

Home Learning Activities for Kindergarten students – Week 10 (30/3/20 - 3/4/20)

유치원 학생들을위한 가정 학습 활동 - 주 10 (30/3/20 - 3/4/20)

WALT: We are learning to... This focuses the learning on the skill for that lesson

WALT: 우리는 배우고 있다... 이것은 해당 수업의 기술에 대한 학습에 중점을 둡니다.

WILF: This explains what children can do to demonstrate their learning. Use this when giving feedback. E.g. if the WILF says 'I can write with finger spaces' you can look at the sentence and check the finger spaces, are they there? Yes? Great. If not, where do they need to be?

WILF: 이것은 어린이들이 자신의 배움을 증명하기 위해 무엇을 할 수 있는지를 설명한다. 피드백을 제공할 때 이것을 사용합니다. 예를 들어 WILF 가 '손가락 공간으로 쓸 수 있습니다'라고 말하면 문장을 보고 손가락 공간을 확인할 수 있습니까? 예? 좋은. 그렇지 않다면, 그들은 어디에 있어야합니까?

TIME 시간	MON 월요일	TUES 화요일	WED 수요일	THURS 목요일	FRI 금요일
	<p>Text focus: 'The Very Brave Bear' by Nick Bland: https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 OR https://www.youtube.com/watch?v=uDVO0G3K4EI</p> <p>WALT: respond to texts</p> <p>텍스트 포커스: 'The Very Brave Bear' by Nick Bland: https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 OR https://www.youtube.com/watch?v=uDVO0G3K4EI</p> <p>WALT: 텍스트에 응답</p>				
English 영어	<p>WALT: make predictions about a story 스토리에 대한 예측</p> <p>WILF: I can 할 수 있습니다</p> <p>-Make a prediction about a book by looking at the front cover 표지를 보고 책에 대한 예측</p>	<p>WALT: Sequence the main parts of a story 스토리의 주요 부분 정렬</p> <p>WILF: I can 할 수 있습니다</p> <p>-put a story in the correct order 스토리를 올바른 순서로 배치합니다.</p>	<p>WALT: identify rhyming words within the story 이야기의 리듬을 식별</p> <p>WILF: I can 할 수 있습니다</p> <p>-listen to a story and identify two words that rhyme</p>	<p>WALT: make a connection between the story and my own experiences 이야기와 내 자신의 경험 사이의 연결</p> <p>WILF: I can 할 수 있습니다</p> <p>- connect something in the story to my life</p>	<p>WALT: create a sentence 创建句子</p> <p>WILF: I can 할 수 있습니다</p> <p>-use a capital letter, full stop and finger spaces 대문자, 전체 정지 및 공간 사용</p>

<p>-Share my thoughts about the story 이야기에 대한 제 생각을 공유합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> Watch https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 <p>참조 https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8</p> <ul style="list-style-type: none"> Pause the video so it is on the front cover of the book <p>책 표지에 있도록 비디오를 일시 중지합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> What do you think the story will be about? Who is in the story? What do you think Bear is going to do? Why do you think he needs to be brave? 이 이야기는 어떤 이야기가 될 것이라고 생각하는가? 이야기에 누가 있습니까? 곰은 어떻게 할 거라고 생각하세요? 왜 그는 용감해야 한다고 생각하는가? 	<ul style="list-style-type: none"> Re-watch/ re-read the story from yesterday's link <p>어제의 링크에서 이야기를 다시 보고/ 다시 읽으십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk with someone about what happened in the story <p>이야기에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 대해 누군가에게 이야기</p> <p>-What happened at the beginning?</p> <p>전반에 무슨 일이 일어났는가?</p> <p>-What happened in the middle?</p> <p>중간에 무슨 일이 일어나고 있는가?</p> <p>-What happened at the end?</p> <p>도대체 무슨 일이야?</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw 3 pictures of the beginning, middle and end of the story. Talk about what's happening in each picture. 	<p>이야기를 듣고, 두 단어, 운율을 알아</p> <p>-say why two words do/do not rhyme 두 단어가 운율을 하지 않는 이유를 말</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewatch the story link from Monday. <p>월요일부터 스토리 링크를 다시 시청하세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you tell someone what a rhyming word is? <p>당신은 리듬이 무엇인지 누군가에게 말할 수 있습니까?</p> <p>Rhyming words are words that have the same end sound e.g. cat, bat, hat 리듬 단어는 동일한 끝 톤을 가진 단어입니다.</p> <p>예를 들어 cat, bat, hat</p> <ul style="list-style-type: none"> Reread/watch the first page of the link with someone. Which words on the page are rhyming? E.g. bog and log. <p>누군가와 함께 링크의 첫 페이지를 시청합니다.</p>	<p>내 인생과 이야기를 연결합니다.</p> <p>- talk or write about my connection with the text 텍스트에 대한 이야기 또는 내 연결 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> Re-watch/read the story. Think about a time when you have had to be brave <p>이야기를 읽어보십시오. 용감해야 했던 때를 떠올려 본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk with someone about the time when you were brave "I was brave when..." <p>당신의 용기에 대해 누군가에게 이야기, "나는 용감 할 때 ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you write this sentence, or can someone write it for you and you copy it? <p>이 문장을 쓸 수 있습니까, 아니면</p>	<p>-create a sentence 문장 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> Re-watch/read the story. Think about the times when Bear was brave. <p>이야기를 읽어보십시오. 곰이 용감한 때를 생각해 보십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk with someone about a time from the story when Bear was brave. "Bear was brave when..." <p>곰의 용기에 대해 누군가에게 이야기하십시오. "곰은 용감할 때..."</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you write this sentence, or can someone write it for you and you copy it? <p>이 문장을 쓸 수 있습니까, 아니면 누군가가 당신을 위해 그것을 쓸 수 있습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> Make sure to have: 	
--	---	--	--	--	--


<ul style="list-style-type: none"> Watch the rest of the YouTube video of the book being read. 책을 읽는 YouTube 동영상의 나머지 부분을 시청하세요. Draw a picture showing a time when you were brave. Tell someone about your picture. Can you write anything about your picture? 여러분이 용감했던 때를 보여주는 그림을 그린다. 다른 사람에게 사진에 대해 이야기합니다. 당신은 당신의 사진에 대해 아무것도 쓸 수 있습니까? <p>WALT: Say the sound that letters make 문자가 만드는 소리를 말하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> We have been learning letter sounds for; s, m, c, g, t, a, o and p 우리는 편지 소리를 배우고있다; s, m, c, g, t, a, o 및 p 	<p>이야기의 시작, 중간, 끝에 그림 3 장의 그림을 그립니다. 각 그림에서 무슨 일이 일어나고 있는지 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> Under each picture write something or have someone write for you; a word or sentence, to describe what's happening in each part of the story. E.g. In the beginning... <p>각 그림 아래에 무언가를 쓰거나 누군가가 당신을 위해 쓴다. 이야기의 모든 부분에서 일어나는 일을 설명하는 단어 나 문장. 예를 들어, 처음에는...</p> <p>WALT: Find letter sounds within words 단어에서 문자의 소리 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> Look through a book/ newspaper/ magazine, find the letter sounds that you know. <p>책 / 신문 / 잡지를 읽고 당신이 알고있는 편지의 소리를 찾을 수 있습니다.</p>	<p>페이지의 어떤 단어가 리듬인가? 예를 들어 bog and log</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen to the whole story. When you hear two words that rhyme, give a thumbs up. <p>전체 이야기를 들어보십시오. 운율이 있는 두 단어를 들을 때 엄지손가락을 들어 보라고 한다.</p> <p>WALT: Write letters accurately</p> <ul style="list-style-type: none"> Write your first and last name, using a capital for the first letter of each name and lower case for the rest. Remember a finger space between each as well. <p>WALT: Recognise camera words instantly 카메라 텍스트를 즉시 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> We have been learning the camera words; I, are, to, the, she, was. 	<p>누군가가 당신을 위해 그것을 쓸 수 있습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> Make sure to have: <p>确保具有 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -capital letter <p>자본 -full stop</p> <p>완전히 중지합니다. -finger spaces</p> <p>공간 -start on the left side of the page and move to the right</p> <p>페이지 왼쪽에서 시작하여 오른쪽으로 이동</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw a picture to match your sentence <p>문장과 일치하는 그림 그리기</p> <p>WALT: Find camera words in stories 스토리에서 카메라 단어 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> See if you can find our 6 camera words; (I, are, to, 	<p>다음에 있는지 확인합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> -capital letter <p>자본 -full stop</p> <p>완전히 중지합니다. -finger spaces</p> <p>공간 -start on the left side of the page and move to the right</p> <p>페이지 왼쪽에서 시작하여 오른쪽으로 이동</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw a picture to match your sentence <p>문장과 일치하는 그림 그리기</p> <p>WALT: Blend letter sounds together to read words 단어를 읽을 함께 문자 소리를 혼합</p> <ul style="list-style-type: none"> Using the following words practice blending sounds to read; pat, mop, cop,
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Have someone show you the letters one at a time and you say the sound out loud- as fast as you can. 누군가가 당신에게 한 번에 하나씩 문자를 보여주고 당신은 큰 소리로 소리를 말한다 - 당신이 할 수 있는 한 빨리. • Now swap- Have someone say the sounds and you write that letter on a whiteboard or piece of paper. 지금 스왑 - 누군가가 소리를 말하고 당신은 화이트 보드 또는 종이에 그 편지를 작성합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> • Say them and write them. 그들을 말한다, 그들을 작성합니다. • Can you think of another word that starts with the same sound? 같은 목소리로 시작하는 또 다른 단어를 생각할 수 있습니까? 	<p>우리는 카메라의 말을 배웠습니다. I, are, to, the, she, was.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have someone write these words out and point to them in random order. 다른 사람에게 이 단어들을 적어 무작위로 가리키라고 한다. • Say them as quickly as you can. 가능한 한 빨리 말하십시오. • Create a game of "memory" using the camera words 카메라 텍스트로 "메모리" 게임 만들기 	<p>the, she, was) in a book/ magazine/ newspaper.</p> <p>당신은 우리의 6 카메라 단어를 찾을 수 있는지 확인합니다.; (I, are, to, the, she, was) 책/잡지/신문에서.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keep a score of how many you can find. 당신이 찾을 수 있는 점수를 유지합니다. • Which one did you see the most? 어느 것이 가장 잘 보입니까? 	<p>top, map, stop, stomp, stag, spam</p> <p>다음 단어를 사용하여 읽을 소리를 혼합하는 연습을 합니다. pat, mop, cop, top, map, stop, stomp, stag, spam</p> <ul style="list-style-type: none"> • We blend as we go, e.g. p, pa, pat (don't say each sound in isolation) 예를 들어, 우리는 우리의 포워드에 통합됩니다. p, pa, pat (모든 소리가 고립되어 있다고 말하지 마십시오) • Now can you have someone say each word and you try to write it? 이제 다른 사람이 모든 단어를 말하게 할 수 있으며, 그것을 쓰려고 할 수 있습니까? • Work together to check and fix your writing if there are any errors.
--	--	--	--	--	--

					오류가 있는 경우 함께 작성을 확인하고 수정하십시오.
BREAK 휴식					
Maths and wellbeing 수학 및 웰빙	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p><i>WILF: I can break a teen number down as 10 and how many more?</i> 나는 깎 수 있습니다teen 숫자 아래로 10 얼마나 많은?</p> <ul style="list-style-type: none"> How many different ways can you show the number 15? e.g. 숫자 15 를 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까? 예.  <ul style="list-style-type: none"> Count forwards and backwards to 20. Can you start from any number? (Make sure you are saying 	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p><i>WILF: I can break a teen number down as 10 and how many more?</i> 나는 깎 수 있습니다teen 숫자 아래로 10 얼마나 많은?</p> <ul style="list-style-type: none"> How many different ways can you show the number 18? 숫자 18 을 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까? <p><i>Watch:</i> 참조 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA</p> <ul style="list-style-type: none"> Count forwards and backwards to 20. Can you start from any number? (Make sure 	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p><i>WILF: I can break a teen number down as 10 and how many more?</i> 나는 깎 수 있습니다teen 숫자 아래로 10 얼마나 많은?</p> <ul style="list-style-type: none"> How many different ways can you show the number 17? 숫자 17 을 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까? Write a number between 10 and 20. 10 에서 20 사이의 숫자를 씁니다. Make this number with objects from around the house eg. Lego pieces, leaves, buttons, blocks 	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> How many different ways can you show the number 20? 숫자 20 을 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까? <p>WALT: Sequence daily events 일일 이벤트 시퀀스 <i>WILF: I can put three daily events in order.</i> 3 개의 일상 이벤트를 순서대로 유지할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> What are some of the things you would do in a day? What is something you do each morning? What is 	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <ul style="list-style-type: none"> How many different ways can you show the number 16? 숫자 16 을 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까? <p><i>Watch:</i> 참조 : https://www.youtube.com/watch?v=srPktd4kO8</p> <p>WALT: Compare the duration of two events 두 이벤트의 지속 시간 비교 <i>WILF: I can describe events that take a short time and events that take a long time</i></p>

	<p>the 'teen' numbers correctly)</p> <p>앞으로 그리고 뒤로 카운트</p> <p>20. 당신은 어떤 숫자에서 시작할 수 있습니까? ('십대' 숫자를 올바르게 말하고 있는지 확인하십시오.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Write a number between 10 and 15. Can you break it down? Eg. 15 is 10 and 5 more. Use objects around the house to help you e.g. Lego 10 에서 15 사이의 숫자를 씁니다. 당신은 그것을 분해 할 수 있습니까? 예. 15 는 10 과 5 더. 집 주변의 물건을 사용하여 예를 들어 레고를 돕습니다. Can you draw/make this number? 이 숫자를 그릴 수 있습니까? Repeat this with other numbers between 10 and 15. 	<p>you are saying the 'teen' numbers correctly)</p> <p>앞으로 그리고 뒤로 20 으로 계산합니다. 당신은 어떤 번호로 시작할 수 있습니까? ('십대'라고 정확한 숫자를 말해야 합니다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Write a number between 16 and 20. Can you break it down? Eg. 16 is 10 and 6 more. 16 에서 20 사이의 숫자를 씁니다. 당신은 그것을 분해 할 수 있습니까? 예를 들어 16 은 10 과 6 을 더 합니다. Can you draw/make this number? Use objects around the house to help you. <p>이 숫자를 그릴 수 있습니까? 집 주변의 물건을 사용하여.</p> <ul style="list-style-type: none"> Repeat this with other numbers between 16 and 20 <p>16 에서 20 사이의 다른 숫자에 대해 반복</p>	<p>or cut up pieces of paper etc.</p> <p>집 주변의 것들로이 번호를 확인하십시오. 레고 조각, 나뭇잎, 버튼, 블록 또는 절단 조각</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you break it down by separating into groups? Eg. 16 is 10 and 6 more <p>당신은 그룹으로 분해 할 수 있습니까? 예를 들어 16 은 10 과 6 을 더 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> Are there other ways you can make 16? Eg. 16 is also 9 and 7 more. <p>16 을 만들 수 있는 다른 방법이 있습니까? 예를 들어 16 은 9 와 7 이 더 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> How many ways can you show this number? <p>이 숫자를 얼마나 여러 가지 방법으로 표시할 수 있습니까?</p>	<p>something you do each night? What is something you do during the day? 하루에 어떤 일을 할 수 있겠는가? 매일 아침 무엇을 하는가? 매일 밤 무엇을 하는가? 하루 동안 무엇을 하는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw something you do in the morning, during the day and at night <p>아침, 낮, 밤에 할 일을 그립니다.</p>	<p>짧은 시간이 걸리는 이벤트와 시간이 오래 걸리는 이벤트를 설명할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> What activities take a short time? eg. Brushing your teeth 어떤 활동이 짧은 시간이 소요됩니까? 예. 치아 닦기 What activities take a long time? Eg. watching a movie 어떤 활동이 오래 걸리나요? 예. 영화 감상 Complete this activity on Studyladder https://www.studyladder.com.au/teacher/resources/activity?activity_id=22173 <p>이 활동을 완료하십시오 Studyladder .https://www.studyladder.com.au/teacher/reso</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>10 에서 15 사이의 다른 숫자와 함께 이 작업을 반복합니다.</p>				<p>urces/activity?activity_id=22173</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw a picture of something that takes a short time. 짧은 시간이 걸리는 그림을 그린다. • Draw a picture of something that takes a long time. 시간이 오래 걸리는 그림을 그립니다.
	<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 정서적 (정서적) 행복</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강 및 웰빙 개발을 위한 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><i>WILF: I can be kind to myself 나는 나 자신에게 친절 할 수 있습니다.</i></p> <p>Watch and follow:</p>	<p>MINDFULNESS- Social (friends) Wellbeing 마음 챙김 - 사회(친구) 행복</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강 및 웰빙 개발을 위한 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><i>WILF: I can focus my attention on one activity 나는 하나의 활동에 집중할 수 있습니다.</i></p>	<p>MINDFULNESS- Cognitive (mind) Wellbeing 마음 챙김 - 인지 (마음) 웰빙</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><i>WILF: I can explore the outdoors using my mind to focus on nature</i></p>	<p>MINDFULNESS- Physical (movement) Wellbeing 마음 챙김- 신체적 (운동) 웰빙</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><i>WILF: I can get energized with music</i></p>	<p>MINDFULNESS- Emotional (feelings) Wellbeing 마음 챙김 - 감정 (감정) 웰빙</p> <p><i>WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing</i></p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p><i>WILF: I can notice my emotions</i></p>

<p>시청 및 팔로우 Be Kind to Yourself</p> <p>Choose ANY activity that makes you happy and allows you to be kind to yourself. eg reading a book, playing a game, lego. Set a timer for 15 minutes.</p> <p>여러분을 행복하게 해주는 활동을 선택하고 자신에게 친절하게 대하십시오. 예를 들어, 책을 읽고, 게임을, 레고. 타이머를 15 분 으로 설정합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Tell someone how you feel after doing this activity. Do you feel happier, more relaxed?</p> <p>오른쪽 노트에 반사 : 이 활동을 한 후 어떤 기분이 드는지 누군가에게 말한다. 당신은 더 행복하고 더 편안한 느낌?</p> 	<p>Click on the link and find the episode 'Hide and Seek' "숨기기 및 찾기" 에피소드를 찾으려면 링크를 클릭합니다. Watch: 참조 Bluey Episode - Hide and Seek</p> <p>Put the timer on for 10 minutes. Ask a sibling or parent to play hide and seek with you. 타이머를 10 분 동안 켭니다. 형제자매나 부모에게 숨바꼭질을 하고 함께 찾아보라고 한다.</p> <p>Mindful Reflection: How is playing with someone else good for your wellbeing? Tell your play buddy. 오른쪽 노트에 반사 : 여러분의 행복이 다른 사람들과 함께 노는 것은 얼마나 좋은 일입니까? 플레이메이트에게 말하기</p>	<p><i>자연에 집중하기 위해 마음을 사용하여 야외 활동을 탐험 할 수 있습니다.</i></p> <p>Set a timer for 15 minutes. Silent search for beautiful natural objects 타이머를 15 분 으로 설정합니다. 아름다운 자연 개체에 대한 조용한 검색</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does it look like? 어떤 모습일까요? - What colour is it? 어떤 색인가요? - What does it smell like? 어떤 냄새가 나는가요? - Can I touch it? 만질 수 있나요? - What does it feel like? 어떤 느낌인가요? <p>Silent search for minibeasts and other creatures that move. DO NOT TOUCH THE MINIBEAST. 미니 짐승과 이동 하는 다른 생물에 대 한 침묵 검색. 미니 짐승을 만지지 마십시오.</p>	<p><i>음악에 활력을 불어넣을 수 있습니다</i></p> <p>Click on the link below or move to your favourite song. 아래 링크를 클릭하거나 좋아하는 노래로 이동합니다.</p> <p>Mindful Movement</p> <p>Mindful Reflection: 어떤 모습일까요?</p> <p>Getting your body moving is good for your physical wellbeing. Do you feel different after moving to the music? Find a sibling/parent to do the activity with you again. 몸을 움직이게 하는 것은 신체적 웰빙에 좋습니다. 당신은 음악으로 이동 한 후 다른 느낌? 다시 함께 활동을 할 형제/부모를 찾습니다.</p>	<p><i>나는 내 감정을 알 수 있습니다</i></p> <p>Trace your hands. On one hand, describe nervous feelings about an event. On the other hand, describe hopeful and excited feelings about the same event. 손을 추적합니다. 한편으로는 사건에 대한 신경질적인 감정을 설명한다. 다른 한편으로는, 같은 사건에 대한 희망과 흥분 감정을 설명합니다.</p> <p>Decorate your hands with colours and patterns. 색상과 패턴으로 손을 장식합니다.</p> <p>Mindful Reflection: Talk to someone about the feelings you have added to each hand. 마음 챙김 반사: 여러분이 각 손에 추가한 감정에 대해</p>
--	---	--	--	--



When you find a creature,
watch the creature in silence
오늘 기분이 어때요?

자동으로 미니 짐승과 다른
움직이는 생물을
검색합니다. 미니 짐승을
만지지 마십시오. 생물을
발견하면, 침묵 속에서
생물을 관찰하십시오.

- What does it look like?

어떤 모습일까요?

- How does it move?

어떻게 does 그것은 이동?

- What colours can you see
on its body?

몸체에서 어떤 색상을 볼 수
있습니까?

Mindful Reflection: How
has this quiet time of being
in the 'present' made you
feel?

마음 챙김 숙고: '현재'에
있는 이 조용한 시간은
어떻게 느끼게
되셨습니까?

You might like to create an
artwork based on what you
discovered, adding how this



누군가에게
이야기한다.



			mindful activity made you feel. 발견한 내용을 기반으로 아트웍을 만들고, 이 세심한 활동으로 인해 기분이 좋아질 수 있습니다.		
Break 휴식					
Other KLAS 연구의 다른 주요 영역	<p>PDH 건강의 개인 개발 WALT: recognise different feelings 다른 감정을 식별 https://www.youtube.com/watch?v=xlfLgHBwYx4</p> <ul style="list-style-type: none"> Watch the above reading of the text “In My Heart” by Jo Witek <p>위에서 읽은 "내 마음 속에" 텍스트를 시청하십시오.Jo Witek</p> <ul style="list-style-type: none"> Talk to someone about the different feelings that you saw in the video <p>동영상에서 볼 수 있는 다양한 감정에 대해 다른 사람에게 이야기</p>	<p>Art 예술 WALT: Create artworks that express my identity 내가 누구인지를 표현하는 아트웍 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> Collect some natural materials and glue them onto your family tree <p>천연 소재를 모아 가계도에 붙이세요.</p> <p>PE 스포츠 WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice performing the fundamental movement skill ‘skipping’. 	<p>Science 과학 WALT: Explore different materials 다양한 재료 살펴보기</p> <ul style="list-style-type: none"> Go on a Material hunt around the house. <p>집 주변의 재료 사냥.</p> <ul style="list-style-type: none"> Can you find something made from glass, plastic, metal, wood, paper and fabric? <p>당신은 유리, 플라스틱, 금속, 나무, 종이 및 직물로 만든 아무것도 찾을 수 있습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw these items. <p>이러한 항목 그리기.</p>	<p>History: 역사 WALT: identify the people in our family 우리 가족의 사람 식별</p> <ul style="list-style-type: none"> A family tree is a drawing that shows the people that are in your family. <p>계보는 가족의 사람들을 보여주는 그림입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> Use the template below or draw your own family tree. Draw the faces in the circle of the people who are in your family. <p>아래 템플릿을 사용하거나 자신의</p>	<p>Music 음악 WALT: Explore volume in music 음악의 볼륨 탐색</p> <p><i>WILF: I can use my voice to sing louder or softer</i> 나는 내 목소리로 더 크게 또는 부드러운 노래를 할 수 있습니다</p> <p>Optional: Watch this short video about loud and soft 선택 사항: 크고 부드러운 짧은 비디오 보기 https://www.youtube.com/watch?v=Mct7v9D2VqY</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Talk about how your body feels when you are: angry, sad, happy, excited, nervous etc. <p>분노, 슬픔, 행복, 흥분, 긴장 등 몸이 어떻게 느끼는지 이야기하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> • When is a time you felt like this? <p>언제 이런 기분이 들었는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pick a feeling and draw how you might feel at that time <p>그 때의 느낌을 선택하고 그 때의 느낌을 그립니다.</p> <p>PE 스포츠 WALT: Be fit and active 적합하고 활동적인 https://www.youtube.com/watch?v=AjGHUMnb3Zc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the above video on the fundamental movement skill of skipping a (not skipping with a rope) 	<p>기본 모터 기술 "점프"를 수행하는 연습.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Log this into your activity journal <p>이를 활동 로그에 기록합니다.</p>	<p>PE 스포츠 WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice performing the fundamental movement skill 'skipping'. <p>기본 모터 기술 "점프"를 수행하는 연습.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Log this into your activity journal <p>이를 활동 로그에 기록합니다.</p>	<p>가계도를 그립니다. 가족의 동그라미에 얼굴을 그립니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tell someone about your family tree. <p>사람들에게 가계도에 대해 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you write the names of the people under each picture or can someone write it for you and you copy it? <p>당신은 각 그림 아래 사람들의 이름을 쓸 수 있습니까?</p> <p>PE 스포츠 WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice performing the fundamental movement skill 'skipping'. <p>기본 모터 기술 "점프"를 수행하는 연습.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Log this into your activity journal 	<ul style="list-style-type: none"> • What things are loud? eg. thunder What things are quiet? Eg. Whispering <p>그 시끄럽죠? 예를 들어, 천둥, 조용한 무엇입니까? 속삭임의 예</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choose a familiar song eg. Twinkle twinkle little star. <p>친숙한 노래를 선택합니다. Twinkle twinkle little star.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sing it through once. <p>한 번 노래.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sing it again in a quiet voice. 조용한 목소리로 다시 노래를 부를 수 있습니다. • Sing it in a loud voice. 큰 소리로 노래. • Sing through the song and change volume throughout. Use your hands to
---	--	---	--	---

	<p>기본 운동 기술 건너뛰기(로프 없이 건너뛰기)에 대한 위의 비디오 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice this movement skill. Ask someone to watch you to see how you're going <p>이 모터 기술을 연습합니다. 다른 사람에게 회원님을 보고 어디로 가고 있는지 확인하도록 요청하십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> Log this into your activity journal <p>이를 활동 로그에 기록합니다.</p>			<p>이를 활동 로그에 기록합니다.</p>	<p>show when your voice gets louder and softer eg. Raise arm when getting louder and lower hand when getting softer.</p> <p>노래를 통해 노래와 전체에 걸쳐 볼륨을 변경합니다. 예를 들어, 목소리가 더 크고 부드러워질 때 를 보여주기 위해 손을 사용합니다. 부드러워질 때는 손을 크게 크게 그리고 하반시로 올리면 팔을 들어 올립니다.</p> <p>PE 스포츠 WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> Practice performing the fundamental movement skill 'skipping'.
--	---	--	--	-------------------------	---

					<p>기본 모터 기술 "점프"를 수행하는 연습.</p> <ul style="list-style-type: none">• Log this into your activity journal <p>이를 활동 로그에 기록합니다.</p>
--	--	--	--	--	--