

Home Learning Activities for Kindergarten students – Week 11 (6/4/20 - 9/4/20)

유치원 학생들을위한 가정 학습 활동 - 주 11 (6/4/20 - 9/4/20)

WALT: We are learning to... This focuses the learning on the skill for that lesson

우리는 배우고 있다... 이것은 해당 수업의 기술에 대한 학습에 중점을 둡니다.

WILF: This explains what children can do to demonstrate their learning. Use this when giving feedback. E.g. if the WILF says 'I can write with finger spaces' you can look at the sentence and check the finger spaces, are they there? Yes? Great. If not, where do they need to be?

이것은 어린이들이 자신의 배움을 증명하기 위해 무엇을 할 수 있는지를 설명한다. 피드백을 제공할 때 이 것을 사용합니다. 예를 들어, WILF '나는 손가락 공간으로 쓸 수 있습니다'라고 당신은 문장을보고 손가락 공간을 확인할 수 있습니다, 그들은 거기에 있습니까? 예? 좋은. 그렇지 않다면, 그들은 어디에 있어야합니까?

TIME 시간	MON 월요일	TUES 화요일	WED 수요일	THURS 목요일	FRI 금요일
	<p>Text focus: 'The Very Brave Bear' by Nick Bland: https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 OR https://www.youtube.com/watch?v=uDVO0G3K4EI</p> <p>텍스트 포커스: '매우 용감한 곰' Nick Bland: https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 또는 https://www.youtube.com/watch?v=uDVO0G3K4EI</p> <p>WALT: respond to texts 텍스트에 응답</p>				
English 영어	<p>WALT: make pictures in our mind when listening to a story 이야기를 들을 때 우리의 마음에 사진을 만들기</p> <p>WILF: I can: -share my thoughts by describing the images in my mind</p>	<p>WALT: describe a setting 설정 설명</p> <p>WILF: I can -use adjectives to describe a setting -draw a picture of a setting from a story 할 수 있습니다</p>	<p>WALT: share our opinion 우리의 의견을 공유</p> <p>WILF: I can -describe my favourite character from the text -explain why they are my favourite character 할 수 있습니다</p>	<p>WALT: share our opinion 우리의 의견을 공유</p> <p>WILF: I can -describe my favourite part of the story -explain why it is my favourite part of the story 할 수 있습니다</p>	<p>Happy Holidays From 해피 홀리데이 보낸 사람 Ms Mesiti Mrs Pullinger Miss Schweiger Mrs Samaan</p>

	<p>-Recognise that adjectives are used to describe details. -Use adjectives when describing my thoughts 할 수 있습니다: - 내 마음의 이미지를 설명하여 내 생각을 공유 - 형용사가 세부 사항을 설명하는 데 사용된다는 것을 인식하십시오. - 내 생각을 설명할 때 형용사를 사용</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch: 시계: https://www.youtube.com/watch?v=Hqn6zRnSdf8 • Listen to the story with your eyes closed. What pictures come into your mind when you hear different words? • Tell someone what you pictured in your mind • Draw this. 	<p>- 설정을 설명하기 위해 형용사를 사용 - 이야기에서 설정의 그림을 그립니다</p> <ul style="list-style-type: none"> • A setting is where the story is taking place e.g. at the beach, in the forest, in a cave, park etc. • Pick your favourite page from the story and tell someone about the setting e.g. in the muddy bog • Use adjectives (describing words) to talk about the setting e.g. the bog was brown and muddy • Draw a picture of this setting. • Can you write something about your picture or tell someone something about it and they can write it for you to copy. • Try and include adjectives. Circle all the adjectives you have used. <p>* 설정은 이야기가 일어나는 곳입니다 예를</p>	<p>- 텍스트에서 내가 좋아하는 캐릭터를 설명 - 그들이 내가 가장 좋아하는 캐릭터인 이유를 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read the story again. • Think about who your favourite character is from the story. Share with someone who your favourite character is and why. What do you like about them? • ‘My favourite character is..... because.....’ • Draw a picture of your favourite character. • Create a sentence to go with your picture? ‘My favourite character is.... because....’ • Write your sentence or have someone write it and you copy. Try and write some words yourself. <p>* 이야기를 다시 읽으십시오.</p>	<p>- 이야기의 내가 좋아하는 부분을 설명 - 이야기의 내가 좋아하는 부분인 이유를 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> • Re-watch the text. Think about what your favourite part of the story is. • Share with someone what your favourite part is and why that is your favourite part. E.g. ‘My favourite part was when.... because....’ • Ask them what their favourite part of the story is. • Draw a picture of your favourite part. • Can you write something about your picture? E.g. ‘My favourite part was when.... because....’. Maybe someone can write it and you copy, try and sound out some words yourself. What sounds can you hear at the beginning of the word? 	<p>Miss Mepstead Miss Steed</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------------

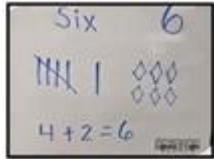
	<ul style="list-style-type: none"> • Can you write something about your picture or tell someone something about it and they can write it for you to copy. <p>* 눈을 감고 이야기를 들어보십시오. 다른 단어를 들을 때 어떤 그림이 마음에 떠오르는가?</p> <p>* 당신이 당신의 마음에 그림을 누군가에게</p> <p>* 이것을 그립니다.</p> <p>* 당신은 당신의 사진에 대해 뭔가를 작성하거나 그것에 대해 누군가에게 뭔가를 말할 수 있으며, 그들은 당신이 복사할 수 있도록 쓸 수 있습니다.</p> <p>WALT: recognise camera words instantly <i>카메라 단어를 즉시 인식</i></p>	<p>들어, 해변에서, 숲에서, 동굴, 공원 등에서.</p> <p>* 이야기에서 좋아하는 페이지를 선택하고 진흙 늪에서 예를 들어 설정에 대해 누군가에게</p> <p>* 형용사 (단어 설명)를 사용하여 예를 들어 수렁이 갈색과 진흙 투성이인 설정에 대해 이야기하십시오.</p> <p>* 이 설정의 그림을 그립니다.</p> <p>* 당신은 당신의 사진에 대해 뭔가를 작성하거나 그것에 대해 누군가에게 뭔가를 말할 수 있으며, 그들은 당신이 복사할 수 있도록 쓸 수 있습니다.</p> <p>* 시도하고 형용사를 포함. 사용한 모든 형용사에 동그라미를 친다.</p> <p>WALT: recognise camera words instantly</p> <ul style="list-style-type: none"> • We have been learning the camera words; I, are, to, the, she, was. 	<p>* 당신의 마음에 드는 캐릭터가 이야기에서 누구인지에 대해 생각합니다. 좋아하는 캐릭터가 누구인지, 왜 그런지 다른 사람과 공유하세요. 당신은 그들에 대해 무엇을 좋아합니까?</p> <p>* '내가 가장 좋아하는 캐릭터는 왜냐하면...'</p> <p>* 좋아하는 캐릭터의 그림을 그립니다.</p> <p>* 사진과 함께 갈 문장을 만들? '내가 제일 좋아하는 캐릭터는..... 왜냐하면...'</p> <p>* 문장을 쓰거나 누군가가 그것을 쓰고 복사할 수 있습니다. 시도하고 직접 몇 가지 단어를 작성합니다.</p> <p>WALT: make words using familiar sounds <i>익숙한 소리를 사용하여 단어를 만들기</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Using the following sounds: s, m, c, o, a, t, p, g can you arrange them in different 	<p>* 텍스트를 다시 보세요. 이 이야기에서 가장 좋아하는 부분이 무엇인지 생각해 보십시오.</p> <p>* 좋아하는 부분이 무엇인지, 왜 그것이 당신의 마음에 드는 부분인지 다른 사람과 공유하십시오. 예를 들어, '내가 가장 좋아하는 부분은 때였다.... 왜냐하면...'</p> <p>* 이야기의 가장 좋아하는 부분이 무엇인지 물어보십시오.</p> <p>* 좋아하는 부분의 그림을 그립니다.</p> <p>* 당신은 당신의 사진에 대해 뭔가를 쓸 수 있습니까? 예를 들어, '내가 가장 좋아하는 부분은 때였다.... 왜냐하면...'. 어쩌면 누군가가 그것을 쓸 수 있습니까 그리고 당신은 복사, 시도하고 몇 가지 단어를 직접 소리. 단어의</p>	
--	---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • We have been learning the camera words; I, are, to, the, she, was. • Have someone write these words out and point to them in random order. • Say them as quickly as you can. • Create a game of 'memory' using the camera words. Write out the words twice onto little pieces of paper. Turn them all over and try and find a match. • 우리는 카메라 단어를 배우고있다 I, are, to, the, she, was. • 누군가가 이 단어들을 적어 무작위로 가리키게 한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • Next time you read a book, see if you can find any camera words as you read. • Have someone say a word and you need to find it in a book or newspaper. If you have highlighters you could highlight the word in the newspaper. 카메라 단어를 즉시 인식 · 우리는 카메라 단어를 배우고있다; I, are, to, the, she, was. · 다음에 책을 읽을 때, 당신이 읽을 때 카메라 단어를 찾을 수 있는지 확인합니다. · 누군가가 한 마디 말을 하게 하면 책이나 신문에서 찾아야 한다. 형광펜이 있다면 신문에서 단어를 강조 할 수 있습니다. 	<p>ways to make words? E.g. map, tap, cap</p> <p>s, m, c, o, a, t, p, g 는 단어를 만들기 위해 다른 방법으로 배열 할 수 있습니까? 예를 들어. map, tap, cap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a try at writing them onto paper/ mini whiteboard 종이 / 미니 화이트 보드에 쓰는 것을 시도해보십시오. • Can you read them back to yourself? 당신은 자신에게 다시 읽을 수 있습니까? 	<p>시작 부분에서 어떤 소리가 들릴 수 있습니까?</p> <p>Listen to one of your Kindy Teachers read a story on SeeSaw. You will find this story in messages.</p> <p>당신의 친절한 교사 중 하나가 시소에 대한 이야기를 읽어 들어보십시오.</p> <p>메시지에서 이 이야기를 찾을 수 있습니다.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 당신이 할 수 있는 한 빨리 그들을 말한다. • 카메라 단어를 사용하여 '메모리'의 게임을 만듭니다. 작은 종이에 두 번 그 단어를 적는다. 그들 모두를 뒤집어 시도하고 일치물을 찾을 수 있습니다. 				
BREAK 휴식					
Maths and wellbeing 수학 및 웰빙	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p>Mystery Number – roll 2 dice to create a number e.g. 6 and 4 = 10. How many different ways can you show that number? e.g. 미스터리 번호 – 롤 2 주사위 예를 들어</p>	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p>Mystery Number – roll 2 dice to create a number e.g. 6 and 4 = 10. How many different ways can you show that number? 미스터리 번호 – 롤 2 주사위 예를 들어 숫자를 만들 6 과 4 = 10. 이</p>	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p>Mystery Number – roll 2 dice to create a number e.g. 6 and 4 = 10. Could you try 3 dice? How many different ways can you show that number? 미스터리 번호 – 롤 2 주사위 예를 들어 숫자를</p>	<p>WALT: Read and recognise numbers 숫자 읽기 및 인식</p> <p>Mystery Number – roll 2 dice to create a number e.g. 6 and 4 = 10. Could you try 3 dice? How many different ways can you show that number?. 미스터리 번호 – 롤 2 주사위 예를 들어 숫자를</p>	

숫자를 만들 6 과 4 =
10. 이 숫자를 얼마나
여러 가지 방법으로
표시할 수 있습니까?

예를 들어



**WALT: Count forwards
and backwards**

앞으로 및 뒤로 카운트

WILF: I can

-name the number
before and the number
after a given number up
to 20.

이전 번호와 지정된
번호 다음의
번호이름을 20 까지
지정합니다.

- Roll a dice at home and talk about the number before and the number after.

집에서 주사위를
굴리고 이전의 숫자와
이후의 숫자에 대해
이야기하십시오.

숫자를 얼마나 여러 가지
방법으로 표시할 수
있습니까?

**WALT: Count forwards and
backwards**

앞으로 및 뒤로 카운트

WILF: I can

- name the number before
and the number after a
given number up to 20.

나는 할 수 있습니다

- 20 까지 주어진 번호 후
이전 번호와 번호의
이름을 지정합니다.

- Write the numbers 1-10 on pieces of paper put them in a bowl. Pull out a piece of paper and say the number before and after. Continue this with a few numbers. Check on a number line if you need to.
- Can you put your pieces of paper in number order?
- 종이에 숫자 1 ~10 을 그릇에 넣어 적는다. 종이를 꺼내

만들 6 과 4 = 10. 당신은 3
주사위를 시도 할 수
있습니까? 이 숫자를
얼마나 여러 가지 방법으로
표시할 수 있습니까?

**WALT: Use words that
describe position**

**위치를 설명하는 단어
사용**

WILF: I can

-describe where an object is
using words that describe
position e.g. up, down

할 수 있습니다

- 객체가 위치(예: 위,
아래)를 설명하는 단어를
사용하는 위치를
설명합니다.

- Watch 시계 :

[https://www.youtube.com/
watch?v=idJYhjGyWTU](https://www.youtube.com/watch?v=idJYhjGyWTU)

- Can you brainstorm some words that describe position e.g. up, down, left, right, inside, outside

위, 아래, 왼쪽, 오른쪽, 내부,
외부 와 같은 위치를
설명하는 단어를

만들 6 과 4 = 10. 당신은 3
주사위를 시도 할 수
있습니까? 얼마나 많은
다른 방법으로 그 숫자를
표시할 수 있습니까?

**WALT: Use words that
describe position**

**위치를 설명하는 단어
사용**

WILF: I can

-give and follow simple
instructions

-use words that describe
position

할 수 있습니다

- 주고 간단한 지침을
따르십시오

- 위치를 설명하는 사용
단어

Watch 시계:

[https://www.youtube.com/
watch?v=XfLjhlLiR-mA](https://www.youtube.com/watch?v=XfLjhlLiR-mA)

- Find someone and play Simon Says using words that describe position e.g. Stand **behind** the chair, Crouch **under** the table



- Roll two dice and add the numbers together. E.g. 6 and 4 = 10. Name the number before and after.

두 개의 주사위를 굴러 숫자를 함께 추가합니다. 예를 들어 6 및 4 = 10. 이전과 이후의 번호 이름을 지정합니다.

Interactive dice if needed 필요한 경우

대화 형 주사위

<http://dice.virtuworld.net/?sides=20>

전후숫자를 말한다. 몇 가지 숫자로 이 작업을 계속합니다. 필요한 경우 숫자 줄을 확인하십시오.

- 종이를 숫자 순서로 넣을 수 있습니까?

브레인스토밍할 수 있습니다.

Position is the way in which something is placed or arranged.

위치는 무언가를 배치하거나 정렬하는 방법입니다.

- Get a toy and put it in different places around the room.
- Describe where you have placed your object using positional words e.g. The bear is **behind** the chair. The bear is **down** the stairs.

* 장난감을 구하고 방 주변의 다른 장소에 두십시오.

* 예를 들어 곰이 의자 뒤에 있는 위치 단어를 사용하여 개체를 배치한 위치를 설명합니다. 곰은 계단 아래로 있습니다.


- 누군가를 찾아 사이먼은 예를 들어, 의자 뒤에 서서 테이블 아래에 웅크리고, 위치를 설명하는 단어를 사용하여 말한다 재생

MINDFULNESS
WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

MINDFULNESS
WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

MINDFULNESS
WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

MINDFULNESS
WALT: recognise and practise strategies that nurture mental health and wellbeing

<p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Physical (movement) Wellbeing- Using my senses Grab your Crunch and Sip/any food for this activity. Click on the link below and watch:</p> <p>신체적 (운동) 웰빙 - 내 감각을 사용하여</p> <p>이 액티비티를 위해 크 런치와 한 모금/음식을 드십시오. 아래 링크를 클릭하고 시청하십시오.</p> <p>Mindful Eating</p> <p>Mindful Reflection: Eating is necessary for our physical wellbeing, so let's eat thoughtfully. How do you feel after this activity of focusing on your food?</p> <p>마음 챙김 반사: 먹는 것은 우리의 신체적 웰빙을 위해 필요하므로 신중하게 먹자.</p>	<p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Sky Watching Set a timer for 10 minutes and watch the sky. You might lie on your back or sit very still.</p> <ul style="list-style-type: none"> • What can you see? • Is the sky changing? • What colours can you see? <p>정서적 (감정) 웰빙 - 하늘 관찰</p> <p>10 분 동안 타이머를 설정하고 하늘을 볼 수 있습니다. 당신은 당신의 등에 누워 또는 매우 가만히 앉아 있을 수 있습니다.</p> <p>당신은 무엇을 볼 수 있습니까? 하늘이 변하고 있습니까? 어떤 색상을 볼 수 있습니까?</p> <p>Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky.</p>	<p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Emotional (feelings) Wellbeing- Showing Gratitude Use the QR code below or click on the link to listen to the story:</p> <p>운동 (감정) 웰빙- 감사표시</p> <p>아래 QR 코드를 사용하거나 링크를 클릭하여 이야기를 듣습니다.</p>  <p>Ten Thank You letters</p> <p>Write down or draw 5 things that you are thankful for. You could also write a letter to someone thanking them for something.</p> <p>Mindful Reflection: Could you ring a friend or grandparent and share your 5 things you are thankful for. If you wrote a letter, could you post it to someone?</p>	<p>정신 건강과 웰빙을 육성하는 전략을 인식하고 실천합니다.</p> <p>Cognitive (mind) Wellbeing- Tower building Set a timer for 10 minutes. Build the tallest tower you can make. You could use blocks, lego, cards, books etc.</p> <p>Mindful reflection: Each time your tower falls, try a new way to build it to make it taller. How do we feel when we persevere with a task?</p> <p>인지 (마음) 웰빙- 타워 빌딩</p> <p>타이머를 10 분 으로 설정합니다. 당신이 만들 수 있는 가장 높은 타워를 구축할 수 있습니다. 블록, 레고, 카드, 책 등을 사용할 수 있습니다.</p> <p>염두에 둔 반사: 타워가 떨어질 때마다, 더 높이 만들기 위해 그것</p>	
---	--	---	--	--

	<p>음식에 집중하는 이 활동 후에 어떤 느낌이 드는가?</p>	<p>Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture. 5 초 동안 눈을 감습니다. 열때 하늘에서 보는 것을 사진으로 찍습니다. 당신의 눈은 카메라입니다. 종이 한 장과 당신의 하늘 그림을 그립니다.</p> <p>Mindful Reflection: Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?</p> <p>마음 챙김 반사: 누군가에게 사진을 보여준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느끼셨습니까?</p> <p>Close your eyes for 5 seconds. When you open them, take a picture of what you see in the sky. Your eyes are your camera. Get a piece of paper and draw your sky picture.</p> <p>Mindful Reflection: Show someone your picture. Did you feel more relaxed after this activity of being in the present?</p>	<p>여러분이 감사하는 5 가지를 적거나 그린다. 또한 누군가에게 무언가를 감사하는 편지를 쓸 수도 있다.</p> <p>마음 챙김 반사: 친구나 조부모에게 반지를 끼고 감사할 5 가지를 나눌 수 있을까요? 편지를 썼다면 누군가에게 편지를 게시할 수 있습니까?</p>	<p>을 구축하는 새로운 방법을 시도합니다. 우리가 과제를 인내할 때 우리는 어떤 느낌이 드는가?</p>	
--	-------------------------------------	---	---	--	--

		<p>마음 챙김 반사: 누군가에게 사진을 보여 준다. 현재에 있는 이 활동 후에 더 편안하다고 느꼈습니까?</p>			
BREAK 휴식					
Other KLAs 기타 주요 학습 분야	<p>PDH 개인 발달 건강 WALT: recognise different feelings 다른 감정을 인식 https://www.youtube.com/watch?v=dOkYKyVFnSs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch the inside out clip above and identify the different feelings • Think about how you feel when you are a little bit sad and then how you feel when you are very sad- what is different between the feelings? 	<p>Art 예술 WALT: create artworks 아트웍 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw an Easter egg using the shape of an oval. Try and use as many 2D shapes as you can. • Colour in your egg using bright colours. Don't forget to stay in between the lines. <p>使用椭圆形的形状绘制复活节彩蛋。尽量使用尽可能多的 2D 形状。 使用鲜艳的颜色在鸡蛋中着色。别忘了呆在两条线之间。</p> <p>PE 체육</p>	<p>Science 과학 WALT: Investigate different materials 다른 재료 조사</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collect 5 items in your house. • Can you name what they are made from? • Draw these items. • How are they the same or different to each other? Is it made of something hard or soft? Rough or smooth? <p>• 收集 5 件物品。 • 你能说出它们是什么？ • 绘制这些项目。 • 它们彼此如何相同或不同？是硬的还是软的？粗糙还是光滑？</p>	<p>History 역사 WALT: share information about ourselves and others 우리 자신과 타인에 대한 정보 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch 看: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94 • Draw a picture of one of your friends and tell someone what makes them a good friend. <p>画一张你的朋友照片，告诉别人是什么让他们成为好朋友。</p> <p>PE 체육 WALT: Be fit and active</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Draw a picture of your face/body when you are a little bit sad and then when you are very sad • Now draw a picture when you are happy and when you are VERY happy/excited. When is a time you felt like this? <p>• 观看上面的内侧剪辑，识别不同的感受。想想当你有点悲伤时你的感受，然后当你很伤心时你的感受——感情之间有什么不同？</p> <p>• 当你有点悲伤时，画出你的脸/身体，然后当你很伤心的时候</p> <p>• 现在，当你快乐，当你非常快乐/兴奋时，画一幅画。你什么时候有这种感觉？</p> <p>PE 体育 WALT: Be fit and active</p>	<p>WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice performing the fundamental movement skill 'balance'. How long can you balance for? • Log this into your activity journal <p>练习执行基本动作技能"平衡"。你能平衡多久？ 将此日志记录到您的活动日志中</p>	<p>PE 体育</p> <p>WALT: Be fit and active 适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice performing the fundamental movement skill 'balance'. Can you balance while holding something? • Log this into your activity journal <p>练习执行基本动作技能"平衡"。你能在拿着东西的时候平衡吗？ 将此日志记录到您的活动日志中</p>	<p>适合和活跃</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice performing the fundamental movement skill 'balance'. • Log this into your activity journal <p>练习执行基本动作技能"平衡"。 将此日志记录到您的活动日志中</p>		
--	---	--	---	--	--

适合和活跃

<https://www.youtube.com/watch?v=UJf5pUz7j>

!!

- Watch the above video on the fundamental movement skill of balance
 - Practice this movement skill. Ask someone to watch you to see how you're going
 - Log this into your activity journal
- 观看上述视频，关注平衡的基本运动技能
- 练习这种动作技能。请某人观察您，看看您的去向
- 将此日志记录到您的活动日志中