotions</p>
---	---	---	--	--

<p>Watch and follow: 다음을 보고 따르십시오. Be Kind to Yourself</p> <p>Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes. 당신을 행복하게하고 자신에게 친절 할수있는 활동을 선택하십시오. 타이머를 15분으로 설정합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed? 마음 챙김 반사: 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복, 더 편안한 느낌?</p> 	<p>나는 하나의 활동에 내 관심을 집중할 수 있습니다</p> <p>Click on the link and find the episode 'Hide and Seek' Watch: 링크를 클릭하고 에피소드 '숨바꼭질을'을 찾을 수 있습니다. 시계:Bluey Episode - Hide and Seek</p> <p>Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or parent to play hide and seek with you. 타이머를 10분 동안 켜놓습니다. 형제 자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 구해 달라고 부탁한다.</p> <p>Mindful Reflection: How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy. 마음 챙김 반사: 어떻게 당신의 웰빙에 좋은 다른</p>	<p>자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외 활동을 탐험할 수 있습니다.</p> <p>Set a timer for 15 minutes. 15분 으로 설정합니다.</p> <p>Silent search for beautiful natural objects</p> <p>아름다운 자연 개체에 대한 조용한 검색</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does it look like? - What colour is it? - What does it smell like? - Can I touch it? - What does it feel like? - 어떤 모습인가요? - 어떤 색인가요? - 어떤 냄새가 나나요? - 만질 수 있나요? - 어떤 느낌인가요? <p>Silent search for minibeasts and other creatures that move.</p>	<p>WILF: 나는 g음악으로 활력을 불어넣을 수 있다. Click on the link below or move to your favourite song. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다.</p> <p>Mindful Movement</p> <p>Mindful Reflection: Getting your body moving is good for your physical wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again. 마음 챙김 반사: 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다.</p>	<p>나는 내 감정을 알 수 있습니다</p> <p>Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event. 당신의 손을 추적. 한편으로는 사건에 대한 긴장감을 설명한다. . 한편, 같은 사건에 대한 희망적이고 흥분된 감정을 설명한다.</p> <p>Decorate your hands with colours and patterns. 색상과 패턴으로 손을 장식합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Talk to someone about the feelings you have added to each hand. 마음 챙김 반사:</p>
--	--	--	---	--

사람과 함께 연주하는 방법?
당신의 플레이 친구에게.



DO NOT TOUCH THE
MINIBEAST.

미니 짐승과 이동 하는 다른
생물에 대 한 침묵 검색. 미니
짐승을 만지지 마십시오.

When you find a
creature, watch the
creature in silence
- What does it look like?
- How does it move?
- What colours can you
see on its body?

당신이 생물을 찾을 때,
침묵에서 생물을보고
- 그것은 어떻게
생겼는가?
- 어떻게 움직인가?
- 몸체에서 어떤 색을 볼
수 있나요?

Mindful Reflection:
How has this quiet time
of being in the
'present' made you
feel?



여러분이 각 손에 추가한
감정에 대해 누군가에게
이야기한다.



You might like to create an artwork based on what you discovered, adding how this mindful activity made you feel.

마음 챙김 숙고: '현재'에 있는 이 조용한 시간은 어떻게 느끼게 되셨습니까? 발견한 내용을 기반으로 아트웍을 만들고, 이 세심한 활동으로 인해 기분이 좋아질 수 있습니다.



Other
다른

WALT: Move in different ways

Choose a designated area as your 'nest'. Time how long it takes you to gather the items below and place them in your nest. You can only collect and place 1 item at a time!

WALT: Move in different ways

Learn **How to Floss** from Blazer Fresh, and then make up our own dance tutorial to

WALT: Move in different ways

Roll a dice or flip a playing card to get a number. Move through the list performing each skill that number of

WALT: Move in different ways

Nature to Nature: One player starts as the nature guide and chooses an interesting object from

WALT: Move in different ways

Set up your own obstacle course inside or outside. Make sure you include objects that you can:

<ul style="list-style-type: none"> • 5 sticks • 10 leaves • 12 sticks • 20 leaves <p>다양한 방식으로 이동</p> <p>지정된 지역을 '등지'로 선택합니다. 아래 항목을 수집하고 등지에 배치하는 데 걸리는 시간입니다. 한 번에 1개의 아이템만 수집하고 배치할 수 있습니다!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 스틱 5개 2. 잎 10개 3. 스틱 12개 4. 잎 20개 	<p>teach someone your favourite dance move!</p> <p>Follow Link:</p> <p>다양한 방식으로 이동</p> <p>블레이저 프레쉬에서 치실을 익히는 방법을 배우고, 우리 자신의 댄스 튜토리얼을 만들어 누군가에게 좋아하는 댄스 동작을 가르쳐주세요!</p> <p>링크 팔로우:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TGiYrY2bUPc</p>	<p>times. E.g. if you rolled a 5. You would perform 5 star jumps, 5 push-ups and 5 toe touches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Star jumps • Push-ups • Toe touches <p>다양한 방식으로 이동</p> <p>주사위를 굴리거나 플레이 카드를 뒤집어 숫자를 얻으십시오. 각 기술을 여러 번 수행하는 목록을 이동합니다. 예를 들어 5를 압연한 경우. 당신은 5 스타 점프, 5 팔약 업과 5을 수행할 것</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 스타 점프 2. 푸시업 3. 발가락 터치 	<p>the ground. The nature guide shows their item to the rest of the players for 10 seconds, and then hides it away. The rest of the players have until the count of 100 is up to find another item that resembles what the nature guide found. The person with the most similar item becomes the nature guide in the next round.</p> <p>다양한 방식으로 이동</p> <p>자연과 자연: 한 선수는 자연 가이드로 시작하고 땅에서 흥미로운 개체를 선택합니다. 자연 가이드는 10초 동안 나머지 플레이어에게 아이템을 보여주고 숨깁니다. 나머지 플레이어는 100의 카운트까지 자연 가이드가 발견 한 것과 유사한 다른 항목을 찾을 수 있습니다. 가장 비슷한 아이템을 가진 사람은 다음 라운드의 자연 가이드가 됩니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Run around • Jump over • Crawl under <p>Time yourself going through the obstacle course. See if you can beat your time.</p> <p>다양한 방식으로 이동</p> <p>내부 또는 외부에 자신의 장애물 코스를 설정합니다. 다음을 수행할 수 있는 객체를 포함해야 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 주변 실행 2. 점프 오버 3. 아래 크롤링 <p>자신이 장애물 코스를 통과하는 시간. 당신이 당신의 시간을 이길 수 있는지 확인하십시오.</p>
--	--	--	---	---

Science
과학

Lesson 1
제1과

WALT: observe, question and collect data
관찰, 질문 및 데이터 수집

WILF:
I can tell you what I already know about soil
I can ask scientific questions about soil
나는 토양에 대한 과학적 질문을 할 수 있는 토양에 대해 이미 알고 있는 것을 말할 수 있습니다.

Task 1- Reflection & I wonder....
'Flower Garden'- Draw flowers in a garden on the top half of a piece of paper. Write down everything you have already learnt about soil under the flowers.
작업 1- 반사 & 나는 궁금해
'꽃정원'- 종이 반쪽 의 정원에 꽃을 그립니다. 꽃 아래 토양에 대해 이미 배운 모든 것을 적어 둡니다.

Lesson 2
제2과

WALT: observe, question and collect data
관찰, 질문 및 데이터 수집

WILF:
I can observe soil and talk about what I have seen
Note# Please make sure you have done Lesson 1 before you do this lesson.
나는 토양을 관찰하고 내가 본 것에 대해 이야기 할 수 있습니다.

참고 # 이 단원하기 전에 1과를 완료했는지 확인하십시오.
Task 3: Science Experiment - Examining Soil



'Thought Bubble'- Draw a thought bubble and write down everything you are wondering about soil. For example: What is soil made of? Is soil always brown?

'생각 거품'- 생각 거품을 그리고 당신이 토양에 대해 궁금해하는 모든 것을 적어. 예를 들어: 토양은 무엇으로 만들어지나요? 토양은 항상 갈색입니까?



Task 2 : Watch

What's the dirt on dirt?

Tell a sibling/parent what you have learnt about soil

과제 2 : 시계

먼지에 먼지는 무엇입니까?

형제 자매/부모에게 토양에 대해 배운 것을 말하십시오.

Note: (Please do this activity with an adult and wear gloves when touching the soil)

Step 1: Fill a jar halfway with dirt. Add water nearly to the top of the jar. Put the lid on, and tighten it securely.

Step 2: Shake the jar vigorously for a half a minute, and then put it down. Let the jar stand until the dirt and water settle. What happens?

Step 3: Observe the layers in the jar, and see what you can tell about them. How many layers are there? Can you describe them?

과제 3: 과학 실험 - 토양 검사

참고 : (성인과 함께이 활동을하고 토양을 만지면 장갑을 착용하십시오)

1단계: 항아리에 흙을 반쯤 채웁니다. 항아리 의 상단에 거의 물을 추가합니다. 뚜껑을 닫고 단단히 조입니다.

2 단계 : 반 분 동안 항아리를 힘차게 흔들어 놓은 다음 내려 놓습니다. 먼지와 물이

가라앉을 때까지 항아리에
방치하십시오. 어떻게
됩니까?
3 단계 : 항아리의 레이어를
관찰하고 그들에 대해
무엇을 알 수 있는지
확인하십시오. 얼마나 많은
레이어가 있습니까? 당신은
그들을 설명 할 수 있습니까?

**Task 4: What do you now
know?**

- What have you learnt so far about soil? Add this to your 'Flower Garden'(Lesson 1) in another colour.
- What new questions do you have about soil? Add this to your 'Thought Bubble'.(Lesson 1)

**과제 4: 당신은 지금 무엇을
알고 있습니까?**

1. 토양에 대해
지금까지 무엇을
배웠는가? 이것을
'꽃의 정원'(제1과)에
다른 색으로
추가합니다.
토양에 대해 어떤 새로운
질문이 있습니까? 당신의

	'생각 거품'에 이것을 추가합니다. (제1과)			
--	------------------------------	--	--	--

Term 1 Week 9-10 - LOOK, SAY, COVER, WRITE (neatly), CHECK

		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
1	out				
2	about				
3	house				
4	mouse				
5	how				

6	down				
7	what				
8	when				
9	May				
10	many				

11	outside				
12	inside				
13	cousin				
14	aunt				
15	uncle				

16	now				
17	brown				
18	why				
19	where				
20	who				
21	around				
22	mouth				
23	found				
24	crown				

25	drowned				
26	cloudy				
27	colour				
28	frowning				
29	powder				
30	proud				

F

I

BS

Inner Body Signs:

Outer Body Signs: |